



*tersebut setidaknya disebabkan oleh dua hal, yaitu: (1) pelaksanaan penelitian bidang Pendidikan umumnya kurang melibatkan guru, (2) penyebarluasan (dissemination) hasil penelitian melalui publikasi ilmiah ke kalangan guru di lapangan memakan waktu sangat Panjang. Selain itu, menurut penulis ini juga disebabkan karena kurangnya kesempatan guru mengakses hasil penelitian untuk perbaikan mutu pembelajaran. Karena itu mari kita bicarakan Penelitian Tindakan (PTK) dan mari menyamakan pemahaman tentang apa yang dimaksud dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas Teknologi OJS Dan Software R ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.*

*Buku ini berisikan tata cara inquiry bisa tingkatakan produk pengajaran anak didik dengan Modul Temperatur serta Pengukurannya.*

*model pengembangan aktivitas ekonomi masyarakat pesisir*

*Inkuiri Tingkatkan Produk Pengajaran Sains*

*ICASI 2020*

*Pengembangan Model Pembelajaran*

*Jurnal Pendidikan Dwija Utama*

*Desain Media Pembelajaran SD/MI*

Desain adalah suatu proses dan cara berfikir yang dapat membantu menciptakan hasil yang diharapkan. Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan pembelajaran bergantung juga pada bahan ajar. Bahan ajar merupakan informasi, alat dan teks yang diperlukan untuk perencanaan dan penelaaha disediakan memenuhi kualitas kegiatan pembelajaran maka mestilah seorang guru harus mendesain bahan ajar agar bahan ajar yang digunakan dapat memudahkan pendidik dalam mengarahkan dan mengajarkan dan memudahkan peserta didik dalam menerima ilmu pengetahuan yang diajarkan.

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewardai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemeikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Volume kelima ini memuat tujuh belas hasil peneltitan dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewardai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemeikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Volume kedelapan ini memuat tiga belas hasil peneltitan dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewardai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil peneltitan dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa

Kupas Habis 4 Bidang Studi Utama SMP

Agustus 2017

Multilingual Education In Pesantren Context

Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 3

Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 1

Multilingual has played an important role in globalization era as a tool to drive competitiveness among people or countries over the world, such in economic, trade, policy, culture, and also education. It was defined ordinarily as the ability to speak or to communicate using three or more languages (McArthur, 1992: 673; Edwards, 1994: 33; Vildomec, 1963: 28; Kemp, 2009: 11). The benefits of being multilingual exhibit over monolinguals and not restricted to linguistic knowledge only but extend outside the area of language. The substantial long-lived cognitive, social, personal, academic, and professional benefits of enrichment multilingual context have been well documented (Cummins, 1981: 3; Cook, 2001; Diaz R, Klingler, 1991: 167; Lam, Wan Shun Eva and Rosario-Ramos, Enid, 2009: 171).

Metodologi penelitian adalah sekumpulan kegiatan, peraturan serta prosedur yang dipakai oleh peneliti suatu disiplin ilmu. Metodologi juga merupakan suatu analisis teoritis tentang sebuah metode atau cara. Penelitian merupakan sebuah penyajian yang sistematis dengan tujuan untuk meningkatkan jumlah pengetahuan.

Many teachers have made efforts to make their class interesting by using various methods, techniques, instruments and materials in order to stimulate the students to learn English. In oral English class for example, the students are served with conductive learning activity so they can speak English as well as possible. The first thing a teacher should do is to create the best condition for learning as an instrument to see the learning take place. The teacher is responsible to create a situation that provides opportunities and stimulate the students to communicate English orally. So that, it can develop the students’ self-confidence to be brave in speaking that can improve their speaking skill. This book elaborate how YM can be used as a tool ar medium to improve students’ speaking skill are the program is easy to use and familiar for the students, they already registered at Yahoo email, and they can practice their language skill to chat orally with native or non native speakers of English over the world through all YM facilities.

As an annual event, 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0 (ICONSEIR) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be hed in 17 December at La Polonia Hotel and Convention. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Engineering and Mathematics. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Edisi April 2017

Evaluasi Pengajaran Bahasan dan Sastra Indonesia

Bungai Rampai Penelitian Pendidikan Kimia Jilid 1

Proceedings of the 1st International Conference on Gender, Culture and Society, ICGCS 2021, 30–31 August 2021, Padang, Indonesia

Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif

2020

*This book constitutes the thoroughly internationally - refereed proceedings of the 2nd Vocational Educational International Conference: Revitalization of Vocational Education in Indonesia, 2020, held in Semarang, Indonesia, in August 27, 2020. The papers presented were carefully reviewed and selected from all submissions. The papers reflect the conference sessions as follows: Innovation In Building and Developing Vocational Education, Innovation In Preparing and Developing Educators In Vocational Education, Innovation In Preparing and Developing Skilled Workers, and Developing Students Competencies Using E-learning. We are delighted to introduce the proceedings of the First edition of the 2019 European Alliance for Innovation (EAI) The International conference on business, law, and pedagogy (ICBLP 2019). The International conference on business, law, and pedagogy accepts the papers in the three thematic areas with multiple research approaches and methodologies. The conference provides a platform for wide-ranging issues, which captures contemporary developments in business, law and pedagogy within which a wide range of networking opportunities can be nurtured for the advancement of future research and global collaboration. This approach is now vital in research endeavours as business, law and pedagogy practices are increasingly prone to an era of cross-fertilization through meaningful multi-disciplinary collaborations We strongly believe that ICBLP conference provides a good forum for all researcher, developers and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to smart grids. We also expect that the future ICBLP 2019 conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume.*

*“Guru lebih banyak berfungsi sebagai instruktur yang sangat aktif dan siswa sebagai penerima pengetahuan yang pasif. Siswa yang belajar tinggal datang ke sekolah duduk mendengarkan, mencatat, dan mengulang kembali di rumah serta menghafal untuk menghadapi ulangan. Pembelajaran seperti ini membuat siswa pasif karena siswa berada pada rutinitas yang membosankan sehingga pembelajaran kurang menarik.” “Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Enikki akan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penggunaan Enikki menyebabkan proses belajar mengajar menjadi menarik, dapat menumbuhkan minat siswa untuk menerima pelajaran dan dapat diaplikasikan dalam berbagai pendekatan pembelajaran.”*

*Responding to evolving challenges toward achieving gender equality and social inclusion. 30-31 August 2021, Indonesia. This event, organized by Pusat Studi Gender, Anak, dan Keluarga (PPGAK) ‘The Center of Gender, Children, and Family Studies’ Universitas Andalas aims to promote new insights and discussion about the current global perspectives, considering the differences in academic and subject fields’ approaches across time, countries, and economic sectors, with its implications and to improve and share the scientific knowledge on gender research. Is meant to open our horizon that the issue of gender and social inclusion may be viewed from various disciplines and perspectives. This book constitutes the refereed post-conference proceedings of the 1st International Conference in Gender, Culture and Society, held online from Padang, Indonesia, August 30-31, 2021. The 85 revised full papers were carefully selected from 124 submissions. The papers are organized thematically in gender, culture and society. The papers present a wide range of insights and discussion about the current global perspectives on gender research.*

**Strategi Sentral Analisis (SSA)**

**Metodologi Penelitian Ekonomi**

**BUKU PANDUAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN BEHAVIORAL UNTUK MENGATASI KEDISIPLINAN MASUK SEKOLAH**

**UNISET 2020**

**Proceedings of the 1st Universitas Kuningan International Conference on Social Science, Environment and Technology, UNiSET 2020, 12 December 2020, Kuningan, West Java, Indonesia**

**Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020**

The 1st NICCT (International Conference on Creativity & Technology) 2019 was held in Universitas HKBP Nommensen Medan (UHN Medan), Indonesia on September 20-21, 2019. This conference was organized by Department of Music, Faculty of Language and Arts, UHN and the theme of this year conference was Empowering Culture, Nature and Technology for Soci Well Being. This conference has facilitated a mutual exchange of ideas and information from various backgrounds of stakeholder (either domestic or international) related to the utilization of recent technologies. High enthusiasm coming from the participants of this conference was reflected by high number of good quality papers received. Our committees are delighted to present this proceeding as a compilation of carefully selected papers representing each scope provided by the conference, such as Creative Application, Arts & Culture, Economics, Psychology, Education, Law, Politics, Social Studies, Management, New Media & Technology, Mobile Application, Projection Mapping, Sound Technology, Graphical User Interface and Information Technology. We would like to express our gratitude to all parties who have sincerely supported and contributed to the success of the 1st NICCT 2019, either during the conference and the post-conference publication. We also would like to highly acknowledge the hard work and precious support from the organizing committee during the preparation until the conference has been fully finished. We sincerely hope that this conference can be considered as a forum providing high quality discussion among researchers and other related sectors. We belief that this proceeding may serve as an useful source of references for further studies.

Buku ajar ini berisikan materi yang cukup lengkap dan inovatif yang berkaitan dengan kapasitas penilaian dan posisinya dalam pengajaran bahasa indonesia, teknik evaluasi pengajaran bahasa indonesia, teknik tes dan nontes sebagai alat evaluasi hasil pengajaran bahasa indonesia, berbagai macam pengujian kebahasaan dan tes keterampilan berbahasa indonesia, berbagai macam pengujian kesastraan, penskoran, penilaian, dan pengolahan nilai, analisis butir soal bahasa dan sastra, asesmen alternatif, penilaian berbasis kelas, serta konsep soal HOTS.

Siapa Bilang Mengajar Matematika Sulit PENULIS: Melisa Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-283-130-8 Terbit : Juni 2020 www.guepedia.com Sinopsis: “Menjadi pribadi yang berdaya saing dan kompetitif” Tagline dari visi misi dari berbagai lembaga pendidikan yang sering kita dengar baik pendidikan formal maupun non formal. Benarkah demikian? Kesuksesan belajar dan mengajar dapat Anda capai dengan membaca dan mempraktekkan isi buku ini. Buku ini memaparkan metode yang bisa Anda gunakan dalam kegiatan pembelajaran khususnya bidang Matematika yang menjadi keluh kesah hampir semua peserta didik bahkan pengajar dalam mentransformasikan pengetahuannya ke peserta didik. Buku ini terbagi dalam 6 bab yang di antaranya menjelaskan tentang Hakekat Matematika, teori tentang Metode Team Accelerated Instruction (TAI), dan diakhiri dengan kesimpulan yang mengaitkannya antara teori dengan kegiatan pembelajaran. Dilengkapi juga hasil penelitian yang telah dilakukan di berbagai jenjang, mulai dari Sekolah Dasar hingga jenjang Sekolah Menengah Atas/ sederajat. Metode Team Accelerated Instruction (TAI) mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari. Buku ini sangat cocok sebagai bahan acuan pendidik (guru) dalam kegiatan pembelajaran ataupun bagi mahasiswa sebagai bahan kajian penelitian. Education is not the learning of facts. It’s rather the training of the mind to think. So, pure mathematics is, in its way, the poetry of logical ideas Albert Einstein www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Penulisan buku Strategi Pembelajaran bertujuan untuk memperkaya referensi di bidang strategi pembelajaran. Di samping itu, buku ini juga dimaksudkan untuk membina dan mengembangkan kemampuan mahasiswa calon pendidik, praktisi pendidikan, mulai dari pendidik, dosen, penilik, pengawas, penentu kebijakan serta siapa saja yang menaruh minat dalam bidang pendidikan untuk menambah wawasan tentang apa, mengapa, dan bagaimana pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran di dalam kelas. Buku Strategi Pembelajaran ini terdiri dari 11 bab yaitu: Bab 1 Hakikat Strategi Pembelajaran Bab 2 Strategi Pembelajaran Ekspositori Bab 3 Strategi Pembelajaran Penemuan Bab 4 Strategi Pembelajaran Penguasaan Bab 5 Strategi Pembelajaran Inkuiri Bab 6 Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Bab 7 Strategi Pembelajaran Kontekstual Bab 8 Strategi Pembelajaran Afektif Bab 9 Strategi Pembelajaran Kooperatif Bab 10 Strategi Pembelajaran Partisipatif Bab 11 Strategi Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir

Media Enikki Dalam Pembelajaran IPS

International Conference on Health, Education, & Computer Science Technology (ICHECST)

Strategi Pembelajaran

Edisi 42 Volume 10 Februari 2019

Jurnal Pendidikan Konvergensi

ICGCS 2021

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering berhadapan dengan persoalan yang jika ditelusuri ternyata merupakan masalah matematika. Dengan mengubahnya kedalam bahasa matematika, maka persoalan tersebut menjadi lebih mudah untuk diselesaikan. Dalam pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kompetensi dasarnya adalah menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Upaya meningkatkan mutu pendidikan diharapkan ada peningkatan mutu pendidikan yang tercermin melalui lulusannya. Salah satu kinerja lembaga sangat berpengaruh terhadap kelulusan siswa adalah kedisiplinan mengajar guru yang optimal. ketidak optimalan kedisiplinan mengajar guru sangat dimungkinkan karena kurang optimalnya supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah. Agar kedisiplinan mengajar guru meningkat sangat dibutuhkan kehadiran guru. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan pendidikan. Bila mutu pendidikan tidak baik maka guru yang menjadi sasaran pertama. Bagaimana gurunya? Ini menunjukkan bahwa masyarakat menyerahkan sepenuhnya keberhasilan pendidikan generasi muda kepada guru.

As an annual event, The 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCE & SCIENTIFIC INNOVATION (ICASI) 2020 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2020, this event will be held in 20 June at Garuda Plaza Hotel Medan. The conference from any kind of stakeholders related with Management, Economy, Administration Business, Tourism, Policy, Law, Operation Management and all research in Social Science and Humanities. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

We are delighted to introduce the proceedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education (ISMINA 2021) with the theme “Transformation on Sports, Health and Physical Education Facing the Global Pandemic”. This conference has brought researchers, educators and practitioners around the world. The 5th ISMINA 2021 Proceedings contains 75 articles. Consisting of 35 sports-themed articles, 25 health-themed articles, and 15 physical education-themed articles. The 5th ISMINA 2021 collaborates with ICSSPE, APPORI and several leading Indonesian universities in the fields of physical education, sports, and health education. The 5th ISMINA 2021 aims to gather all knowledge and transformation to face the global pandemic in the fields of physical education, health, and sports. Finally, we would like to express our gratitude and appreciation for all committee and the reviewers who helped us maintain the high quality of manuscripts included in the proceedings published by EUDL. Also, we are thankful to all the authors who submitted papers, because of which the conference became a story of success.

**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU MELALUI SUPERVISI AKADEMIK TEKNIK INDIVIDUAL**

**ICBLP 2019**

Proceedings of the 2nd Vocational Education International Conference, VEIC 2020, 27th August 2020, Semarang, Indonesia

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Classroom Action Research) BUKU BERBASIS RISET**

Proceedings of the 5th International Conference on Sports, Health, and Physical Education, ISMINA 2021, 28-29 April 2021, Semarang, Central Java, Indonesia

Jurnal Dwija Utama

*Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewardai hasil peneltitan tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 36 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil peneltitan dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.*

*Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul: "METODE BERMAIN PERAN: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS" dapat diselesaikan dengan lancar.  
Proceedings of the 3rd International Conference on Advance & Scientific Innovation, ICASI 2020, 20 June 2020, Medan, Indonesia  
The Connection Of Reference Sources And The Students' Achievement In Reading  
Proceedings of the 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0, ICONSEIR, December 17th,2019, Medan, North Sumatra, Indonesia  
NICCT 2019*