

Libro Naturales 1 Eso Anaya Balubhai Busca

Glaciers and Glaciation is the classic textbook for all students of glaciation. Stimulating and accessible, it has established a reputation as a comprehensive and essential resource. In this new edition, the text, references and illustrations have been thoroughly updated to give today’s reader an up-to-the minute overview of the nature, origin and behaviour of glaciers and the geological and geomorphological evidence for their past history on earth. The first part of the book investigates the processes involved in forming glacier ice, the nature of glacier-climate relationships, the mechanisms of glacier flow and the interactions of glaciers with other natural systems such as rivers, lakes and oceans. In the second part, the emphasis moves to landforms and sediment, the interpretation of the earth’s glacial legacy and the reconstruction of glacial depositional environments and palaeogeology. Durante el siglo XIX la filosofía entró en una fase de disolución y decadencia, mientras que la nueva ciencia de la naturaleza conocía la más brillante etapa de su historia. Una pléyade de matemáticos amplió hasta límites insospechados tanto la matemática pura como la aplicada. La química, disciplina recién constituida como ciencia, no sólo se expandió ella misma, sino que contribuyó poderosamente al progreso en ramas afines de la investigación. La física desarrolló la teoría electromagnética, la termodinámica y la mecánica estadística, erigiéndose en paradigma de saber seguro y abarcativo. La biología alcanzó de la mano de Darwin y Mendel una madurez teórica anteriormente desconocida. Surgieron por todas partes ingenieros e inventores que transformaron por completo la faz del planeta. La ciencia, en resumidas cuentas, se convirtió en el resorte más poderoso de la humanidad. ¿Cómo abordaron los protagonistas de aquellos descubrimientos las grandes preguntas que les competían, no en cuanto científicos, sino en cuanto seres humanos? Este libro contempla las respuestas que dio el más selecto grupo de ellos.

La España médica Libres en català Educación desde la Sociología

Host Bibliographic Record for Boundwith Item Barcode 30112044669122 and Others

La cosmovisión de los grandes científicos del siglo XIX

Participación educativa. Revista del Consejo Escolar del Estado. Segunda época. Vol. 3 / Nº 5 / 2014. Conocimiento, políticas y prácticas educativas

Colección de 26 cuadernos independientes de los cuatro cursos de Secundaria. Para trabajar y consolidar todos los contenidos de la ESO de acuerdo a las necesidades de cada alumno.

La presente obra del Sello Editorial WANCEULEN EDUCACIÓN, pertenece a una colección que ofrece contenidos dirigidos al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. En esta colección, se incluyen obras de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Dibujo, Lengua, Orientación Escolar, etc.. Los autores han tratado de abordar temas de interés para el profesorado de esta etapa formativa. Todas las obras, tienen una amplia e importante base fundamentadora, así como unas orientaciones y ejemplificaciones prácticas. Los títulos que componen la colección son los siguientes:
1. LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESO 2. EL RECICLAJE EN LA SOCIEDAD ACTUAL. CONTENIDOS BÁSICOS EN LA ESO EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 3. LA CONSERVACIÓN DEL ENTORNO. PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EDUCAR EN UN DESARROLLO SOSTENIBLE.DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ESO 4. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. 5. LA EDUCACIÓN VIAL COMO TEMA TRANSVERSAL. ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA SU DESARROLLO EN LAS CIENCIAS SOCIALES 6. EL ARTE CLÁSICO GRECIA Y ROMA. CONTENIDOS EDUCATIVOS PARA LA ESO Y EL BACHILLERATO. DIDÁCTICA PARA SU ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. 7. VALOR DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EN LA E..S.O. Y BACHILLERATO EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS Y ACTIVIDADES. 8. LOS PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DEL GRABADO SU APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O. 9. LA ARQUITECTURA POPULAR ANDALUZA. LA ARQUITECTURA POPULAR COMO RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA ALUMNOS DE ESO EN LAS ÁREAS DE DIBUJO Y MATEMÁTICAS 10. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN. EL DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR. PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA EL ALUMNADO DE LA ESO 11. LA FOTOGRAFÍA COMO CONTENIDO EDUCATIVO EN LA ESO. APLICACIONES EDUCATIVAS EN LA MATERIA DE DIBUJO 12. EL ARTE EN LAS DIFERENTES ETAPAS HISTÓRICAS. APORTACIONES ESTÉTICAS. PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA DESARROLLO DEL ARTE EN LA MATERIA DE DIBUJO 13. EL CINE EN LA ESCUELA COMO RECURSO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL. ASPECTOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES PARA SU DESARROLLO EN LA ESO 14. EL MUSEO COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA ESCUELA. GUIA EDUCATIVA PARA LA VISITAS DE MUSEOS EN ANDALUCÍA. ÁREA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 15. EL RECICLAJE EN EL ARTE Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA 16. LA LENGUA CASTELLANA Y LA LITERATURA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA SU DESARROLLO EN EL MARCO ESCOLAR 17. LA NARRATIVA EN LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ¿CÓMO ENSEÑAR NARRATIVA EN LA ESO? PROPUESTAS EDUCATIVAS DESDE EL MARCO CURRICULAR ANDALUZ 18. LA LÍRICA EN LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. ¿CÓMO ENSEÑAR LÍRICA EN LA ESO? PROPUESTAS EDUCATIVAS DESDE EL MARCO CURRICULAR ANDALUZ 19. LAS COMPETENCIAS EN LA ESO. ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS 20. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA SU DESARROLLO EN EL MARCO ESCOLAR 21. EL DISEÑO CURRICULAR CON LA ENTRADA DE LA LOE Y LA LEA. DESDE EL PLAN DE CENTRO HASTA LA PROGRAMACIÓN DE AULA 22. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. MEDIDAS DE ATENCIÓN. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA 23. LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN LA ESO. EL PLAN DE ORIENTACIÓN PROPUESTAS DE INNOVACIÓN 24. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ. PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA DIFERENTES ÁREAS DEL CURRÍCULO. 25. LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: LA DISCAPACIDAD COGNITIVA. CARACTERÍSTICAS Y ORIENTACIONES EDUCATIVAS SU INTEGRACIÓN EN LA ESO 26. FAMILIA Y ESCUELA 27. APRENDIENDO A APRENDER. METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO EPICENTRO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. EL PLAN DE ORIENTACIÓN PROPUESTAS DE INNOVACIÓN 24. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ. PROPUESTAS EDUCATIVAS

MITO, LEGITIMACIÓN Y VIOLENCIA SIMBÓLICA EN LOS MANUALES ESCOLARES DE HISTORIA DEL FRANQUISMO (1936-1975)

Conocer Los Materiales

Natural Science 1.

Libros españoles

Delibros

Ideas y Actividades para el Estudio de la Física, Química y Tecnología en la Educación Secundaria

Un libro que llega a tiempo. ¿Género? ¿Coeeducación? He aquí dos conceptos con los que muchas maestras y profesoras llevamos años trabajando, pensando, imaginando, para proponer un conjunto de cambios fundamentales en la educación, para hacerla realmente igualitaria entre niños y niñas, entre chicas y chicos. A menudo hemos oído: "pero, ¿por qué? La educación ya es igualitaria, ya van a las mismas escuelas, las chicas tienen mejores notas...". Comentarios bien intencionados pero mal informados, porque nosotras sabemos que la educación sigue siendo sesgada, pensada para los chicos, portadora y transmisora de unos géneros estereotipados que perpetúan y naturalizan diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres. Ha llegado el momento de cambiar sistemáticamente la educación. Por suerte, no partimos de cero. El trabajo callado de tantos años ha permitido analizar el cómo y por qué se produce la transmisión de los géneros, y ha permitido también crear modelos de acción para introducir y evaluar los cambios. Es ya una larga historia: el diagnóstico está hecho, por lo menos en gran parte: las soluciones están pensadas, sólo falta aplicárselas profusamente. Todo ello está en el libro de Carmen Heredero, que lleva años dedicándose a estudiar la coeducación, conoce a fondo el largo trayecto que fue necesario para que las españolas saliéramos de la ignorancia, los avances y retrocesos, las leyes que puntuaron este camino, la situación actual. Todo ello nos trae Carmen ya ordenado, madurado, pensado, listo para pasar a la acción. Un libro luminoso que llega a tiempo, cuando por fin parece posible avanzar decididamente hacia una educación igualitaria, cuando más se necesita saber cómo actuar, qué hacer, en qué dirección movernos. Un libro para nuevos tiempos de la educación, en los que las mujeres no seamos ya las convidadas de piedra en el conocimiento y en la cultura.

Delibros revista profesional del libroLibros españolesCatálogo ISBN. I.N.L.E. 1979Libros españoles en venta.LISBNHost Bibliographic Record for Boundwith Item Barcode 30112044669122 and OthersMITO, LEGITIMACIÓN Y VIOLENCIA SIMBÓLICA EN LOS MANUALES ESCOLARES DE HISTORIA DEL FRANQUISMO (1936-1975)Editorial UNED

Libros III y IV de la Instituta

Ilustración Española y Americana

periódico de medicina, cirugía, farmacia y ciencias auxiliares

Revista Semanal Científica E Independiente

La Ilustración española y americana

Germán de Argumosa. Más allá de los fenómenos paranormales

Las claves de los enigmas que la ciencia no es capaz de explicar desveladas por el más prestigioso investigador de los fenómenos extraños. Germán de Argumosa es sin duda el primero y posiblemente el más importante investigador de lo paranormal en nuestro país, además de pionero a nivel internacional. A lo largo de sus años de estudio tuvo la oportunidad de experimentar de manera directa con algunos de los fenómenos paranormales más desafiantes: teleplastias, parafonías, psicocirugía, precognición. Su mente metódica nunca llegó a admitir la duda sobre la existencia de estos y otros fenómenos ni a aceptar su naturaleza mágica. Tenía que existir una explicación, un fundamento científico, y él dedicó su vida a descubrirlo desde el nacionalismo más radical. Argumosa fue parco en publicaciones. Su perfeccionismo y su dedicación total a la investigación impidieron que en su momento llegara a redactar una obra que desvelara sus profundos conocimientos sobre lo paranormal, tal y como sus muchos seguidores le reclamaron siempre con expectación. Pero ahora, la tenacidad y el esfuerzo de su discípula más cercana, Pilar Ramiro, ha permitido que sus análisis e investigaciones más apasionantes sean por fin la luz en este texto. El mundo de la ficción se ha encargado de vendernos una imagen que quizá dista demasiado de lo real cuando hablamos de la investigación de un crimen. Series de televisión que muestran a criminalistas trajeados en un escenario no ayudan a que esa veracidad se muestre. ¿Te has preguntado alguna vez cuánto tarda un análisis de ADN? ¿De huellas? ¿Es necesario que investiguen a oscuras? ¿El cloroformo actúa en una víctima como se nos muestra? ¿Las pistolas con silenciador suenan como en las películas? ¿Un cadáver se identifica tras sacar el cuerpo de una nevera y destapar una manita? Así, como estos, hay infinitos mitos que Blas Ruiz, con un toque irónico trata de desmontar. Adéntrate en la realidad policial con el fruto de una rigurosa investigación de más de dos años y verás cómo la realidad, muchas veces, supera a la ficción. Además, como bonus, en los últimos capítulos el autor te cuenta cómo fueron las vidas y la obra de los considerados como peores asesinos de la historia de España.

Feminismos en las dos orillas

Libros de México

Propuestas metodológicas para educar en un desarrollo sostenible desde las Ciencias Sociales en la E.S.O.

Glaciers and Glaciation, 2nd edition

revista de Cepromex, organismo de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana

Que nadie toque nada

En el Departamento de Historia de la Educación Comparada de la UNED se lleva a cabo desde 1992 una amplia investigación sobre manuales escolares de los siglos XIX y XX –Proyecto MANES-. proyecto de carácter interdisciplinario e interuniversitario en el que colaboran diversas universidades españolas, europeas y latinoamericanas. En la actualidad, este grupo de investigación se ha constituido en un centro adscrito al Instituto de Investigación de la UNED (Centro de Investigación MANES). Fruto del trabajo de estos años son los diversos títulos que han visto la luz en esta colección de la universidad. Esta investigación parte de una hipótesis, y es que los medios de comunicación tienden a crear en cada momento un discurso único. De ahí que el discurso de la historiografía escolar del franquismo no pueda ser distinto del que se elabora en el campo de la política, la prensa, las leyes, los intelectuales oficiales... En todos estos ámbitos se ejerce una violencia simbólica que legitima poderes o situaciones sociales y políticas. Esta investigación estudia la potencialidad de los mitos que discurren en los manuales escolares de Historia del periodo 1936-1975 y su incidencia en la legitimación del orden social, la presencia constante de ciertas identidades (España, Hispanidad, Occidente, Europa) y las relaciones del régimen de Franco con la Iglesia. En esta legitimación global convergen las ideologías particulares que sustentaron este régimen (falangismo, Carlismo, militarismo, pensamiento eclesial, monarquismo, tecnocracia...) y los cambios sociales, políticos, culturales e internacionales producidos a lo largo de su dilatada historia, pero todo ello no impide analizar el franquismo como un fenómeno unitario. No se pretende una descripción del tratamiento de las lecciones sobre los visigodos o los Reyes Católicos, sino su funcionalidad legitimadora, lo que requiere un desdoble calidoscópico de sus contenidos para poder entender los códigos que encierran.

NATURAL SCIENCE presenta libros para estudiar Ciencias de la Naturaleza en inglés, basados en el currículum oficial de la ESO. Son libros estructurados de manera sencilla y con un diseño muy atractivo para facilitar el aprendizaje: van acompañados de un CD audio para trabajar la pronunciación y la comprensión oral. Suplemento al Diccionario de teología Ciencias de la naturaleza. Secundaria obligatoria 3º curso. Materiales didácticos 1 Diccionario Anaya de la lengua Libros en venta en Hispanoamérica y España Boletín de la Real Academia de la Historia Explicación histórica de las Instituciones del Emperador Justiniano, con el texto, la traducción al frente y las explicaciones debajo de cada párrafo, precedida de la Historia de la legislación romana, desde su origen hasta la legislación moderna, y de una Generalización del derecho romano. según los textos conocidos antiguamente o más recientemente descubiertos

En 1565 Baltasar de Sotomayor publica su “ Grammatica para aprender a leer y escribir la lengua Francesa conferida con la Castellana “. y Jacques de Lia ñ o su “ Vocabulario “ franc é s-español. Son los dos primeros manuales impresos en España para la ense ñanza del franc é s. En 1673, Pedro Pablo Billet da a luz en Zaragoza su “ Gramatica francesa “. Dichas obras marcan hitos fundamentales en la tradici ó n editorial de la ense ñanza del franc é s en España. Una tradici ó n de 450 años, iniciada por los primeros maestros de lenguas y secundada en la actualidad por ense ñantes de todos los niveles educativos. El presente libro se propone un r ápid o recorrido por esta historia y un análisis de la situaci ó n actual y de las perspectivas de futuro de la ense ñanza del franc é s en Arag ó n, realizado por quienes son sus protagonistas, profesionales que hacen de esta ense ñanza oficio eficaz y vocaci ó n decidida. DICLEF (Discurso, Cultura, Lingüística y Enseñanza del Franc é s) es un grupo de investigación consolidado de la Universidad de Zaragoza, reconocido por el Gobierno de Arag ó n (IH88), y conformado por J. Fidel Corcuera (IP), Ches ú s Bernal, Pedro Cuenca, M ónica Djjan, Antonio Gaspar, Nieves Ibas, Jos é Ortiz y Javier Vicente. Este libro, editado en tapa dura con sobrecubierta a todo color, recoge los trabajos que fueron expuestos y debatidos en la VIIa Reuni ó n Cient ífica de la Fundaci ó n Española de Historia Moderna, celebrada en Ciudad Real los días 3, 4, 5 y 6 de junio de 2002. El Siglo XVII es crucial en nuestra modernidad, por ser un siglo cr ítico, y de las crisis surgen despu é s valiosas definiciones. En torno a este siglo, en este libro se presentan 57 trabajos articulados en cinco apartados: pol ítica interior, pol ítica exterior, econom ía, sociedad y cultura.

Diccionario de historia eclesiástica de España

La conservaci ó n del entorno

actas de la VIIa Reuni ó n Cient ífica de la Fundaci ó n Española de Historia Moderna

Matemáticas: opci ó n B. Secundaria obligatoria 4 º curso. Materiales didácticos 1

revista profesional del libro

¿Necesitas razones para aprender matemáticas? ¿Alguna vez has sentido un pequeño Pítagoras en tu interior que no se atreve a salir al escenario? En este libro encontrarás 28 razones para adentrarte en un mundo maravilloso, lleno de arte, perfección y ciencia. 28 es un número perfecto, de los pocos que conocemos, y 28 son las ideas que están plasmadas e ilustradas de forma imperfecta en este libro. Porque la realidad NO es perfecta. Tu trabajo NO es perfecto. Tu pareja (asegúrate que no esté leyendo esto) NO es perfecta. Las matemáticas SÍ lo son. Este libro es un recorrido por las grandes ideas matemáticas de la historia, abarcando todas las áreas. Una parte de un todo que te ayudará a entender la evolución del pensamiento humano. Empezamos contando números con los dedos de la mano, y ahora contamos los pulgares que tenemos en Facebook. Estudiar la sociedad es una tarea apasionante. La sociología es una de las ciencias que se encarga de este cometido. Existen otras ciencias que comparten el interés por la sociedad como la psicología social, la ciencia política o la antropología cultural, aunque "es seguramente la sociología la que mira a la sociedad desde un punto de vista más general". Cuando los sociólogos hablan de social o sociedad adoptan una perspectiva con dos dimensiones. Convicciones éticas, políticas, filosóficas o religiosas de los protagonistas del siglo de la ciencia Siempre!.

Bibliografía española

Libros españoles en venta, ISBN

Ciencias de la naturaleza: Educación Secundaria Obligatoria

Comunidad, Familia y Escuela

Este trabajo es un intento de diagnosis, tanto de los valores y estilos de vida de nuestra sociedad y de las futuras generaciones en particular, como de las prácticas que ya desarrolla dentro del aula un sector significativamente minoritario, disperso pero fiel, del profesorado en su conjunto. A la vez se intenta identificar aquellas amenazas y oportunidades, que se presentan en el momento actual, con la intención de caminar en la dirección de esas ciudadanía global deseable, para concluir con unas sugerencias lo más realistas y pragmáticas posible, desde una perspectiva de mínimos.

La declinación de la monarquía hispánica en el siglo XVII

Un número perfecto

Cuadernos de matemáticas 1. 1 ESO. Números naturales

La enseñanza del francés en Aragón. Una historia de 450 años

Libros españoles en venta

El sexismo en los materiales educativos de la E.S.O.

Este libro tiene como objetivo proponer al profesorado de la E.S.O. ejemplos de actividades de las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología.

"Adquisiciones de la Academia" in most volumes.

Catálogo ISBN. I.N.L.E. 1979

Hacia un currículum para una ciudadanía global

Economista

Monografías

Género y coeducación