

Neuropsicología

Diversas anomalías estructurales y funcionales del sistema nervioso central pueden originar trastornos del neurodesarrollo. Las manifestaciones cognitivas y conductuales de estos trastornos se hacen evidentes, cuando, de forma congruente con la edad y las exigencias del medio, se espera que se hayan desarrollado ciertas habilidades, éstas no aparecen o lo hacen de forma inapropiada. Dentro de esta categoría se encuentran: discapacidad intelectual, trastorno de la comunicación, trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno específico del aprendizaje y el trastorno de la coordinación motora. Esta obra es una guía actualizada para estudiantes y profesionistas interesados en el enfoque neuropsicológico de dichos trastornos,

Read Online Neuropsicología

brinda información sobre sus características clínicas, correlatos anatómico-funcionales, teorías e hipótesis explicativas y estrategias de evaluación e intervención.

Neuropsicología CDCH

UCV Neuropsicología humana Ed. Médica Panamericana

Este libro se ha diseñado específicamente para ser utilizado como libro de texto básico en neuropsicología. En el capítulo inicial, se presenta una revisión histórica del área, intentando situar la neuropsicología dentro del marco general del desarrollo de la ciencia. Se presentan los principales problemas que aborda la neuropsicología: asimetría cerebral, principales síndromes hallados en caso de daño cerebral (afasias, alexias, agrafias, acalculias, apraxias, agnosias, amnesias y disfunción ejecutiva), problemas neuropsicológicos unidos al desarrollo

(neuropsicología infantil, y neuropsicología del envejecimiento y la demencia), diagnóstico y rehabilitación en neuropsicología. Se dedica, además, un capítulo a la revisión de las principales etiologías de daño cerebral. Dada la naturaleza clínica del texto, se han dejado de lado muchos estudios experimentales llevados a cabo durante los últimos años. Este es un libro con un enfoque específicamente clínico. Neuropsicología clínica, 2ª edición intenta suministrar los conocimientos básicos que se cubren en cursos del tema, evitando en lo posible discusiones teóricas y puntos de vista controvertidos que deben ser objeto de análisis y discusión en revistas especializadas en el área, pero no específicamente en un texto universitario. Se suponen naturalmente conocimientos fundamentales en psicología general, y en morfología y fisiología del sistema

Read Online Neuropsicología

nervioso, ya que estos son precisamente los conocimientos de los cuales parte la neuropsicología.

Neurociencia y Neuropsicología educativa

Neuropsicología humana

Neuropsicología del daño cerebral adquirido

Neuropsicología in età evolutiva

Neuropsicología clínica y cognoscitiva

La neuropsicología es el puente entre la psicología y la neurociencia y su estudio, por lo tanto, debe incluir una extensa revisión de la anatomía y la fisiología, así como la psicología cognitiva, experimental y clínica. Neuropsicología Humana, 5 edición, se ha dividido en partes siguiendo esta filosofía. La parte I proporciona la información

Read Online Neuropsicologia

bsica necesaria para quienes se inician en el estudio del cerebro. Las siguientes partes consideran las relaciones entre cerebro y conducta concentrndose primero en la organizacin general de los hemisferios cerebrales (Parte II) y la anatomia (parte III) y luego en las funciones psicolgicas (Parte IV). Finalmente la parte V explica los trastornos neurolgicos y su rehabilitacin.

Neuropsicologia: aplicações clínicas, escrito por destacados autores brasileiros, é direcionado ao profissional que atua nas áreas de diagnóstico e terapêutica. Reunindo capítulos

sobre avaliação e intervenções, fornece ao leitor informações úteis para nortear o raciocínio clínico nas mais diversas situações encontradas no dia a dia do neuropsicólogo.

En la presente obra el catedrático Miquel Serra, que cuenta con una dilatada formación internacional como psicólogo y clínico del lenguaje, aporta los conocimientos más recientes de las bases biológicas de la genética, la evolución y el funcionamiento auditivo y neurológico del lenguaje. En ella Serra trata el lenguaje desde la psicología y la lingüística cognitivas, es decir, a partir del

procesamiento de la información en sus aspectos perceptivos y motrices, que se transforman en comunicación y cultura mediante las habilidades y los conocimientos que se explican ampliamente en los capítulos centrales. Concebida en dos volúmenes, esta obra, que aporta una interpretación a todas luces novedosa desde la neuropsicología cognitiva actual, está llamada a convertirse en una referencia para el estudio, la investigación y el trabajo terapéutico en la comunicación y el lenguaje. Neuropsicología del desarrollo infantil

TCEs, ACVs y tumores del sistema nervioso central

Neuropsychology in childhood

Diagnóstico, evaluación e intervención

Neuropsicología Humana

Esta obra inicia como un intento por entender el intrincado lenguaje que una singular relación interdisciplinaria hace al tratar de comprender el funcionamiento del cerebro, y su consecuencia

comportamental, cuando existe un daño en sus estructura orgánica funcional.

Precisamente, esta interdisciplinarietà que intenta explicar el fenómeno

neuropsicológico, promueve distintas posturas teóricas y variantes en la

interpretación de un mismo evento; como consecuencia, tenemos palabras diferentes

que significan lo mismo y diferentes para nombres para un mismo evento

Read Online Neuropsicología

patológico. Como cualquier otra ciencia, la neuropsicología tiene al menos cuatro grandes corrientes teóricas que la definen y provocan esas variaciones conceptuales. De ahí que el Diccionario de neuropsicología es un esfuerzo que los autores hacen para integrar los significados de estos términos; por ello esta obra es el resultado de entrevistas, consultas y revisiones que se realizaron a los principales exponentes de las diferentes corrientes de la neuropsicología en el mundo, y aunque no es definitiva, reúne más de 1000 entradas que definen y describen los síndromes, síntomas, estructuras neuroanatómicas, pruebas neuropsicológicas, funciones cerebrales y demás términos que se utilizan regularmente en la jerga neuropsicológica. Además, el Diccionario de Neuropsicología incluye una sección con más de 120 biografías de los personajes

Read Online Neuropsicología

que han realizado aportaciones significativas a la construcción de esta disciplina; aunque cabe mencionar que aún faltan muchos términos por describir. Así este diccionario tiene como objetivo principal describir los términos más comunes utilizados en esta área de estudio, con el fin de difundir sus nociones básicas y fundamentales entre estudiantes de psicología, medicina, educación especial y demás áreas afines. (Fuente: editor). Esta obra incluye aportaciones actualizadas de 31 profesionales de distintos ámbitos clínicos, universitarios y de investigación. Dichas aportaciones constituyen un hito en el desarrollo de la neurología de la conducta y la neuropsicología, dos caras del mismo problema: las relaciones entre el cerebro y la conducta, las capacidades cognitivas y las emociones. Esta relación, en el contexto de la clínica, adquiere una extraordinaria relevancia ya que los

pacientes cerebrales presentan con gran frecuencia trastornos neuropsicológicos. Afasias, apraxias, amnesias, trastornos ejecutivos, demencias, son trastornos que afectan la vida cotidiana de los pacientes y su calidad de vida. Se introducen nuevos conceptos y enfoques a partir del rápido avance de los conocimientos actuales y se realiza un replanteamiento de muchas afirmaciones presentes en la literatura especializada. Los temas tratados incluyen un amplio abanico, desde las bases biológicas de la conducta, hasta la rehabilitación, pasando por los ámbitos tradicionales como afasias, apraxias, agnosias, alexias, agrafias, trastornos del esquema corporal, acalculias, amusias, amnesias, trastornos ejecutivos y demencias. Desde la primera edición de este libro — hace diez años — nuestro conocimiento al respecto de la relación entre el cerebro y la mente humana ha aumentado

Read Online Neuropsicología

enormemente. Los avances tecnológicos, sin duda, han perfeccionado nuestro mapa cognitivo de la arquitectura cerebral de un modo vertiginoso. La neuropsicología se ha convertido en un tema de interés para un amplio rango de disciplinas, los numerosos avances en las técnicas de imágenes cerebrales y los modelos cognocitivos diseñados para intentar explicar la complejidad de los procesos psicológicos han llevado a una cada vez mayor comprensión de la naturaleza de las representaciones cognocitivas y comportamentales.

Actualización en Neuropsicología a

Clínica

Rehabilitación neuropsicológica

Neuropsicología clínica

Neuropsicología de los lóbulos frontales

Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo

Este libro, pedagógico de

base, debería ser lectura obligada para los profesionales formados en psicología y psiquiatría, pues representa los umbrales de cómo deben concebirse estas disciplinas en función de los requerimientos del futuro. Es también un deber ético para los ya formados y no actualizados en este aspecto, ya que su lectura amplía los horizontes del pensar y el quehacer cotidianos. La rápida evolución en los últimos años, de la Neuropsicología como disciplina independiente, ha tenido

como contrapartida el creciente interés por parte de los psicólogos y médicos clínicos, que ven en estos estudios una valiosa ayuda en los problemas prácticos de diagnóstico, evaluación y rehabilitación de pacientes sospechosos de daño o funcionamiento cerebral anómalo, constituyéndose así también en un instrumento de significativa importancia para la psiquiatría. Actualmente la Neuropsicología continúa nutriéndose de aportes teóricos y clínicos de las distintas disciplinas. La

contribución y el desarrollo de métodos estadísticos son un elemento indispensable a la hora de evaluar los datos obtenidos. Se tratan en este libro los temas de la evaluación neuropsicológica de las distintas enfermedades psiquiátricas, de la anatomía macroscópica del sistema nervioso, de la corteza cerebral, áreas motoras y sensoriales corticales, circuito neural del lenguaje, dominancia cerebral, memoria, sistema límbico, hipotálamo, amígdala, el concepto de inteligencia, la medición del déficit, la

atención, orientación, memoria y aprendizaje y rehabilitación cognitiva. Este libro ayudará al profesional a apoyar y reorientar al paciente con daño cerebral en el difícil derrotero de su enfermedad.

Si bien los avances en el desarrollo de la neuropsicología en Hispanoamérica son bastante significativos, se presentan algunos vacíos, especialmente en el campo de la neuropsicología infantil pues las pruebas existentes no han sido creadas para la población de habla hispana.

Neuropsicología infantil pretende llenar esos vacíos e incluye además temas de actualidad; de la mano de sus editores Juan Carlos Arango-Lasprilla, Diego Rivera y Laiene Olabarrieta-Landa, tendremos una paronámica de los trastornos y alteraciones cognitivas en niños y adolescentes, los problemas de aprendizaje, discapacidad intelectual, y nociones básicas para la evaluación neuropsicológica infantil. Explica y analiza la metodología para el estudio de diez pruebas neuropsicológicas, y se

describen detalladamente nueve de estas diez pruebas. Presenta además el proceso de diseño y creación de un test dirigido exclusivamente a la población infanto-juvenil de habla hispana.

Neuropsicología infantil está diseñado para contribuir a mejorar los estándares de calidad de la evaluación neuropsicológica; con seguridad será de gran utilidad para los profesionales, estudiantes y estudiosos de la psicología y la neuropsicología clínica dedicados al diagnóstico y rehabilitación de niños y

adolescentes.

El lenguaje es lo que nos hace humanos y nos habilita como seres sociales y pensantes. En la presente obra el catedrático Miquel Serra, que cuenta con una dilatada formación internacional como psicólogo y clínico del lenguaje, conjuga la neuropsicología cognitiva y el constructivismo funcionalista. En ella el autor se ocupa de la comunicación desde un punto de vista adaptativo, evolutivo y comparativo, así como del procesamiento de la

información sensorial y motriz para la construcción de los significados y del lenguaje con un planteamiento tan riguroso como audaz. Concebida en dos volúmenes, esta obra, que aporta una interpretación a todas luces novedosa desde la neuropsicología cognitiva actual, está llamada a convertirse en una referencia para el estudio, la investigación y el trabajo terapéutico en la comunicación y el lenguaje. Hacer memoria. Aportes de la neuropsicología al

aprendizaje Neuropsicología Neuropsicología y analfabetismo Los fundamentos de la materia

El daño cerebral produce importantes secuelas físicas pero también psicológicas. Estas secuelas generalmente conllevan problemas cognitivos, emocionales y de comportamiento que pueden limitar considerablemente el funcionamiento cotidiano del paciente. En la actualidad, los neuropsicólogos clínicos son los especialistas en la evaluación y la rehabilitación de estas alteraciones psicológicas. El objetivo de este manual de neuropsicología clínica es doble. Por un lado, introducir

los aspectos más básicos de la neuropsicología clínica como es su definición conceptual y profesional, y la evaluación o la rehabilitación neuropsicológica, siendo una herramienta útil para estudiantes de grado o posgrado que cursan materias relacionadas con el daño cerebral. Por otro lado, sirve de ayuda al profesional que tiene que estar actualizado en técnicas de evaluación y rehabilitación de patologías tan diversas como las demencias o el traumatismo craneoencefálico. Para este fin, cada capítulo presenta una breve descripción de la patología, las secuelas neuropsicológicas esperables, cómo hacer su evaluación y su rehabilitación. En resumen, proporciona un nuevo instrumento de trabajo para facilitar la formación y la práctica del neuropsicólogo clínico.

CONTENIDO: Trastornos del aprendizaje - Dislexia - Trastorno de la expresión escrita - Discalculia - Disfasia del desarrollo - Trastornos de aprendizaje de tipo no verbal - Otros trastornos específicos del aprendizaje - Retraso mental.

¿Por qué recordamos ciertas cosas y olvidamos otras? ¿Qué papel juega la memoria en el aprendizaje? Somos hacedores de recuerdos y desde muy temprano en el desarrollo transformamos en memoria nuestros primeros aprendizajes, experiencias y emociones. La memoria humana es acción: hacemos memoria cuando revivimos un momento de nuestra vida, pero también cuando razonamos, cuando andamos en bicicleta, cuando recordamos una voz o cuando resolvemos mentalmente una operación matemática. Conocer el

funcionamiento y las características de los diferentes sistemas de memoria es central para comprender las peculiaridades del recuerdo, el aprendizaje y el desarrollo de competencias específicas que constituyen aspectos medulares de la cognición. Prescindir de la memoria es prescindir de la posibilidad de construir categorías semánticas, de relacionar conceptos, de adquirir nuevos términos lingüísticos, de realizar inferencias, de generar asociaciones, de establecer vínculos entre distintas nociones. Es, en síntesis, ni más ni menos que prescindir del proceso que abre el camino a la comprensión y el aprendizaje. Hacer memoria es un libro a la vez accesible y riguroso. Ofrece una perspectiva teórica actual sobre el tema que aborda. Aporta

ejemplos esclarecedores, herramientas y claves para pensar los procesos de adquisición y construcción de conocimientos en el ámbito educativo.

Neuropsicología Del Lenguaje

Neuropsicología de Los Transtornos

Del Aprendizaje

Comunicación y lenguaje. La nueva

neuropsicología cognitiva, I

Introducción a la neuropsicología

Procesos y programas de

neuropsicología educativa

¿Qué es la neuropsicología y cómo

funciona? Esta guía tiene como

objetivo introducir al lector en la

disciplina, tratando de transmitir el

cuerpo de conocimientos en que

consiste de una manera simple, pero no

simplista. En el interior del manual

encontrará las nociones básicas de la

Read Online Neuropsicología

neuropsicología explicadas de forma clara y exhaustiva, útiles para comprender el funcionamiento de las principales funciones cognitivas humanas. El libro toma al lector de la mano y lo acompaña a través de pasos graduales de descubrimiento, que destacan los puntos clave del campo de estudio. En el curso de la lectura descubrirá: - lo que son los fundamentos de la neuropsicología; - los métodos de investigación y de investigación utilizados; - el mecanismo de funcionamiento de las funciones cognitivas de la mente; - agnosia, apraxia, afasia, dislexia, disgrafía, discalculia; - decadencia mental y rehabilitación neuropsicológica. Psicología para todos

- Comprender las bases científicas de la

psicología nunca ha sido tan sencillo, gracias a una línea de manuales prácticos y de consulta inmediata que pueden proporcionar al lector exactamente la información que busca. La Neuropsicología estudia las relaciones entre el cerebro y la conducta, prestando especial atención a las consecuencias del daño cerebral sobre las funciones cognitivas y el comportamiento. Las lesiones cerebrales no sólo causan secuelas físicas, sino también trastornos cognitivos que afectan a funciones mentales básicas para la persona, como la memoria, el pensamiento o el lenguaje, provocando muchas veces efectos más discapacitantes y devastadores que las secuelas físicas. El libro está dirigido a profesionales y

estudiantes del ámbito sanitario, educativo o psicosocial interesados por el daño cerebral. La Neuropsicología, junto con otras disciplinas implicadas en el problema, pretende perfeccionar el diagnóstico, el tratamiento y la orientación del daño cerebral sobrevenido, procurando mejorar la calidad de vida de las personas afectadas.

En esta 7.a edición, ampliamente actualizada se ha incluido un capítulo dedicado a la neuropsicología del envejecimiento y a los abordajes no farmacológicos de la enfermedad de Alzheimer. Además, los nuevos avances médicos han permitido revisar algunos conceptos, como la neuropsicología de la música y la neuropsicología del gusto y el olfato,

que son objeto de nuevos capítulos. Esta obra está especialmente dirigida a estudiantes de psicología y, en especial, a quienes preparan un máster profesional o de investigación, a quienes ofrece un compendio de los conocimientos esenciales de neuropsicología clínica y neurología del comportamiento. Los médicos residentes dedicados a especialidades relacionadas con la neurología, la psiquiatría del adulto, la geriatría, la psiquiatría pediátrica, la medicina física y la rehabilitación. Este título permite adquirir los conocimientos de base, tanto anatómicos como fisiológicos, sobre el cerebro. Los autores ofrecen la posibilidad de revisar los principales trastornos cognitivos, emocionales y de la

conducta. Se ha incluido un capítulo dedicado a la neuropsicología del envejecimiento y a los abordajes no farmacológicos de la enfermedad de Alzheimer. Obra dirigida a estudiantes de psicología, médicos residentes, estudiantes de logopedia y terapia ocupacional, neurólogos, logopedas, psiquiatras, geriatras, psicólogos y otros profesionales que participan en el tratamiento de pacientes con lesiones cerebrales.

Manual de neuropsicología clínica

Manual de neuropsicología

Neuropsicología clínica hospitalaria

Diccionario de neuropsicología

Neuropsicología

**El analfabetismo es
reconocido mundialmente
como uno de los problemas**

más graves que un país puede experimentar. Diferentes estudios han mostrado cómo la falta de escolarización, junto con la falta de alfabetización, es decir, la capacidad de leer y escribir, influyen negativamente sobre el rendimiento cognitivo en tareas que miden aprendizaje y memoria, habilidades visoespaciales y visomotoras, funciones ejecutivas, lenguaje, entre otros. Por tanto, una adecuada evaluación neuropsicológica es necesaria para discernir

entre el efecto que tiene la falta de escolarización y alfabetización en los procesos cognitivos de los ocasionados por el daño cerebral o las enfermedades neurodegenerativas. Por todo ello, Neuropsicología y analfabetismo pretende ofrecer al lector una visión general del analfabetismo, conocer el efecto de la escolaridad y el alfabetismo sobre el funcionamiento cerebral y cognitivo, ofrecer consejos y sugerencias para llevar a cabo una adecuada evaluación

neuropsicológica con esta población y, finalmente, presentar los datos normativos para población analfabeta de América Latina de varias de principales pruebas neuropsicológicas que se utilizan actualmente. En la actualidad el estudio de la neuropsicología en el campo escolar es de gran importancia para los profesionales que se especializan en el análisis del comportamiento, el desarrollo y el proceso de aprendizaje, tales como

psicólogos, educadores, pedagogos, terapeutas y los mismos padres de familia; especialmente si se refiere al bajo rendimiento académico, es decir, cuando no se alcanza el nivel escolar esperado para la edad, en algunos casos relacionado con el proceso de maduración del estudiante, lo anterior, como veremos, puede explicarse ampliamente por sus estados emocionales, cognitivos y físicos. Neuropsicología escolar está enfocado en el mejoramiento de las

relaciones pedagógicas y educativas desarrolladas en el ambiente escolar, entre las diferentes figuras que forman parte de las instituciones: estudiantes, docentes y profesionales del campo de la educación y de las ciencias de la salud. Para dar respuesta a esta necesidad y contribuir de manera sistemática al bienestar social, es necesario asegurar el impacto efectivo de la aplicación del conocimiento científico sobre los individuos, retomando las bases que

nos ofrecen la neurociencia, la psicología y la educación, considerando los aportes de los procesos de desarrollo sobre el funcionamiento del sistema nervioso central y las áreas relacionadas con los procesos de aprendizaje. En este sentido, Neuropsicología escolar logra crear un diálogo a través del saber disciplinario y científico, entre la educación y la salud, de tal forma que todo agente involucrado en los procesos de enseñanza-

aprendizaje en la escuela, domine las teorías, modelos y principios explicativos del comportamiento y desarrollo, propios de las interacciones entre el estudiante y el docente. Las secuelas del daño cerebral adquirido abarcan tanto la esfera física como la cognitiva, social y emocional del paciente. La gravedad de las alteraciones y su recuperación vienen determinadas por diversos factores, tales como el tipo de lesión, su localización y extensión,

el estado premórbido del paciente, la eficacia de la intervención, etc. Este libro aborda tres de las patologías con mayor incidencia y cuyas consecuencias limitan en gran medida la autonomía e independencia de la persona que las sufre, y hace especial hincapié en cómo realizar una evaluación neuropsicológica exhaustiva y en cómo llevar a cabo una rehabilitación neuropsicológica eficaz.

Neuropsicología de la impulsividad.

Actualizaciones

**Test Neuropsicologicos
Fundamentos para una
Neuropsicología Clínica
Basada en Evidencias
Neuropsicología infantil
Manual internacional
Neurología de la conducta
y neuropsicología**

La neuropsicología clínica ha alcanzado un desarrollo sorprendente en las últimas décadas; el neuropsicólogo se integra a los equipos de salud en los hospitales donde se atiende a personas con enfermedades neurológicas, psiquiátricas, así como en los servicios de geriatría, traumatología, medicina interna

y otros. En este libro se describen las bases teóricas y metodológicas de la práctica de la neuropsicología clínica hospitalaria. Está dirigido tanto a los profesionales de la salud, como a los propios enfermos y a sus familiares. La obra se divide en cuatro secciones. En la primera se presentan los fundamentos teóricos y metodológicos de la disciplina. La segunda sección expone y analiza el papel de la neuropsicología clínica en la atención de pacientes con diagnóstico de esclerosis múltiple, enfermedad de Parkinson y diversos tipos de

demencias, continuando con la descripción de enfermedades como la vascular cerebral, el traumatismo cráneo-encefálico, las epilepsias, la encefalitis infecciosa y las alteraciones cognitivas que producen padecimientos metabólicos. En la tercera sección se tratan las aportaciones de la neuropsicología al estudio y atención de la esquizofrenia, la depresión o las adicciones, y se señala el papel de la psicoterapia en la atención de personas con enfermedades del sistema nervioso. Por último, la cuarta sección está dedicada a la neuropsicología infantil,

donde se abordan temas como el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, el autismo y temas más particulares. El libro está escrito por más de 20 profesionales de la neuropsicología afiliados a la Asociación Mexicana de Neuropsicología, A. C., todos ellos son profesores universitarios y además tienen amplia experiencia clínica en el área; del mismo modo, este texto puede considerarse como una herramienta en cursos de neuropsicología de posgrado y servir como una guía para la práctica de la neuropsicología

clínica en un entorno hospitalario.

La obra se divide en cuatro secciones. La primera sección incluye una Introducción al tema donde se describe la historia de la neuropsicología infantil, se analiza el desarrollo de los niños desde la perspectiva neuropsicológica y su relación con la maduración del sistema nervioso, apoyados por técnicas de neuroimagen. Además en esta sección pone énfasis en el desarrollo de la asimetría cerebral analizando la dominancia de uno u otro hemisferio desde el nacimiento y su continuación hasta la

adolescencia En la segunda sección la obra abarca los objetivos, pasos y métodos de la Evaluación neuropsicológica infantil, así como el uso de algunas pruebas disponibles actualmente. En la tercera sección se abordan las dificultades específicas y globales más comunes de los trastornos en el aprendizaje así como el retardo mental. Por último, la obra aborda trastornos neurológicos y neuropsiquiátricos de la infancia. En particular se consideran los asociados a lesiones cerebrales tempranas y los trastornos asociados de

conducta. Así como sus efectos. En esta obra se desarrollan los fundamentos básicos de la neuropsicología para estudiantes y profesionales interesados en adentrarse en esta disciplina, de una forma clara y sintética, sin pretensión de profundizar en investigaciones muy puntuales. El manual consta de doce capítulos estructurados en dos bloques. En un primer bloque se aborda la descripción de los síndromes neuropsicológicos clásicos: alteraciones de la atención y la conciencia; alteraciones de la percepción y reconocimiento; agnosias;

alteraciones del lenguaje: afasias y otros trastornos relacionados con la comunicación; alteraciones de la memoria: amnesias; alteraciones motoras: apraxias, y alteraciones del lóbulo frontal: síndromes disejecutivos. En un segundo bloque se tratan los principales trastornos neuropsicológicos: neuropsicología de las demencias; neuropsicología de los traumatismos craneoencefálicos; neuropsicología de los accidentes cerebrovasculares; neuropsicología de las epilepsias; neuropsicología de

las enfermedades
desmielinizantes: esclerosis
múltiple, y neuropsicología de
los trastornos del movimiento.
Neuropsicología: Las bases
científicas de la consciencia
Principios de neuropsicología
clínica con orientación
ecológica. Aspectos teóricos y
procedimentales
Procesos e instrumentos de
evaluación neuropsicológica
educativa
Comunicación y lenguaje. La
nueva neuropsicología
cognitiva, II
Aplicações clínicas
A través de la perspectiva
individual, colectiva y

Read Online Neuropsicología

transpersonal, se intenta dar una explicación a fenómenos psicológicos y sociales. Una visión donde el desarrollo de la sociedad se explica gracias a la biología cerebral. Despejando lo complicado en neuroalgoritmos.

El interés general por la neurociencia, motivado por los avances científicos y técnicos en torno al conocimiento del funcionamiento del cerebro, no puede ser obviado por la Educación. La respuesta a cómo aprende el cerebro resulta fundamental para los docentes y para todos

aquellos agentes implicados en ofrecer una formación de calidad y equitativa al alumnado. Por ello, para lograr la eficacia del proceso de enseñanza y aprendizaje que se debe producir en las aulas es esencial saber qué funciones cerebrales intervienen en el mismo. Además, la neurociencia ha comenzado a explicar que algunos aspectos básicos del ser humano como son la emoción, la curiosidad o la conciencia son los desencadenantes para que se produzca el aprendizaje. En la primera infancia, este

se desarrolla en un entorno no formal y se fundamenta en el descubrimiento de sensaciones, objetos, personas, etc. Sin embargo, la adquisición de conocimiento que se produce dentro de un sistema educativo está guiada hacia la consecución de unos objetivos que debe alcanzar el alumnado al finalizar cada etapa. Evidentemente, en el aprendizaje se implican dos elementos imprescindibles más: los elementos cognitivos y los fisiológicos. Estos, unidos a elementos

emocionales, conforman la unicidad de la persona que, por consiguiente, aprende de forma diferente. Saber y comprender los procesos neuropsicológicos que actúan cuando se aprende, supone prevenir dificultades de aprendizaje y, en el caso de que las hubiere, abordarlas mediante la aplicación de nuevas metodologías basadas en la detección e intervención. Igualmente, implica favorecer el desarrollo personal que influye directamente en el profesional. Esta publicación

Read Online Neuropsicología

recoge cuatro ponencias del curso Neurociencia y Neuropsicología educativa celebrado en junio de 2016 en Santander y tuvo como introducir a los asistentes en el conocimiento y la aplicación de la neurociencia y la neuropsicología a los procesos de aprendizaje en el ámbito educativo. Los participantes tuvieron la oportunidad de aprender nociones básicas sobre las bases neuropsicológicas del aprendizaje, las habilidades visuales, auditivas, los procesos neuromotores y el desarrollo de la lateralidad

relacionados con los procesos lectores, la escritura, el aprendizaje matemático y el aprendizaje general. Las ponencias que contiene la publicación son:

- 1.- Implicaciones educativas de la neuropsicología.
- 2.- Funcionalidad visual y programas neuropsicológicos de mejora en lectura.
- 3.- Programas de habilidades visuales y auditivas relacionadas con el aprendizaje. Prácticas y recursos para el aula y la orientación psicoeducativa.
- 4.- Programas de integración sensorial y desarrollo de la

lateralidad relacionados con el aprendizaje matemático. Rehabilitación neuropsicológica. Manual internacional conjunta el trabajo de investigadores especializados en aspectos generales de la intervención neuropsicológica, en la atención de diversas poblaciones clínicas, en la rehabilitación de trastornos cognitivos específicos, rehabilitación de trastornos psicosociales, en métodos actuales de intervención, en temas emergentes y en tecnología aplicada a la rehabilitación, desde una

perspectiva cultural y global. En este libro se mencionan los distintos alcances que puede tener un programa de rehabilitación pero se destaca sobre todo el enfoque holístico, de acuerdo con el cual la rehabilitación no debe limitarse a las funciones cognitivas, sino debe trabajarse en equipo para que el paciente, en la medida de lo posible, tenga una reinserción en su vida cotidiana con la mayor independencia posible. Por la forma tan actualizada, sintética y clara en la que se

Read Online Neuropsicología

escribe cada capítulo este libro puede ser de interés y utilidad tanto para especialistas en neuropsicología y rehabilitación, a quienes les permite una actualización en temas específicos, como para aquellos lectores que estén iniciando su formación en la neuropsicología clínica y tomen este libro como un primer acercamiento a la rehabilitación neuropsicológica. De igual forma, los neurólogos, psiquiatras, terapeutas del lenguaje y psicólogos clínicos interesados en entender las

Read Online Neuropsicología

repercusiones del daño cerebral y la labor de la rehabilitación neuropsicológica pueden encontrar en este manual información valiosa para guiar su trabajo clínico.
Neuropsicología escolar