

Neuropsichiatria Dellinfanzia E Delladolescenza

Presentazione del cardinale Severino Poletto L'opera presenta gli argomenti affrontati dal secondo Corso di Master in Bioetica avviato dalla Sezione Torinese della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Questo secondo volume si pone, come il...
1222.131

This book aims to provide clinicians and other practitioners and professionals with up-to-date information on how to evaluate and manage headaches in children and adolescents, highlighting the most recent recommendations. Unlike in other books on the subject, detailed attention is devoted to the various comorbidities commonly associated with headache, including psychiatric comorbidities such as depression, anxiety, attention deficit hyperactivity disorder, and learning disabilities and medical conditions such as epilepsy, vascular disorders, brain tumors, atopic disease, and obesity. The intimate link between these conditions and headache is explained with a view to enabling the reader to recognize their presence and, on that basis, to institute the most effective pharmacological or non-pharmacological treatment strategy. Moreover, knowledge of the comorbidities associated with headache will help readers to understand more fully the causes of this serious disorder and also its consequences, e.g., for school performance, relationships, and daily activities. The authors are all international experts who care for children with headache or the other described disorders.

Updates on multisensory perception: from neurons to cognition

Il ritiro sociale negli adolescenti

New Paths for Acceptance

Screening, orientamento diagnostico, consultazione breve

Mental Illnesses

PARENTAL ALIENATION

L'intero impianto del testo si fonda su una visione dell'uomo in quanto "persona" e non "oggetto malato"; non appartiene alla cultura disciplinare degli autori - quella infermieristica cioè - la divisione delle persone in "oggetti diagnostici". Poiché l'uomo è un organismo in continua interazione con sé stesso e col mondo che lo circonda, non potrà mai ridursi a una sola parte di sé. Tale considerazione deriva anche dalla Teoria di Ludwig von Bertalanffy, fondatore della Teoria generale dei Sistemi, base concettuale di molteplici discipline scientifiche esistenti, i cui concetti fondamentali sono l'apertura e chiusura dei sistemi viventi, l'omeostasi e l'auto-regolazione. Un altro pilastro del testo è rappresentato, poi, dalla visione olistica e non dogmatica della Salute Mentale, consapevoli del fatto che l'uomo e quindi l'Universo con esso, è in continua trasformazione e che di conseguenza anche l'infermiere deve evolvere e cambiare, così come evolve e si trasforma l'uomo e il suo ambiente. Il libro si rivolge agli studenti dei Corsi di Laurea in Infermieristica che si avvicinano al mondo della Salute Mentale, ma vuole anche rappresentare una guida per chi, già laureato, decidesse di approfondire la conoscenza della materia, frequentando un percorso specialistico universitario o un corso di formazione ECM. Il volume diventa così uno strumento preciso e attento per comprendere un mondo complesso, qual è quello della Salute Mentale, e aiutare tutti coloro che in questo mondo hanno scelto di esercitare. Struttura Capitolo 1 - Analisi storica Capitolo 2 - Legislazione Capitolo 3 - Organizzazione dell'assistenza e del processo di cura Capitolo 4 - Approccio alla persona assistita Capitolo 5 - L'assistenza infermieristica nelle varie espressioni di malattia Capitolo 6 - Cenni di Neuropsichiatria Infantile Approfondimenti Il modello lombardo per la Salute Mentale La Neuropsichiatria Infantile in Lombardia Il Case Management Il Triage Psichiatrico Territoriale Bibliografia Piccolo glossario Vincenzo Raucci Lavora presso il Dipartimento di Salute Mentale (DSM) dell'Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza. È Coordinatore Infermieristico presso la Comunità Riabilitativa ad Alta Assistenza (CRA) di Brugherio, e professore a contratto nel Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Milano-Bicocca, con un'esperienza quasi ventennale nella formazione. Giovanni Spaccapeli Lavora presso il Dipartimento di Salute Mentale (DSM) dell'Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza sul territorio (CPS). Per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca insegna Aspetti legislativi e organizzativi, Organizzazione professionale e Infermieristica in Psichiatria.

Virus Diseases: New Insights for the Healthcare Professional: 2011 Edition is a ScholarlyEditions™ eBook that delivers timely, authoritative, and comprehensive information about Virus Diseases. The editors have built **Virus Diseases: New Insights for the Healthcare Professional: 2011 Edition** on the vast information databases of ScholarlyNews.™ You can expect the information about **Virus Diseases in this eBook** to be deeper than what you can access anywhere else, as well as consistently reliable, authoritative, informed, and relevant. The content of **Virus Diseases: New Insights for the Healthcare Professional: 2011 Edition** has been produced by the world's leading scientists, engineers, analysts, research institutions, and companies. All of the content is from peer-reviewed sources, and all of it is written, assembled, and edited by the editors at ScholarlyEditions™ and available exclusively from us. You now have a source you can cite with authority, confidence, and credibility. More information is available at <http://www.ScholarlyEditions.com/>.

Experts from all over the world take a critical, highly international and often controversial perspective on the ADHD phenomenon – a condition that has reached global proportions, significantly affecting the lives of children, parents and teachers worldwide. This book raises a number of concerns often not covered by the material currently available to parents and practitioners. Critical New Perspectives on ADHD unpicks the myths surrounding the development of this phenomenon and leaves no stone unturned in its search for answers. An in-depth exploration into the reasons for the emergence and maintenance of ADHD lead to suggested explanations of the dominance of US psychiatric models and the need for new markets for major pharmaceutical companies, as well as the functions that ADHD diagnoses fulfil in families, classrooms and communities. In a world where moves to educational inclusion are paradoxically paralleled by the ever-increasing use of medication to control children's behaviour, this book scrutinises current accepted practice and offers alternative perspectives and strategies for teachers and other education professionals. This is an invaluable resource for anyone with a serious interest in ADHD and other behavioural difficulties.

Critical New Perspectives on ADHD

E le mamme chi le aiuta?

Psicoanalisi, luoghi della resilienza ed immigrazione

Understanding ADHD

Protecting the Rights of People with Autism in the Fields of Education and Employment

Itinerari di bioetica - II

"This book is designed to be a platform for the most significant educational achievements by teachers, school administrators, and local associations that have worked together in public institutions that range from primary school to the university level".-Provided by publisher.

Una generazione cresciuta "nella rete": prendendo le mosse da uno dei fenomeni tipici del nostro tempo, gli autori si interrogano sui criteri per distinguere un uso adattivo dei social e dei videogiochi da un sintomo di malessere o dipendenza. Cyberbullismo, sexting, gioco d'azzardo e, in modo particolare, ritiro sociale sono alcuni dei comportamenti analizzati in questo testo, denso di riflessioni sui motivi della loro diffusione e sulle possibili modalità di intervento. La rivoluzione digitale ha creato ambienti espressivi nei quali non solo gli adolescenti sperimentano nuove possibilità di realizzazione, ma trovano rifugio in occasione di profonde crisi evolutive, in una forma di autoriconvovo che esprime sia il dolore sia un tentativo di alleviarlo o superarlo. In particolare, alla luce dell'esperienza maturata negli ultimi quindici anni, gli autori inquadrono la psicodinamica del ritiro sociale, oggi la più significativa manifestazione del disagio giovanile, e presentano gli orientamenti clinici che guidano la presa in carico dell'adolescente in una prospettiva evolutiva.

In the book "Mental Illnesses - Evaluation, Treatments and Implications" attention is focused on background factors underlying mental illness. It is crucial that mental illness be evaluated thoroughly if we want to understand its nature, predict its long-term outcome, and treat it with specific rather than generic treatment, such as pharmacotherapy for instance. Additionally, community-wide and cognitive-behavioral approaches need to be combined to decrease the severity of symptoms of mental illness. Unfortunately, those who should profit the most by combination of treatments, often times refuse treatment or show poor adherence to treatment maintenance. Most importantly, what are the implications of the above for the mental health community? Mental illness cannot be treated with one single form of treatment. Combined individual, community, and socially-oriented treatments, including recent distance-writing technologies will hopefully allow a more integrated approach to decrease mental illness world-wide.

Global Perspectives on ADHD

estratto da Psichiatria del presente

International, European and National Perspectives

Incorporating Advancements

Headache and Comorbidities in Childhood and Adolescence

Strumenti per la valutazione in musicoterapia. Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Psichiatria

This book is all about the emotional experience of the baby who has not had enough of one type of life to be able to transfer its emotional allegiances to the new one. The approach to this problem, as it is illustrated here, involves a philosophy that goes far beyond the humane attitude of alleviating suffering which operates in hospital medicine.

This essential guide provides accessible, concise, evidence-based guidelines on Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), offering a deeper scientific understanding of the condition and its consequences. It offers ideas and insights for managing the condition in daily family life and promoting the most effective self-regulation strategies for children and adolescents, allowing parents to better understand the origins of their child's behaviour and avoid potential negative consequences. In this straightforward text, Capodieci and Re set out the basic theories on ADHD and cover key topics including parent-child relationships, helping children understand their condition, friendships with peers, comorbidities, classroom strategies, and how families and professionals can best work together. Taking into account the most recent updates to the DSM-5 definition of ADHD, the authors emphasise the importance of a multifocal approach to the treatment of ADHD, involving the child's teachers, parents and peers, to better develop family and peer relationships. They offer strategies for the classroom, for good sleep and for healthy eating and physical activity, and support for any other learning, language, movement and emotional problems an ADHD child might have.

Understanding ADHD will be essential reading for parents of children with ADHD, as well as health, education and social care professionals involved in the field.

Graham, Hiroyuki Ito, Fabian Karsch, Victor Kraak, Claudia Malacrida, Lorenzo Montali, Yasuo Murayama, Sebastián Rojas Navarro, Órla O'Donovan, Francisco Ortega, Mónica Peña Ochoa, Brenton J. Prosser, Vololona Rabeharisoa, Patricio Rojas, Tiffani Semach, Ilina Singh, Rachel Spronk, Junko Teruyama, Masatsugu Tsujii, Fan-Tzu Tseng, Manuel Vallée, Rafaela Zorzaneli

A Guide to Symptoms, Management and Treatment

Virus Diseases: New Insights for the Healthcare Professional: 2011 Edition

Orientamenti clinico forensi criminologici ed educativo pedagogici di neuropsichiatria dell'età evolutiva per le professioni dell'infanzia e dell'adolescenza

A Neuropsychoanalytic Prevention Model

Fondamenti di infermieristica in salute mentale

saggi 1

Parental Alienation: The Handbook for Mental Health and Legal Professionals is the essential "how to" manual in this important and ever increasing area of behavioral science and law. Busy mental health professionals need a reference guide to aid them in developing data sources to support their positions in reports and testimony. They also need to know where to go to find the latest material on a topic. Having this material within arm's reach will avoid lengthy and time-consuming online research. For legal professionals who must ground their arguments in well thought out motions and repeated citations to case precedent, ready access to state or province specific legal citations spanning thirty-five years of parental alienation cases is provided here for the first time in one place. • Over 1000 Bibliographic Entries• 500 Cases Examined• 25 Sample Motions in MS Word Format* *Note: The eBook version contains the additional supplemental materials in PDF format only. It does not contain the MS Word formatted sample motions.

In recent years there has been a dramatic progress in understanding how stimuli from different sensory modalities are integrated among each other. Multisensory integration results in a unitary representation of the world that strongly characterizes perception and cognition in humans. Knowledge about multi sensory integration has research techniques and approaches, including neurophysiology, experimental psychology, neuropsychology, neuroimaging, and computational modelling. This special issue aims at presenting an up-to-date integrative overview of the physiological, psychological, developmental, and functional processes associated with multisensory integration. The proposed collection of papers is organized thematically into sections, each featuring a state-of-the-art review of key themes in multisensory research, from more approaches in the animal, to the study of multisensory perception and cognition in humans. Specifically, this special issue will consider: The physiological mechanisms of multisensory processing in cortical and subcortical brain structures of model animal species, (rat, cat, and monkey); current biologically inspired computational modelling of multisensory integration; evidence about the multisensory contributions to perception in humans, as highlighted by psychophysical and neuropsychological evidence; the neural basis of multisensory processing in the human brain uncovered by recent neuroimaging techniques, including EEG, PET, fMRI; the consequences of the breakdown of normal sensory integration as shown by studies with techniques of brain stimulation in humans; developmental processes of multisensory perception in humans and the constraints for the emergence of multisensory processes in relation to sensory experience; the issue of crossmodal neuroplasticity concerning behavioral and neural changes following sensory deprivation. The challenge of this Research Topic is to provide an interdisciplinary context allowing to understand the basic principles of multisensory integration in humans and the key issues that this fascinating field of study rises for future research.

La riabilitazione può essere intesa come un processo di apprendimento e ri-apprendimento corretto capace di stimolare e sostenere le risorse adattive in rapporto al processo di sviluppo. Al di là degli ambiti d'intervento legati alla disabilità, oggi si va sempre più delineando un'area di intervento riabilitativo riguardante il cosiddetto rischio psicosociale. La riabilitazione psicosociale si rivolge quindi a quelle condizioni familiari e sociali che, al di là dell'esistenza di una patologia psichica più o meno invalidante, configurano un rischio in grado di porre a repentaglio i potenziali evolutivi del bambino o dell'adolescente, compromettendo la sua salute mentale. In essa confluiscono i contributi della psicologia clinica e dello sviluppo, della neuro-psichiatria infantile, della psicologia della famiglia, della psicologia sociale e giuridica, della psichiatria forense, designando un'area che risulta particolarmente feconda per le potenziali applicazioni operative. Le situazioni di rischio psicosociale sono innumerevoli: - bambini e adolescenti vittime di maltrattamento, abuso, violenza intrafamiliare, o in condizione di trascuratezza legata a specifiche problematiche familiari ("genitorialità vulnerabile") o a una depravazione socio-culturale (emigrazione, isolamento). - bambini e adolescenti cresciuti in famiglie con genitori affetti da disturbi mentali o da gravi sociopatie. - problemi connessi all'adozione o all'affidamento extrafamiliare. - bambini e adolescenti vittime di eventi traumatici di origine ambientale. - bambini e adolescenti portatori di disturbi mentali cronici e di condizioni di disabilità. - giovani e adolescenti devianti, autori di comportamenti aggressivi e violenti, individuali o di gruppo. (editore).

Abitare una casa

Dalla parte della vita - II

Stars and Keys

Un modello di intervento

Approccio evolutivo alla neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

The Very Hungry Caterpillar in Tuscany

New Paths for Acceptance: Opening Awareness in Interpersonal Acceptance-Rejection gathers global data from recent studies on interpersonal relationships. The book focuses specifically on the influence of perceived acceptance and rejection by significant others on children's, adolescents', and adults' well-being and development. In doing this, it offers valuable insight for academics, researchers, practitioners, teachers, and service agencies to better understand the importance of including the issue of "quality of interpersonal relationships" in their research, teaching, and clinical practice. Based primarily on interpersonal acceptance-rejection theory (IPARTTheory), the book broadens and advances scientific knowledge about fundamental issues such as psychological adjustment, masculinity, school and academic-related issues, family functioning, parental alienation, intimate adult relationships, and other such topics. With contributions from researchers from three continents, the volume helps raise awareness about the crucial role that interpersonal acceptance plays across cultures on key issues such as these. The uncommon cultural diversity and multi-context nature of studies included in the book give readers the opportunity to learn about some of the most recent studies in this field, and at the same time to have a privileged view of the broad scope and application of IPARTTheory and research.

Lo sviluppo cognitivo, linguistico e motorio sono stati a lungo considerati e studiati come entità separate. Dagli anni Ottanta in poi diversi studi e ricerche in ambito neuropsicologico hanno invece cominciato a evidenziare e confermare una stretta correlazione tra aspetti linguistici, motori-prassici e competenze relative alla sfera delle funzioni esecutive. Secondo le più recenti teorie le capacità linguistiche e cognitive emergono parallelamente allo sviluppo psicomotorio, e in particolare in rapporto alle abilità gestuali e alle capacità di produrre azioni intenzionali. Questo volume, frutto di molti anni di esperienza nell'ambito della clinica e soprattutto della terapia dei disturbi specifici del linguaggio (DSL) e dell'apprendimento, propone un approfondimento delle tipologie di DSL in cui sono presenti deficit motori e prassici e prende in considerazione il concetto di disprassia. Vengono inoltre analizzati alcuni aspetti dello sviluppo motorio tipico e l'importanza della prensione e della deambulazione, quali momenti fondamentali dello sviluppo, oltre allo sviluppo dell'oculomozione e a quello delle funzioni esecutive.

L'assistenza psichiatrica in Italia ha lunga tradizione e grande visibilità anche internazionale a seguito della Legge 180 del 1978 che, recepita dalla Legge 833/78, ha promosso l'abolizione degli ospedali psichiatrici e l'istituzione di Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura (SPDC) quali unità organizzative specialistiche con un numero limitato di posti letto per il trattamento dei disturbi psichiatrici in fase acuta all'interno di ospedali. L'avvento del D.lgs 502/92 ha consentito ai Dipartimenti di Salute Mentale (DSM) di promuovere modelli di servizio nuovi in ragione dell'autonomia riconosciuta alle aziende sanitarie e ai responsabili di articolazioni organizzative. Inoltre, il Progetto Obiettivo Nazionale "Tutela della Salute Mentale 1994-1996" ha indicato come prioritari l'istituzione del DSM (DSM) in tutte le Aziende Sanitarie Locali (ASL) ponendo al centro dell'intervento psichiatrico il Centro di Salute Mentale (struttura sanitaria territoriale, non ospedaliera). Oggi giorno le limitate interdipendenze che i DSM hanno sviluppato con la filiera di servizi delle ASL, le scelte delle Regioni che ne disegnano i confini e le aree di intervento in modo diverso, associate al ridisegno degli assetti istituzionali e organizzativi delle aziende sanitarie mettono in discussione questa lunga storia e pongono alcuni quesiti quali: "è il momento di mettere in discussione il DSM, cos'è come è stato interpretato nel recente passato?", "quali modelli di gestione e formule di servizio possono profilarsi all'interno di contesti aziendali sempre più vasti territorialmente?". Il presente contributo prova a dare risposta a questi e ad altri interrogativi attraverso l'analisi di molteplici casi aziendali di DSM e una survey condotta a livello nazionale.

Salute mentale in Italia

The Handbook for Mental Health and Legal Professionals

L'ambulatorio in psichiatria dell'età evolutiva

La solitudine di una generazione iperconnessa

Strumenti di valutazione clinica in neuropsichiatria dell'età evolutiva

Evaluation, Treatments and Implications

Il volume descrive e racconta il lavoro degli operatori nei servizi della NPIA, a contatto con la domanda di aiuto, con i bisogni espliciti e non visibili e con le gravi patologie adolescenziali e del contesto familiare. I contributi raccolti – scritti da neuropsichiatri, psicologi, educatori – illustrano la complessità del lavoro clinico con l'adolescente, a partire dalle tematiche dell'accoglienza e della valutazione diagnostica, passando per i percorsi di cura e di riabilitazione: psicoterapia, trattamento farmacologico, intervento educativo e socio assistenziale. Confrontandosi drammaticamente con l'agito del paziente, con le rotture dei legami intrafamiliari, con il transfert e controtransfert, e con le proiezioni intense sugli operatori coinvolti, il libro valorizza il ruolo e la funzione del gruppo nel contesto della cura, mostrando la necessità del lavoro di rete all'interno dell'équipe curante.

In psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza il primo contatto con il paziente riveste una grande importanza clinica e può far risparmiare tempo e risorse. Una consultazione ambulatoriale ben condotta permette di giungere a un'ipotesi diagnostica rigorosa, orientando invii per approfondimenti e presa in carico; in alcuni casi, può acquisire carattere terapeutico. Questo volume guida il clinico, anche quando lavora da solo, verso una formulazione diagnostica il più possibile precisa ed esauriente. Il libro illustra uno schema di procedura clinica che integra le diverse prospettive proprie del campo in un'ottica evolutiva, esaminando la metodologia del colloquio, le tecniche per la valutazione cognitiva, neuropsicologica e psicopatologica, i contatti con genitori e scuola. Questo testo è rivolto a neuropsichiatri infantili, pediatri, psichiatri e agli specializzandi in tali discipline; più in generale, può essere di interesse per chiunque abbia contatti con pazienti in età evolutiva.

Questo volume si colloca in un momento stimolante delle ricerche sull'organizzazione dell'attività cognitiva e sullo sviluppo delle competenze sociali del bambino. Si rivolge a tutti coloro, medici e psicologi, che si occupano di comprendere i processi dello sviluppo psichico infantile, e ha lo scopo di fornire un contributo teorico e clinico all'indagine delle alterazioni precoci dei prototipi della conoscenza e dell'esperienza nel bambino. La linea di ricerca che ha guidato gli autori si è sviluppata in particolare nell'analisi del ruolo organizzante delle emozioni nella psicopatologia precoce, della connessione tra la qualità delle emozioni e i disturbi dell'apprendimento, delle implicazioni cliniche dei disfunzionamenti cognitivi precoci nei disordini depressivi di tipo reattivo e no e nei disordini generalizzati dello sviluppo. In questa prospettiva sono stati trattati diversi temi sia di ordine neuropsicologico (ritmi biologici, risposta allo stress, etiologia, ecc.), che clinico (depressione, disturbi dell'apprendimento, ecc.), che terapeutico. (editore).

Processi mentali in età evolutiva. Modelli neuropsicologici e clinici

Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

Disturbi specifici del linguaggio, disprassie e funzioni esecutive

Opening Awareness in Interpersonal Acceptance-Rejection

Sfide e prospettive manageriali nella sanità che cambia

Fondamenti di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

Alba Marcoli, psicoterapeuta che da anni si occupa di infanzia, ha raccolto le proprie esperienze e quelle di alcuni colleghi che raccontano il lavoro svolto con le madri e i padri per risolvere i problemi dei figli.

Fundamental rights for all people with disabilities, education and employment are key for the inclusion of people with autism. They play as facilitators for the social inclusion of persons with autism and as multipliers for their enjoyment of other fundamental rights. After outlining the international and European dimensions of the legal protection of the rights to education and employment of people with autism, the book provides an in-depth analysis of domestic legislative, judicial and administrative practice of the EU Member States in these fields. Each chapter identifies the good practices on inclusive education and employment of people with autism consistent with principles and obligations enshrined in the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (Articles 24 and 27). The book contains the scientific results of the European Project "Promoting equal rights of people with autism in the field of employment and education" aimed at supporting the implementation of the UN Convention in the fields of inclusive education and employment.

In Stars and Keys: Folktales and Creolization in the Southwest Indian Ocean, Lee Haring introduces readers to the rich folklore traditions of the islands of the southwest Indian Ocean. The culture of Madagascar, Mauritius, Seychelles, Réunion, and the Comoros is a unique blend of traditions that have been brought from Africa, South Asia, Europe, and the Middle East. The folktales from these islands reflect the diversity of this culture and provide a rare opportunity to observe the fluidity of traditions and the process of creolization. Haring presents the tales in a uniquely innovative style: he interrupts the text as if he were reading aloud and directly addresses the reader. His words and those of the storytellers are clearly distinguished, making this folktale collection useful to a wide range of readers and scholars.

Social Dimensions of Diagnosis and Treatment in Sixteen Countries

Riabilitazione psicosociale nell'infanzia e nell'adolescenza

Sofferenza psichica e cambiamento in adolescenza. Intervento integrato: approccio clinico e educativo

Quaderno di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza

The Newborn in the Intensive Care Unit

Viaggio attraverso i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza