

Maturità Scienze Umane Pedagogia, Antropologia, Sociologia

Il manuale esamina con rigore e chiarezza espositiva tutta la storia della pedagogia dalle origini fino ad arrivare ai nostri giorni e si propone di rendere piacevole ed efficace lo studio della disciplina. L'approccio è di tipo multidisciplinare, con taglio storico-critico. Abbondanti letture di testi di autori, approfondimenti, schede, apparati riguardanti la cittadinanza attiva permettono di impostare e realizzare una didattica di tipo laboratoriale. L'opera si completa con profili tematici e storico-scientifici, focus su cinema e pedagogia, sezioni dedicate al lessico specifico. Il volume, frutto di anni di insegnamento della disciplina in vari contesti scolastici, è valido per il corso completo dei Licei delle Scienze umane ed ottimo anche per la preparazione ai concorsi pubblici.

Bernard Lonergan

le ragioni del sapere

Pedagogia professionale

1: Sommario di pedagogia generale

Educazione e pedagogia in Italia nell'età della "guerra fredda" (1948-1989)

Introduzione alla pedagogia e alla didattica dell'inclusione scolastica. Riferimenti culturali, normativi, metodologici

Che cos'è l'inclusione e come si pratica nella scuola? Il volume intende rispondere a queste domande, introducendo il lettore all'interno del lessico, dei concetti di base e delle strategie che caratterizzano il discorso e la prassi dell'inclusione scolastica.

Partendo dagli aspetti teoretici e da una definizione di inclusione come ricerca dell'eguaglianza formativa, attraversando il profilo dell'insegnante e del curricolo inclusivi, analizzando gli aspetti normativi che regolano l'inclusione, si arriva alla descrizione critica di alcuni strumenti operativi necessari a praticarla.

I percorsi della mente. Antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia per il Liceo delle scienze umane. Per il secondo biennio

***Storia della pedagogia sperimentale. Cento anni di ricerca educativa nel mondo
Lo specchio e la finestra***

Il cammino dell'educazione. Corso completo per il Liceo delle Scienze Umane

Il liceo delle scienze umane. Con esemplificazioni didattiche

La pedagogia sperimentale di Raymond Buyse

Molte persone, adulti e ragazzi, per lavoro o per scoraggiamento, abbandonano la scuola superiore prima di terminare il percorso che porta al diploma. Questo Manuale vuole essere un sostegno didattico per il recupero di anni scolastici.

Teoria e modello in pedagogia

La formazione individuale e sociale nella società complessa

manuale di pedagogia per il primo biennio del liceo delle scienze umane

Sommario di pedagogia come scienza filosofica

Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile,

criteri di consulenza e intervento

Professione tagesmutter. Suggerimenti e consigli pratici per aprire un asilo nido casa

Il terzo millennio si è aperto all' insegna di una profonda crisi che colpisce globalmente il sistema sociale, economico e culturale dell' Occidente. Dentro questa crisi vanno moltiplicandosi le situazioni di disagio sociale e le condizioni di marginalizzazione a cui sono esposti i soggetti più fragili. Tutto questo contribuisce a incrementare le possibilità di nuove forme di devianza, soprattutto in ambito minorile. Le nuove sfide per la pedagogia della marginalità e della devianza, oggi, rinviano quindi alla necessità di dare legittimità teorica e professionale a una figura di consulente pedagogico che sappia interagire con le situazioni socialmente critiche e «abitare» pragmaticamente questo spazio. Questa nuova edizione del libro, nella prima parte, propone una riflessione critica sui modelli teorici delle scienze umane che hanno contribuito all' interpretazione dei fenomeni di devianza, includendo una lettura in chiave decostruttiva delle posizioni emergenti nell' ambito delle neuroscienze; nella seconda e nella terza parte, in rapporto alla questione minorile, si indicano i principali problemi pedagogici, i possibili criteri di intervento e le relative competenze implicate nella definizione di un profilo di consulente pedagogico nel campo della devianza.

seminari itineranti interuniversitari di pedagogia generale ; atti del convegno, Milano, 4 novembre 2005

quale etica per quale colpa?

1: Pedagogia generale

Storia della pedagogia

Alternanza scuola-lavoro a Sapienza

La pedagogia italiana contemporanea

Maturità scienze umane. Pedagogia, antropologia, sociologia Maturità Liceo delle scienze umane. Come superare la seconda prova scritta. Nuovissimi temi svolti.

Argomenti e approfondimenti di antropologia, pedagogia... Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana. Parte prima, serie generale Teoria e modello in pedagogia Armando Editore Paesaggi fatti a mano Didattica di architettura del paesaggio in situ Lettera Ventidue Edizioni

il sistema educativo secondo Luhmann

I Problemi della pedagogia

libro per le scuole normali, pei maestri e per le famiglie

Il metodo telogico, le scienze e la filosofia

Paesaggi fatti a mano

manuale di pedagogia per l'ultimo anno del liceo delle scienze umane : il novecento e l'attualità

I percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado sono un dispositivo pedagogico di grande impatto curricolare, reso recentemente obbligatorio nel sistema di istruzione italiano. Tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione superiore devono svolgere nell'ultimo triennio un numero di ore prefissato dalla

legge 107/2015 (almeno 400 ore negli istituti tecnici e professionali e almeno 200 ore nei licei) presso strutture professionalizzanti, per “ attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica ” . In questo volume si raccolgono i primi risultati di una ricerca sul campo su alcuni percorsi di alternanza scuola-lavoro che Sapienza, Università degli Studi di Roma, sta offrendo agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il catalogo di proposte formative che Sapienza ha offerto alle scuole sin dallo scorso anno accademico è ricco e articolato, mettendo a disposizione per gli studenti un apposito portale ([http://www.uniroma1.it/alternanza scuolalavoro](http://www.uniroma1.it/alternanza-scuolalavoro)) con tutte le informazioni e descrizioni dei percorsi attivati per l'anno scolastico in corso. La ricerca sul campo, attraverso una metodologia dello studio di caso, ha permesso di seguire alcuni percorsi universitari di alternanza scuola-lavoro, descrivendo le attività, osservando i contesti didattici e intervistando gli studenti della secondaria partecipanti, per raccogliere il loro punto di vista e ricaduta in termini di apprendimenti, motivazione, orientamento e formazione culturale. I progetti di alternanza scuola-lavoro osservati nel corso dell' a.a. 2016-2017 hanno riguardato tre contesti universitari di Sapienza: la Biblioteca Ernesto Valentini con il progetto “ La fabbrica dei lettori ” , il Polo Museale con il progetto “ Museando: 3D e comunicazione ” , il Dipartimento di Ingegneria Civile Edile e Ambientale con i progetti

“ Archeologia e Geomatica ” e “ Dov ’ è la mia aula? ” . La ricerca ha poi allargato lo sguardo sui progetti di alternanza scuola-lavoro di alcune scuole secondarie di Roma e Provincia, intervistando 60 studenti e analizzando i percorsi di alternanza e il collegamento della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni. L'appendice al volume riporta la trascrizione di tutte le interviste svolte, offrendo una documentazione autentica della voce degli studenti e un ampio spaccato delle difficoltà e ricadute di tali percorsi nei percorsi scolastici e di orientamento negli studi secondari.

Il soggetto come problema della pedagogia

Pedagogia. Problemi, storia e modelli formativi. Manuale per il primo biennio del Liceo delle scienze umane

Paid é ia 2.0

Che cos' è , quali strumenti impiega e come si esercita

Educazione e psicoanalisi

Maturità Liceo delle scienze umane. Come superare la seconda prova scritta.

Nuovissimi temi svolti. Argomenti e approfondimenti di antropologia, pedagogia...

Questo volume riprende e amplia gli interventi di un convegno tenutosi presso la Facoltà Teologica torinese nel 2005 sul metodo e il pensiero del gesuita canadese Bernard J. F. Lonergan, teologo, filosofo, metodologo ed epistemologo. Si è voluto... corso integrato di psicologia e pedagogia con Palestre di cittadinanza : per il primo

biennio del Liceo delle scienze umane. *Guida per l'insegnante
ricerca educativa tra orientamenti culturali e attese sociali

Nuove questioni di pedagogia sociale

Suggerimenti e consigli pratici per aprire un asilo nido in casa

Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana. Parte prima, serie generale

Sommario di Scienze Umane

L'autrice ci mette davanti ad un cambiamento del comportamento nel rapporto dell'umanità nei confronti delle problematiche della pianificazione.

[...] Certo gli umani sono capaci di fare un paesaggio a mano, potrebbe addirittura essere una delle più belle maniere di agire sul territorio. (dalla presentazione di Gilles Clément) Fausta Occhipinti con "Paesaggi fatti a mano" ci propone un tema ambizioso, una sistematica revisione dei metodi e degli strumenti dello studio del paesaggio nell'università italiana, partendo dall'intuizione che sia necessario introdurre una sperimentazione applicata in costante confronto con i corsi teorici, e questo nel momento più recessivo della nostra storia recente, mentre il nostro Paese sta meticolosamente disinvestendo sul paesaggio, revocando anche quel poco che si era fatto, in particolare nelle scuole di architettura. (dalla presentazione di Franco Zagari) Come si diventa paesaggisti? Come si insegna il progetto di paesaggio? Questo ebook indaga il ruolo strategico

della didattica di terreno nelle scuole di architettura del paesaggio in Europa. La ricerca mette in luce la relazione tra la formazione del paesaggista e il suo riconoscimento istituzionale in diversi contesti europei, con particolare riferimento a quello italiano e francese. Ne emerge che la scuola del paesaggio ideale dovrebbe intensificare l'interdisciplinarietà applicata a casi reali, sperimentando sul campo, e orientare il progetto verso una committenza reale, migliorando il rapporto tra scuola e istituzioni, mondo professionale e società.

Paidèia 2.0

Pedagogia come scienza filosofica ...

La Civiltà cattolica

Paideia

Rassegna di pedagogia e di politica scolastica

Didattica di architettura del paesaggio in situ

1796.275

Maturità scienze umane. Pedagogia, antropologia, sociologia
Studio di casi e indagini delle esperienze nelle scuole romane A.A.
2016-2017 (CdL Pedagogia)

Pedagogia generale e filosofia dell'educazione

Leggere Bachelard

Pedagogia degli ambienti educativi