

L'autismo

Selected articles from Volume 5 Number 3 of the full 40-page print edition of the international autism newsletter, L'Autismo. My friend Zack has a disability called autism. But that doesn't matter to us. We talk about airplanes, build models, and hang out at each other's house. I'm glad Zack is my friend!

La qualità degli interventi nel ciclo di vita

Dentro l'autismo. L'esperienza di un clinico, la testimonianza di un Asperger

Capire l'autismo

Guida teorica e pratica per genitori, insegnanti, educatori

Autismo e competenze dei genitori. Metodi e percorsi di empowerment

The increasingly pervasive use of digital technology has catapulted society into an interconnected world where the natural boundaries between humankind and machine, virtual and real, individual and community have become less perceptible. As individuals interact with different digital technologies, they must build a digital intelligence, which must be further cultivated as it is a key competency for the future of school and work. Digital intelligence includes understanding the mutual strengths between people and technology, as well as developing an awareness in the use of digital tools in order to avoid common threats such as cyberbullying, addiction to video games, techno-stress, and more. As adolescents continue to engage with virtual reality and 3D virtual worlds where the online and offline overlap and coincide, it is important to build this intelligence as well as utilize these technologies to promote successful learning. The Handbook of Research on Teaching With Virtual Environments and AI explores the new personalized educational opportunities that are available with digital technology and virtual environments that can be used within education. This book focuses on the use of these tools and how to navigate the use of new technologies such as AI and virtual environments for educational practices. While highlighting topics such as virtual worlds, game-based learning, intelligent tutoring, augmented reality, and more, this book is ideal for teachers, administrators, technologists, educational software developers, IT specialists, practitioners, researchers, academicians, and students interested in how virtual environments and AI are being implemented in teaching practices.

Questo libro, rivolto a psicologi, educatori, insegnanti e genitori di bambini dai 6 ai 12 anni con disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento cognitivo, propone attività basate sulla sperimentazione e sul confronto in piccolo gruppo, con l'obiettivo di incrementare le potenzialità creative e le competenze socio-relazionali ed emotive, in particolare: • fluidità, flessibilità, originalità ed elaborazione; • attenzione all'altro come risorsa; • condivisione, comunicazione e collaborazione nel lavoro di gruppo; • capacità di confronto e riflessione sulle esperienze fatte e sulle emozioni provate. Il Percorso di creatività — proposto per piccoli gruppi e strutturato in cinque incontri — è flessibile e può essere adattato in base alle caratteristiche specifiche dei bambini, allo spazio e al

tempo a disposizione. Il libro fornisce inoltre una serie di materiali operativi, illustrati e fotocopiables, da utilizzare per lo svolgimento dei laboratori. Alcune schede sono presenti anche a colori negli allegati al volume.

Handbook of Research on Teaching With Virtual Environments and AI

LA SALUTE é NEL SANGUE

Laboratori di creativita per l'autismo

L'autismo

Autism Is... ?

This book brings together the latest research in the battle against autism. Autism is a complex developmental disability that typically appears during the first three years of life. The result of a neurological disorder that affects the functioning of the brain, autism and its associated behaviours have been estimated to occur in as many as 2 to 6 in 1,000 individuals. Autism is four times more prevalent in boys than girls and knows no racial, ethnic, or social boundaries. Autism is a spectrum disorder. The symptoms and characteristics of autism can present themselves in a wide variety of combinations, from mild to severe. Although autism is defined by a certain set of behaviours, children and adults can exhibit any combination of the behaviours in any degree of severity. People with autism process and respond to information in unique ways. In some cases, aggressive and/or self-injurious behaviour may be present.

Sebbene negli ultimi vent'anni la conoscenza del disturbo autistico sia aumentata e migliorata in maniera sostanziale, il permanere di incertezze riguardo l'eziologia, la definizione dei quadri clinici e i processi di presa in carico mantiene un certo disorientamento tra gli operatori coinvolti nella diagnosi e nella formulazione del progetto terapeutico. Per superare le insicurezze ed evitare che si ripercuotano negativamente sui genitori e sulla tempestività ed efficacia del trattamento, è emersa da parte della SINPIA l'esigenza di elaborare delle linee guida condivisibili sul territorio nazionale. Tali linee guida, presentate in questo volume, consistono in una serie di indicazioni, raccomandazioni e suggerimenti, ricavati dalla letteratura internazionale, che si pongono come punti di riferimento per genitori e/o operatori di vario livello. Linee guida per la diagnosi e la valutazione, lo screening e il trattamento.

The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology

International, European and National Perspectives

Trattare l'autismo. Il metodo Floortime per aiutare il bambino a rompere l'isolamento e a comunicare cosa possono fare la famiglia, gli insegnanti e gli operatori

Looking Up Volume 5 Number 3

Il libro presenta una rassegna delle strategie e degli strumenti di CAA e, attraverso

storie di vita, fanno capire nel dettaglio e con chiarezza come tali strategie accrescano la comunicazione e la possibilità di partecipare e interagire con il proprio ambiente di vita.

Lo scopo della psicologia dello sviluppo è descrivere e spiegare i cambiamenti nel comportamento e nelle attività psicologiche dal periodo prenatale fino alla vecchiaia. Il volume affronta in modo approfondito i principali temi della psicologia dello sviluppo dal periodo prenatale fino alla vecchiaia, esaminandone sia gli aspetti biologici che quelli culturali. Nel testo sono presentate le più importanti teorie dello sviluppo in una prospettiva storica e, in particolare, quelle di Piaget, Vygotskij e Bowlby, che permettono di comprendere gli orientamenti della ricerca contemporanea e forniscono una sintesi moderna rispetto alle radicali posizioni innatiste e ambientaliste. Il testo presenta inoltre recenti ipotesi, sostenute da evidenze sperimentali, che hanno portato a parziali revisioni di queste teorie. Il volume fornisce in tal modo una visione complessiva e aggiornata delle questioni teoriche e metodologiche più rilevanti della psicologia dello sviluppo ed è consigliato per studenti universitari, insegnanti, operatori del settore, genitori e per tutti coloro che sono interessati a questa disciplina. Il curatore di questa edizione ha inoltre apportato integrazioni e adattamenti specifici per il pubblico italiano. A tal fine, sono state anche illustrate recenti ricerche italiane rilevanti per i temi trattati nel testo.

Autism Research Advances

16-page English PDF edition

L'autismo nello zaino e le incredibili avventure di Ricky

L'autismo oltre lo sguardo medico. Critical Autism Studies

L'autismo tra narrazione e strategie inclusive

Autism Is... ?

This book constitutes the refereed proceedings of the 11th International Conference on Design, User Experience, and Usability, DUXU 2022, held as part of the 23rd International Conference, HCI International 2022, which was held virtually in June/July 2022. The total of 1271 papers and 275 posters included in the HCI International 2022 proceedings was carefully reviewed and selected from 5487 submissions. The DUXU 2022 proceedings comprise three volumes; they were organized in the following topical sections: Part I: Processes, Methods,

and Tools for UX Design and Evaluation; User Requirements, Preferences, and UX Influential Factors; Usability, Acceptance, and User Experience Assessment. Part II: Emotion, Motivation, and Persuasion Design; Design for Well-being and Health.- Learning Experience Design; Globalization, Localization, and Culture Issues. Part III: Design Thinking and Philosophy; DUXU Case Studies; Design and User Experience in Emerging Technologies.

L'autismo e la lettura della mente

Fondamenti Di Psicologia Dello Sviluppo

Che cos'è l'autismo infantile

Valorizzare la resilienza dell'Industria Intangibile. L'Utopia Olivetti e la Salomé Junghiana.

Un percorso per promuovere le competenze socio-relazionali ed emotive dei bambini

1240.2.2

Un modo di pensare alternativo. E' il senso di questo libro. Comprendere la persona autistica significa comunicare in modo differente ma anche un modo di pensare alternativo. La comunicazione rappresenta un valore fondamentale, un diritto di tutti, affinché possa esserci un armonico sviluppo cognitivo, relazionale ed emotivo della persona. Il presente lavoro nasce proprio da un'analisi del valore della comunicazione. Le persone che non possono parlare rischiano di sentirsi escluse, anche se oggi abbiamo una chance in più, perché siamo a conoscenza di altri sistemi di comunicazione, che possono essere usati in casi di assenza di linguaggio verbale. In questo libro vengono messi in risalto i punti più importanti del disturbo autistico. Verranno presi in considerazione gli aspetti generali, evidenziando qual è la vera condizione che vivono quanti si trovano a dover affrontare tali problematiche. Vengono ripercorsi e approfonditi importanti ricerche, condotte da autori importanti quali: Kanner e Asperger, che hanno analizzato i deficit centrali dell'autismo, e gli studi di Lorna Wing sulla triade, che insieme ad alcuni suoi collaboratori, cercò di mettere a fuoco la qualità di questo disturbo specificando tre tipologie differenti quali: riservato; passivo; strano. Si prenderà in considerazione la Teoria della mente e gli studi condotti da Uta Frith, tra le più autorevoli studiose al mondo, per le sue significative ricerche in campo artistico. Il tema legato alla Teoria della mente sta a significare, una mente in grado di leggere tra le righe, di andare oltre, soffermandosi su uno schema mentale, che è proprio quello che manca alla persona autistica e che va ad influenzare altri fattori quali: l'identificazione delle intenzioni e la comprensione del linguaggio figurativo.

Protecting the Rights of People with Autism in the Fields of Education and Employment

Affrontare l'autismo

L'autismo. Dalla diagnosi al trattamento

Comunicazione aumentativa e alternativa. Strumenti e strategie per l'autismo e i deficit di comunicazione

11th International Conference, DUXU 2022, Held as Part of the 24th HCI International Conference, HCII 2022, Virtual Event, June 26 - July 1, 2022, Proceedings, Part III

Questo libro si propone di fare il punto sui dati e sugli strumenti terapeutici di cui disponiamo attualmente riguardo

all'Autismo. Sulla base di una lunga esperienza, l'Autrice, trasmette un messaggio di speranza a coloro che si trovano a fare i conti con questa enigmatica patologia. [Testo dell'editore].

Fundamental rights for all people with disabilities, education and employment are key for the inclusion of people with autism. They play as facilitators for the social inclusion of persons with autism and as multipliers for their enjoyment of other fundamental rights. After outlining the international and European dimensions of the legal protection of the rights to education and employment of people with autism, the book provides an in-depth analysis of domestic legislative, judicial and administrative practice of the EU Member States in these fields. Each chapter identifies the good practices on inclusive education and employment of people with autism consistent with principles and obligations enshrined in the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (Articles 24 and 27). The book contains the scientific results of the European Project "Promoting equal rights of people with autism in the field of employment and education" aimed at supporting the implementation of the UN Convention in the fields of inclusive education and employment.

L'autismo infantile

10 cose che ogni bambino con autismo vorrebbe che tu sapessi

L'autismo dalla prima infanzia all'età adulta

Linee guida per l'autismo. Diagnosi e interventi

Oggi più che mai l'autismo è sotto i riflettori dell'attenzione pubblica: nuovi studi e dati compaiono ogni giorno, con progressi importanti nella conoscenza della sindrome e nel trattamento dei sintomi. Ma selezionare e discriminare questa mole di informazioni giudicandone l'attendibilità non è affatto facile: famiglie, operatori e educatori spesso vengono lasciati soli ad aggiornarsi sui più recenti sviluppi della ricerca, privi degli strumenti per comprendere quali, e in che modo, potrebbero fare al caso loro. Questo volume risponde alla necessità di chi, a diverso titolo, si occupa di bambini e ragazzi con autismo, fornendo in modo chiaro e accessibile tutte le informazioni che occorre conoscere: da una comprensione generale del disturbo alla diagnosi e agli interventi educativi e riabilitativi, dalle indicazioni sui comportamenti problematici in età prescolare, scolare e adulta a quelle sulla gestione delle dinamiche familiari implicate. Ricco di indicazioni metodologiche e suggerimenti pratici, nonché di risposte alle più frequenti domande dei genitori e di consigli sulle risorse e i servizi disponibili, *L'autismo dalla prima infanzia all'età adulta* è una guida essenziale per chiunque si occupi della crescita e dell'educazione di una persona affetta da autismo. Edizione italiana a cura di Leonardo Emberti Gialloreti. La traduzione dell'opera è stata realizzata grazie al contributo del SEPS: Segretariato Europeo per le Pubblicazioni Scientifiche

Logan overhears his grandmother tell her friend that he has autism, which prompts him to ask what it is-- and

his grandmother explains it to him very well.

L'autismo: un altro modo di comunicare

quattro parole chiave per l'integrazione

L'esperienza di un clinico, la testimonianza di un Asperger

Autismo

L'autismo a scuola

Un bimbo, un destino, una promessa. Ogni giorno una mamma ed il suo bimbo combattono una nuova battaglia contro una società assente, contro una scadenza impietosa. Ogni giorno una nuova avventura, una nuova sfida; la scuola, lo sport, i viaggi. La più profonda disperazione lascia spazio alla speranza. Lungo il loro percorso ricco di emozioni, incontrano personaggi che saranno inconsapevoli attori di questo lungo viaggio. Il bimbo si è fatto adulto, degli esperti scoprono il suo talento. Quella sera, durante la prima esposizione di Riccardo, tutto inaspettatamente, magicamente cambierà. Quella maledetta "gabbia dell'autismo" improvvisamente si apre. Inizierà così una nuova, incredibile avventura. Il racconto è indicato per tutte le età. Il testo è facilitato ed il font adatto a Bes e DSA.

Se fino a non molto tempo fa si riteneva che l'autismo fosse una « malattia incurabile », oggi, grazie ai progressi della ricerca, la credenza che chi ne è affetto debba rinunciare a una vita significativa e produttiva non ha più ragion d'essere. Ogni giorno, gli individui con autismo ci mostrano che sono in grado di superare, compensare e gestire in modi alternativi molti degli aspetti più difficoltosi della loro condizione e avere una vita realizzata e dinamica. Scrittrice e madre di un bambino con autismo, l'autrice si mette nei panni e nella testa di coloro che soffrono di questo disturbo, immaginando che siano loro stessi a dire agli adulti le « 10 cose » essenziali da tenere a mente: 1. Io sono un bambino 2. I miei sensi non si sincronizzano 3. Distingui fra ciò che non voglio fare e non posso fare 4. Interpreto il linguaggio letteralmente 5. Fai attenzione a tutti i modi in cui cerco di comunicare 6. Fammi vedere! Io ho un pensiero visivo 7. Concentrati su ciò che posso fare e non su ciò che non posso fare 8. Aiutami nelle interazioni sociali 9. Identifica che cosa è che innesca le mie crisi 10. Amami incondizionatamente Il libro guiderà genitori, familiari, insegnanti e educatori lungo un viaggio di conoscenza e di scoperta, alla fine del quale l'autismo farà meno paura e grazie a cui si disporrà di informazioni e strumenti maggiori e più efficaci per poter rendere un bambino con autismo un adulto indipendente, migliorandone sensibilmente le capacità comunicative e le abilità sociali. Il libro è disponibile anche come e-book in versione epub.

L'autismo da dentro. Una guida pratica

Storie sociali per l'autismo. Sviluppare le competenze interpersonali e le abilità sociali

Autismo. Comprendere la persona autistica

Facciamo il punto su... l'autismo. Con DVD e CD-ROM

My Friend Has Autism

The field of phenomenological psychopathology (PP) is concerned with exploring and describing the individual experience of those suffering from mental disorders. Whilst there is often an understandable emphasis within psychiatry on diagnosis and treatment, the subjective experience of the individual is frequently overlooked. Yet a patient's own account of how their illness affects their thoughts, values, consciousness, and sense of self, can provide important insights into their condition - insights that can complement the more empirical findings from studies of brain function or behaviour. The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology is the first ever comprehensive review of the field. It considers the history of PP, its methodology, key concepts, and includes a section exploring individual experiences within schizophrenia, depression, borderline personality disorder, OCD, and phobia. In addition it includes chapters on some of the leading figures throughout the history of this field. Bringing together chapters from a global team of leading academics, researchers and practitioners, the book will be valuable for those within the fields of psychiatry, clinical psychology, and philosophy.

1305.205

Design, User Experience, and Usability: Design Thinking and Practice in Contemporary and Emerging Technologies

Acta Neurologica

L'autismo. La qualità degli interventi nel ciclo di vita