

Model Kurikulum Pendidikan Kejuruan Smk Program Keahlian

*Model pembelajaran tematik pada hakikatnya merupakan model pembelajaran terpadu, yaitu suatu pendekatan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik baik secara individual maupun kelompok aktif mencari, menggali, dan menemukan konsep serta prinsip secara Holistik dan autentik. Pembelajaran ini merupakan model yang mencoba memadukan beberapa pokok bahasan dalam suatu tema tertentu. Sehingga diharapkan siswa lebih memiliki kedalaman wawasan materi dengan tingkat keterampilan dan pengetahuan yang beragam daN kompleks (multiple knowledge) serta tidak terpecah-pecah. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMedia -Kencana- Judul : **Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori Dan Implementasi) Penulis : Dumiwati Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 118 Halaman No ISBN : 978-623-6233-25-2** Buku ini membahas tentang **Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional. Buku ini penulis berkontribusi untuk dunia pendidikan di Indonesia khususnya terkait dengan ketrampilan vokasional di Madrasah Aliyah. Buku ini terdiri dari enam bab. Bab pertama tentang Pengertian Pengertian Kurikulum 2013, Tujuan Kurikulum 2013, Karakteristik Kurikulum 2013, Kurikulum 2013 Revisi, dan Konsep dan Strategi Penilaian Kurikulum 2013 Revisi.**Bab kedua membahas tentang Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) yang meliputi Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup, Jenis Pendidikan Kecakapan Hidup, Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup, Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup dan Usaha Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup. **Bab ketiga membahas tentang Kecakapan Hidup Vokasional (Vocational Skill/VS) yang meliputi Pengertian Kecakapan Hidup Vokasional, Jenis Kecakapan Hidup Vokasional, Tujuan Kecakapan Hidup Vokasional dan Manfaat Kecakapan Hidup Vokasional. Bab keempat tentang Upaya Peningkatan Kecakapan Lulusan Madrasah Melalui Program Pendidikan Vokasional yang meliputi Penanaman Penguasaan Kecakapan, Kecakapan Hidup Vokasional dan Program Pendidikan Vokasional. Bab kelima membahas tentang Pendekatan Manajemen Kurikulum Vokasional yang meliputi Hakekat Manajemen dan Manajemen Kurikulum, Perencanaan Kurikulum Vokasional, Implementasi Kurikulum Program Keterampilan Vokasional dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Program Keterampilan Vokasional . Bab keenam membahas tentang Studi Manajemen Kurikulum Program ketrampilan Vokasional yang meliputi Pendahuluan, Metode, Pembahasan dan Simpulan***

Judul-Judul Review Jurnal 1. Analysis of VET in Ukraine since the Soviet era. (Celia Tri Pristya Devitha) 2. On the Determinants of Employment Related Organized Education and Informal Learning. (Andi Gagah Purnama) 3. The Cooperation Form of SMK Karya Teknologi Jatilawang of Technology and Industry Group with Astro Parts in the Framework of Forming an Entrepreneurial Spirit. (Edwar Luden) 4. Vocational education and training in India: a labour market perspective.(Sahrul Ramadhan) 5. MOOCs of Inclusive Technology in Teacher Education for Vocational Education.(Irwansyah) 6. Innovation and Vocational Education and Training (VET) student work placement.(Rachmaniar) 7. Appropriation of foreign approaches for sustainable development and transformational changes in Vietnamese vocational education. (Btari Rezki Lisiyani) 8. Towards Distributed Leadership In Vocational Education And Training Schools: The Interplay Between Formal Leaders And Team Members (Andi Rahmania Hair) 9. Application of thinking skills in career: A Survey on Technical and Vocational Education Training (TVET) qualification semi- professional job duties. (Ummu Khadanah) 10. Facing Academic Dismissal: An Adaptive Organizational Approach Preparing All Students for Success (Sulfikar)

Sebagai aktor intelektual, dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang merasa memiliki tanggung jawab intelektual dalam menyikapi berbagai perubahan dalam dunia pendidikan yang saat ini terjadi. Melalui buku bunga rampai “Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan”, untuk pertama kalinya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam kegiatan Yudisium periode II tahun 2020 mengundang dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, untuk merefleksikan gagasan dan pemikirannya dalam merespon dunia pendidikan pada era tatanan baru saat ini. Buku bunga rampai ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi peserta yudisium, khususnya, dan masyarakat umum, pada umumnya, dalam menghadapi era tatanan baru di dunia pendidikan saat ini. Terdapat 10 judul artikel yang ada di dalam buku bunga rampai ini. Kesepuluh judul artikel ditulis oleh dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, dari berbagai program studi. Terdapat beragam tema yang ada dalam buku bunga rampai, mulai dari kebijakan dalam dunia pendidikan, konsep filosofis pendidikan, inovasi desain pembelajaran, pengembangan media pembelajaran, hingga bekal bagi calon pendidik di era tatanan baru dalam dunia pendidikan

menuju bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi

Konsep Dasar,Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi

MENGGAGAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA ERA KELIMPAHAN

Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik

DESAIN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KEAGAMAAN (DINIYAH) MELALUI PENDEKATAN GRASSROOTS

Buku ini ditulis berdasarkan pada karya tesis saat penulis menuntaskan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tahun 2011.

Judul : PEMBELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan) Penulis : Handy Ferdiansyah Zulkifli N Syamsunir Kamal Muh. Abduh. Anwar Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 116 Halaman No ISBN : 978-623-5314-09-9 Buku ini membahas terkait Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital”. Buku ini penulis berkontribusi untuk dunia pendidikan Indonesia khususnya berkenaan dengan media pembelajaran. Buku ini terdiri dari lima bab. Bab pertama membahas tentang Pendahuluan. Bab kedua membahas tentang Konsep Media Pembelajaran yang meliputi Media Pembelajaran, Multimedia, Multimedia Interaktif dan Simulasi dan Komunikasi Digital. Bab ketiga membahas tentang Teknologi Pendidikan dan Model Pengembangan Media yang meliputi Definisi Teknologi Pendidikan, Kawasan Teknologi Pendidikan, Software Pengembang dan Model Pengembangan. Bab keempat membahas tentang Pendidikan Kejuruan yang meliputi Pengertian Pendidikan Kejuruan, Karakteristik Pendidikan Kejuruan, dan Kurikulum Kejuruan SMK. Bab kelima membahas tentang Studi Tentang Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital yang meliputi Gambaran Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital, Gambaran Tingkat Kevalidan Produk Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital, Gambaran Kepraktisan Produk Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital, Gambaran Keefektifan Produk Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital serta Pembahasan.

Tujuan pendidikan SMK secara mendasar adalah menciptakan lulusan mandiri dan memiliki keterampilan kerja (Work skills) sesuai bidang kompetensinya. Tujuan tersebut dapat dicapai melalui proses pembelajaran terintegrasi, yaitu memadukan pembelajaran sekolah dengan pekerjaan nyata atau disebut perpaduan antara konsep active learning dan action learning. Siswa tidak hanya belajar di lingkungan sekolah, tetapi harus memahami dan menjalani secara langsung proses pekerjaan di dunia nyata dengan menerapkan prinsip work shadowing. Buku ini menjabarkan tentang hasil penelitian sebagai upaya mengintegras pembelajaran sekolah dengan dunia kerja melalui konsep Lean Manufacturing. Konsep ini menjadi sebuah pilihan untuk mempertajam work skills siswa SMK menghadapi dunia kerja. Lean merupakan sebuah cara berpikir, filosof, strategi, metode manajemen, yang digunakan dalam sistem produksi industri untuk meningkatkan efisiensi. Lean pertama kali digunakan oleh Toyota Production System, dengan tujuan memaksimalkan nilai bagi pelanggan dan meningkatkan profitabilitas perusahaan dengan cara menghilangkan aktivitas yang tidak bernilai tambah (waste).

Buku sangat baik untuk pemerhati pendidikan kejuruan dan praktisi entrepreneur, mengingat buku ini banyak mengupas beberapa hal di antara nya : 1. Mengupas konsep Pengembangan Pendidikan Kejuruan 2. Kepemimpinan Birokrasi 3. Inovasi Kebijakan Pendidikan 4. Inovasi Kebijakan Pendidikan Berbasis Entrepreneur 5. Sinergitas Kurikulum Dengan Entrepreneur 6.

Kompetensi Lulusan Sekolah Kejuruan Dalam Entrepreneur

Manajemen Strategik: Lingkup Kajian, Teori, Metodologi dan Teknik Analisa Data

TATA KELOLA BENGKEL TEKNIK MESIN & K3 DI PENDIDIKAN KEJURUAN

mata pelajaran normatif dan adaptif : kelas X, XI, dan XII : kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

PEMBELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL (Sebuah Pengembangan Media pada Sekolah Kejuruan)

Proceedings of the 5th International Conference on Learning Innovation (ICLI 2021), Malang, Indonesia, 29 July 2021

URGENSI SINERGI LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN DAN INDUSTRI DI ERA MERDEKA BELAJARMedia Nusa Creative (MNC Publishing)

Buku ini berisikan keberadaan PJJ di masa pandemi yang dianggap membawa banyak perubahan positif dan negatif. Buku ini juga mengangkat masalah pendidikan semasa PJJ. Tidak hanya itu, buku ini merupakan curahan hati seorang pendidik dalam menyiasati PJJ selama pandemi ini.

Dalam buku sederhana ini berupaya membahas konsep kurikulum pendidikan, pendidikan diniyah, corak kurikulum pendidikan diniyah, teori pengembangan kurikulum, urgensi pengembangan kurikulum pendidikan diniyah, pengembangan kurikulum di lembaga pendidikan diniyah, relevansi pengembangan kurikulum pendidikan diniyah pendekatan grassroots, needs assessment dalam mendesain kurikulum diniyah, dan formula desain kurikulum pendidikan diniyah pendekatan grassroots. Diharapkan buku ini dapat bermanfaat bagi pendidik, pengelola pendidikan dan pimpinan lembaga pendidikan khususnya lembaga pendidikan keagamaan (diniyah) dan dijadikan sebagai referensi dalam menyusun desain pengembangan kurikulum di lembaga pendidikan keagamaan (diniyah) di Indonesia.

ICLI is an annual International Conference on Learning Innovation (ICLI) hosted byUniversitas Negeri Malang, Indonesia in collaboration with the Islamic Development Bank (IsDB) and Indonesian Consortium for Learning Innovation Research (ICLIR) as well as Univerisiti Teknologi MARA Cawangan Perlis, Malaysia serving as co-organizer this year. The conference aims to gather researchers, practitioners, students, experts, consultants, teachers and lecturers to share their insights and experiences on research not only in constructing innovations in learning but also the knowledge of learner’s capability. The learners who are characterized as creative and competent by having the ability to understand what they have learned and capable of taking initiative and thinking critically. In addition, ICLI is organized on the basis of the trend in the 21st century, categorized by the increasing complexity of technology and the emergence of a corporate restructuring movement. This book is the proceeding of ICLI 2021, containing a selection of articles presented at this conference as the output of the activity. Various topics around education are covered in this book and some literature studies around specific topics on learning and education are covered as well. This proceeding book will be beneficial to students, scholars, and practitioners who have a deep concern in education. It is also futuristic with a lot of practical insights for students, faculty, and practitioners, and also a description of the Indonesian educational system in today’s era.

Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah

Hitam Putih Pendidikan

ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu

MALAPY 2022

Arah Baru Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia

Role of education in human development of Indonesia.

Tidak bisa dipungkiri bahwa masyarakat milenial dalam kehidupan modern sekarang ini, dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan dan perubahan yang sangat cepat, yang kadang kala kehadirannya sulit diprediksi. Menyikapi berbagai tantangan dan perubahan yang sangat cepat tersebut, menuntut kesigapan lembaga pendidikan untuk memiliki kemampuan antisipatif, adaptif dan loyalitas yang tinggi dalam berbagai kemungkinan yang terjadi sebagai konsekuensi dari adanya perubahan itu sendiri. Ketidakmampuan lembaga pendidikan maupun individual mengantisipasi dan beradaptasi dengan perubahan yang terus terjadi, cepat atau lambat akan menimbulkan keterpurukan, yang pada gilirannya akan habis ditelan oleh perubahan yang terus berguler. Harus diakui bahwa pula bahwa suatu lembaga pendidikan itu akan selalu dan terus berubah seiring dengan perubahan zaman, bahkan setiap saat lembaga pendidikan selalu menjadi fokus perhatian dan tak jarang menjadi sasaran ketidakpuasan masyarakat, bukan hanya menyangkut investasi dan kondisi kehidupan yang terus berubah, tetapi juga menyangkut kondisi dan suasana kehidupan masa kini dan masa datang.

Buku digital ini berjudul "Manajemen Strategik: Landasan Filosofis, Teori yang Melandasi dan Konsep Dasar", merupakan buku yang berisi tentang "manajemen strategis sekolah unggulan" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan pendidikan yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdo'a semoga buku digital yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

Buku digital ini berjudul "Seri Pendidikan SMK: Tentang Efektivitas Pendidikan dan Kewirausahaan di SMK", merupakan buku yang berisi tentang "pendidikan ketrampilan dan kecapakan wirausaha anak SMK" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan pendidikan yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdo'a semoga buku digital yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

International Perspectives on Workforce Education and Development

Manajemen Strategik: Landasan Filosofis, Teori yang Melandasi dan Konsep Dasar

PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI

LEAN MANUFACTURING Goes to School MENAJAMKAN WORK SKILLS SISWA SMK

Silabus sekolah menengah kejuruan (SMK)

Buku "Dasar Teknik" unuk SMK/MAK Kelas X ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 KI & KD Spektrum terbaru. Penerapan kurikulum 2013 mengacu pada paradigma belajar kurikulum abad 21, menyebabkan terjadinya perubahan, yakni dari pengajaran (teaching) menjadi belajar (learning), dari pembelajaran yang berpusat kepada guru (teachers centered) menjadi pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik (students centered).

Buku ini merupakan buku pengembangan dan pengelolaan kurikulum yang ditujukan untuk pembaca khususnya akademisi yang terdiri dari mahasiswa S1, S2 dan S3, juga para praktisi pendidikan yang terdiri dari guru, dosen, bahkan juga ustadz supaya memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang pengembangan dan pengelolaan kurikulum. Kurikulum yang merupakan inti dari proses pendidikan di mana pendidikan mampu melaksanakan proses pembelajaran jika terdapat kurikulum tersebut, maka eksistensi kurikulum tidak dapat dipandang sebelah mata. Sehingga tidak dapat dipungkiri kalau pengembangan kurikulum, pengelolaan dan juga pengendalian kurikulum wajib dilakukan dengan baik supaya ke depannya memberikan output yang lebih baik dan lebih mempunyai pemikiran yang komprehensif. Buku ini merupakan buku yang mencoba menguraikan mengenai kurikulum, pengembangannya, pengelolaannya serta implementasi praktisnya di lembaga pendidikan Islam. Penerbit Garudhawaca

Pendidikan vokasi atau kejuruan merupakan gagasan penting dalam menunjang era industrialisasi dewasa ini. Realitas tersebut dilatari oleh kebutuhan akan sumber daya manusia yang mumpuni di bidang teknologi yang menjadi landasan utamanya. Selain itu, pendidikan kejuruan bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Di sinilah harapan besar dari lulusan pendidikan kejuruan (SMK) yaitu mereka yang memiliki kompetensi yang memadai sesuai dengan tuntutan kebutuhan industri. Dari sinilah kita perlu memahami proses teaching factory sebagai elemen penting meningkatkan mutu pendidikan menengah kejuruan. Peran teaching factory adalah memaksimalkan peran sekolah dalam menunjang pesatnya laju industri. Dengan melihat berbagai tantangan pendidikan kejuruan dalam menjawab kebutuhan dunia industri, maka pendidikan kejuruan (SMK) harus merevitalisasi diri melalui teaching factory dan atau learning factory, yaitu pembelajaran dalam lingkungan pabrik, “learning” in a “factory” environment. Di sini proses, tujuan, dan penilaian kegiatan belajar-mengajar harus seperti pengaturan industri, agar upaya untuk mengintegrasikan pembelajaran di kelas dan praktik dalam dunia industri dalam proses pembelajaran teaching factory dapat terlaksana dengan baik.

Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku 0BAPONÓ ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengaptikasikan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lennbagaa mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan tainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non- kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 reguler, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. *** Persembahan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

Buku Ajar Kebijakan dan Permasalahan Pendidikan

Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)

LIFE SKILL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Seri Pendidikan SMK: Tentang Efektivitas Pendidikan dan Kewirausahaan di SMK

URGENSI SINERGI LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN DAN INDUSTRI DI ERA MERDEKA BELAJAR

Development of this text has been based on the notion that workforce education and development (WFED) systems—such as, secondary and postsecondary vocational and technical education (VTE), career education and guidance, human resource and organizational development (HROD), and adult training and retraining including literacy programs—have essential roles to play in supporting both in participate in and reap the benefits offered by globalization. While this assumption has intuitive appeal, not everyone believes that vocational preparation programs result in positive outcomes. Psacharopoulos (1997), an outspoken international critic of vocational education and training, argues that WFED programs often have a low rate of return on a country’s investment when compared to that that WFED initiatives often fail because too much emphasis is placed on these efforts to address myriad complex issues, and that decision makers do not utilize the available evidence about VTE to make prudent, informed choices. Instead, major players in the global economy like the World Bank tout basic academic education as an essential priority for developing countries wanting to enter into the world economy. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan formal, dan pendidikan menengah. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Pasal 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tertulis bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Terkait dengan tugas tersebut, maka guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat dan benar agar dapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini, disusun untuk para calon guru SMK dalam mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengajar. Buku ini diperuntukkan untuk mahasiswa program studi pendidikan vokasional dan calon guru SMK karena memuat contoh-contoh yang terkait dengan bidang produktif khususnya Ruang lingkup buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini membahas materi tentang perencanaan pembelajaran dengan dua dimensi, yaitu bagian I esensi dan bagian II bidang penerapan. Peta konsep dari isi buku ini dapat divisualisasikan pada ilustrasi. Pembahasan tentang esensi mencakup tentang konsep pembelajaran terkini dan kurikulum yang digunakan saat ini. Bidang penerapan mengu perencanaan pembelajaran. Buku persembahan penerbit PrenadaMedaGroup

Judul : **Manajemen Pendidikan ?Islam: Teori, Konsep dan ?Aplikasinya Dalam Lembaga ?Pendidikan Islam** Penulis : Suparjo Adi Suwarno, S.Pd.I, M.Pd? Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 192 Halaman ISBN : 978-623-68728-4-0 Lembaga pendidikan merupakan organisasi yang kompleks dan unik. Komplek akrena dalam orpersionalnya melibatkan berbagai macam ide, pemikiran dan saran. Unik, karena lembaga pendidikan merupakan organisasi yang khas yang mampu emylenyengarikan proses perubahan tingkah laku serta pembudayaan tingkah laku baik spiritual, intelektual maupun emosional. Karena kompleks dan unik tersebut dibutuhkan pengelolaan dan pengaturan yang merujuk pada teori - teori dan penelitian serta pengalaman - pengalaman para ahli untuk kemudian diterapkan pada pengelolaan pendidkan Islam. Pengelolaan mewujudkan cita - cita besar Bangsa Inoediasa yakni terciptanya manusia yang relegius, sehat, produktif, kreatif dan berwawasan global. Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan pengelolaan pendidikan yang merujuk pada manajemen pendidikan Islam (MPI). Manajemen sebagai salah satu perangkat yang digunakan untuk memperbaiki kondisi lembaga pendidikan islam mulai dari kurikulum, pembelajaran dan sumber daya manusia serta kepemimpinan pembelajaran. Manajemen juga berfungsi untuk membudayakan kerja yang teratur dan prosedural sehingga nantinya diharapkan semua yang terlibat dalam organisasi pendidikan akan mampu membudayakannya dalam melaksnakan semua beban dan tanggungjawabnya. Dalam kerangka mewujudkan manajemen pendidikan Islam inilah buku ini ditulis. Diaw

manajemen kurikulum, manajemen SDM, manajemen pembiayaan pendidikan, supervisi akademik dan kepemimpinan pembelajaran.

Buku ini membahas Isu-isu Kritis Pendidikan, Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan. Beberapa isu kritis antara lain: pendidikan kewirausahaan, peran pemerintah dan masyarakat madani dalam pendidikan karakter dan homeschooling. Isu pendidikan kewirausahaan ditemukan bahwa Indonesia tidak akan maju karena tidak cukup mempunyai entrepreneur, menurut konsep David McClelland, suatu apabila mempunyai entrepreneur sedikitnya sebanyak 2% dari jumlah penduduk. Permasalahannya adalah mengapa kita tidak cukup mempunyai entrepreneur? Jawabannya adalah silakan membaca buku ini Para pakar pendidikan mengatakan bahwa kelebihan homeschooling adalah proses belajar yang berdekatan dengan orangtua. Aslinya, yang mengajar homeschooling memang orangtua, bukan guru p mendasar dan filosofis, karena dalam Al-Qur'an pun dikatakan bahwa orangtua-lah yang bertanggung jawab atas pendidikan anaknya, namun banyak pendapat yang kurang setuju. Untuk memahami lebih mendalam konsep homeschooling, silakan membaca buku ini. Buku persembahan penerbit PrenadaMedia

Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam

Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Kejuruan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Sekolah Berbasis Sistem Ganda (Dual-Based-System) Dan Kewirausahawan (School-Based Entrepreneurship)

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan

Budaya Belajar Ergonomis di Pendidikan Kejuruan

Ergonomi dan K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Keduanya mengarah kepada tujuan yang sama yakni peningkatan kualitas kehidupan kerja (quality of working life). Aspek kualitas kehidupan kerja merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi rasa kepercayaan dan rasa kepemilikan pekerja kepada perusahaan yang berujung pada produktivitas dan kualitas kerja. Artinya, pekerja akan mempunyai motivasi yang tinggi dalam bekerja (lebih produktif dan berkualitas) ketika aspek keselamatan, kesehatan, dan kenyamanan mereka lebih diperhatikan. Pengalaman empiris menunjukkan bahwa pencapaian kinerja manajemen K3 sangat tergantung kepada sejauh mana faktor ergonomi telah diperhatikan di bengkel tersebut. Kenyataannya, kecelakaan kerja masih terjadi di berbagai bengkel yang secara administratif telah lulus audit sistem manajemen K3. Ada ungkapan bahwa " without ergonomics, safety management is not enough ". Sangat disayangkan apabila ergonomi sering disalah artikan dan hanya dikaitkan dengan aspek kenyamanan (perancangan kursi) atau dimensi fisik tubuh manusia. Akibatnya, aplikasi ergonomi masih belum dianggap penting, terutama di bengkel-bengkel di Indonesia, sehingga banyak sekali rancangan sistem kerja yang tidak ergonomi.

PENTINGNYA KETERLIBATAN DU/DI DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEJURUAN 1 A. Problematik Keterlibatan DU/DI dalam Mengembangkan Pendidikan Kejuruan 2 B. Pendidikan Kejuruan Berkualitas di Abad XXI 4 C. Peran Praktik Kerja Industri (Prakerin) 6 D. Peran DU/ DI 10 E. Langkah Melibatkan DU/ DI dalam Pengembangan Pendidikan Kejuruan 15 F. Daftar Rujukan 17 MODEL KERJASAMA LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN DAN DU/DI 21 A. Substansi Kerjasama antara Lembaga Pendidikan Kejuruan dengan DU/DI 23 B. Pola Kerjasama Lembaga Pendidikan Kejuruan dengan DU/DI 26 C. Konsep Desain Model dan Kerjasama antara Lembaga pendidikan kejuruan dengan DU/DI 29 D. Pengembangan Kewirausahaan di Lembaga Pendidikan Kejuruan 31 E. Kendala dan Solusi dalam melaksanakan Kerjasama Lembaga Pendidikan kejuruan dengan DU/DI 45

Buku Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Kejuruan; Pe ngembangan Sekolah Menengah Kejuruan sebagai Sekolah Berbasis Sistem Ganda (Dual-Based-System) dan Kewirausahawan (School-Based Entrepreneurship) ini disajikan sebagai salah satu khazanah keilmuan tentang manajemen mutu pendidikan kejuruan, sehingga dapat dijadikan acuan bagi mahasiswa, tenaga pendidik dan kependidikan, para peneliti, pemerhati dan penggiat pendidikan serta stakeholder lainnya yang membutuhkan. Buku ini terdiri dari tujuh bab yang membahas tentang berbagai isu isu krusial dalam dunia pendidikan kejuruan baik secara teoretis dan kontekstual terkait manajemen mutu pendidikan kejuruan. Kajian awal dimulai tentang keberadaan sekolah menengah kejuruan sebagai bagian sistem pendidikan nasional, keberadaan SMK sebagai penyedia tenaga kerja tingkat menengah, dan relevansi keberadaan SMK terhadap tuntutan dunia kerja dan tantangan global. Bab 2 membahas paradigma pengembangan manajemen sekolah kejuruan, konsep dasar manajemen sekolah menengah kejuruan, problematik yang dihadapi SMK dalam mengembangkan manajemen sekolah kejuruan dan pemberdayaan pendidikan kejuruan. Pada bab 3, penulis membahas tentang esensi sekolah menengah kejuruan sebagai sebuah organisasi pendidikan yang meliputi komponen pembentuk organisasi SMK, kerja sama antara SMK vi dengan dunia usaha dan industri dan stakeholder lainnya serta reaktualisasi partisipasi masyarakat terhadap pendidikan kejuruan. Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Kejuruan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Sekolah Berbasis Sistem Ganda (Dual-Based-System) Dan Kewirausahawan (School-Based Entrepreneurship) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Tulisan pada buku ini merupakan hasil penelitian terhadap implementasi kebijakan pendidikan, khususnya pada masa pandemi covid-19, yang dilakukan oleh tim sesuai dengan yag tertulis pada isi buku. Buku diharapkan memiliki manfaat bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan pada khususnya.

Pendidikan, Sosial dan Budaya: Sebuah Tinjauan di Kabupaten Lamongan

Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan

Pendidikan untuk pembangunan nasional

Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan

Jounal Provitae

Buku ini memuat pengertian dan konsep dasar analisis kebijakan pendidikan, inovasi serta perubahan dalam pendidikan, analisis kebijakan di berbagai tingkat pendidikan, pendekatan dan model analisis kebijakan pendidikan, permasalahan pendidikan dan pembelajaran di berbagai tingkatan, pendidikan dan kebijakan politik; pendidikan abad 21, serta kekurangan dan kelebihan pendekatan dan model analisis kebijakan dan permasalahan pendidikan hingga contoh kasus sebuah kebijakan pendidikan mulai dari pembentukan, praktik hingga penanganan masalah.

Penulisan buku ini merupakan wujud partisipasi dan darma bakti penulis dalam rangka meningkatkan pendidikan guna mengiringi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya di bidang pendidikan kejuruan. Buku ini disusun berdasarkan pengalaman belajar secara langsung melalui sajian informasi terkait tata kelola bengkel dan K3 yang terdapat di bengkel teknik mesin khususnya di bidang pendidikan kejuruan. Buku ini disusun guna menambah referensi dan rujukan bagi para mahasiswa, guru SMK bidang teknologi dan rekayasa, praktisi pada bengkel kejuruan, dan para akademisi di perguruan tinggi. Buku ini juga digunakan sebagai bahan pelatihan tentang tata kelola bengkel dan K3 bagi guru SMK di Jawa Timur. Buku ini disusun atas bantuan dana pengabdian kepada masyarakat dari dana Direktorat Riset Pengabdian Kepada Masyarakat DRPM), Kemristek Dikti Republik Indonesia melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang.

Proceedings of the International Conference on Law, Social Science, Economics and Education 2022 Malapy 2022, 28 May 2022, Tegal, Indonesia. Malapy is an International Conference hosted by Universitas Pancasakti Tegal. This Conference is arranged to become an annual conference making room for scholars and practitioners in the area of economic, legal, educational, environmental aspects as well as a combination of all these aspects.

Buku ini berisi karya Mahasiswa Lamongan yang mengikuti Lomba Karya Tulis bertajuk Lamongan Paper Competition (LPC) yang diselenggarakan oleh Forum Nasional Mahasiswa Lamongan (Fornasmala) dan Dewan Pendidikan Kabupaten Lamongan (DPL). Lomba ini mengusung tema besar "Grand Desain Pembangunan Lamongan 2030". Kegiatan ini diikuti oleh Mahasiswa Lamongan dari berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia. Diadakannya kegiatan ini harapannya bisa menggali gagasan Mahasiswa Lamongan terhadap Pembangunan Lamongan jangkah panjang serta mengajak Mahasiswa Lamongan untuk memberikan kontribusi baik untuk kota kelahiran. Harapannya dengan dibukukannya tulisan Mahasiswa Lamongan ini bisa menjadi referensi bagi stakeholder terkait untuk menentukan kebijakan; Memberikan solusi atas permasalahan yang ada di Lamongan; Mengajak Mahasiswa Lamongan untuk menuliskan gagasannya; Memantik diskusi dalam rangkah perbaikan Lamongan.

Proceedings of the 1st International Conference on Law, Social Science, Economics, and Education, MALAPY 2022, 28 May 2022, Tegal, Indonesia

Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori Dan Implementasi)

Kebijakan peningkatan mutu sekolah menengah kejuruan berbasis ISO 9001:2008

Inovasi Kebijakan Pendidikan Kejuruan Berbasis Entrepreneur

Bagi anak Usia Dini

Buku ini memaparkan secara komprehensif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang mulai berlaku seiring terbitnya Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. Bagian Pertama, menjelaskan latar pengembangan kurikulum itu sendiri. Dimulai dari dasar, landasan, desain, proses, dan prinsip serta m,odel pengembangan kurikulum. Bagian Kedua, merupakan substansi inti pembahasan, yaitu: Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagai model manajemen kurikulum yang berlaku di Indonesia dewasa ini. Pada Bagian Ketiga, pembahasan bertumpu pada hakikat pembelajaran, yang kemudian ditutup dengan uraian tentang inovasi pendidikan di Bagian Keempat.--- Penerbit Kencana Prenadamedia Group

Pendidikan dan pembelajaran merupakan dua sisi yang berbeda sekaligus bersentuhan erat. Pembelajaran merupakan manifestasi inti pendidikan pada tempat dan situasi apapun. Praktik pendidikan dan pembelajaran yang tidak dipandu oleh teori atau ilmu pendidikan merupakan awal dari bencana proses kemanusiaan, pemanusiaan, dan kebudayaan. Langkah awal dalam proyek pemberdayaan kehidupan bermartabat, pendidikan harus tumbuh dan berkembang sesuai tuntutan zaman. Situasi dan kondisi apapun, pendidikan wajib dan terus berjalan seiring waktu. Seperti yang saat ini kita rasakan di zaman keberlimpahan informasi, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang sangat mendukung terhadap berjalannya pendidikan dan ilmu pengetahuan seperti halnya pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Terbitnya buku bunga rampai ini merupakan bentuk sumbangsih pemikiran, gagasan, metode, dan praktik dalam dunia ilmu pengetahuan utamanya pendidikan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan zamannya. Semoga bermanfaat dan salam literasi.

Pendidikan memiliki andil yang tidak kecil dalam mempersiapkan sumber daya manusia untuk keberlangsungan pembangunan dan peradaban. Derap langkah pembangunan senantiasa diupayakan selaras dengan tuntutan dan perkembangan zaman. Perkembangan zaman selalu memunculkan problematika-problematika baru yang sebelumnya hampir tidak terpikirkan. Menjadi dilema tatkala dunia pendidikan terceraiikan dengan kualitas pembangunan yang berkeadaban. Sejumlah persoalan yang melanda negeri ini juga tidak terlepas dari faktor pendidikan yang semakin hari semakin rumit, kualitas peserta didik yang masih rendah, kurikulum tambal sulam, pengajar yang kurang professional, biaya yang terlampau mahal, bahkan regulasi dan kebijakan yang disharmonis. Buku ini hadir untuk semua lapisan baik pelajar/mahasiswa/santri, pemerhati pendidikan, akademisi guru/dosen/kiai & pemangku kebijakan. Karena di dalamnya mengulas dan menyibak realitas dari berbagai optik dan sudut pandang dengan analisa non mainstream.

Buku digital ini berjudul "Manajemen Stratejik: Lingkup Kajian, Teori, Metodologi dan Teknik Analisa Data", merupakan buku yang berisi tentang "manajemen strategis pada sekolah unggulan" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan manajemen yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdoa semoga buku digital yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

TELAAH KURIKULUM TINGKAT DASAR DAN MENENGAH (Kajian Teoritik)

Eksistensi PJJ di Tengah Pandemi Antologi Esai Jilid 2 Karya Pemenang dan Karya Pilihan Peserta Dikdar GUMUN Menulis 1000 Esai Kerja sama dengan Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah dan Solopos

Gambar Teknik Dasar Bangunan untuk SMK/MAK Kelas X

TEACHING FACTORY

Isu-isu Kritis Pendidikan