

Recursos Evaluacion Santillana 6 Primaria

Este libro presenta un modelo integrador a varios niveles: expresivo, sensorial-psicomotor, relacional-social y cognitivo. Con una síntesis de las características del niño de esta edad y, a partir de aquí, el estudio de la función de la escuela infantil, aborda el currículum, Programa y programación, los objetivos, la organización del espacio-aula, los contenidos (actividades y experiencias), concediendo una gran importancia al aspecto lúdico.

Panorama de la educación 2014: Indicadores de la OCDE

Panorama de la educación 2007 Indicadores de la OCDE

Primeros resultados del programa internacional de evaluación de estudiantes (PISA) 2000 de la OCDE

Panorama de la educación 2010: Indicadores de la OCDE

Proyecto la Casa del Saber : evaluación : criterios, sugerencias y pruebas : recursos para la evaluación.

Recursos para el profesorado

Libros españoles, ISBN.

Tiene el lector en sus manos la obra Procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil, elaborada con el firme propósito de procurar contribuir a la formación y a la actualización teórico-práctica del profesorado de Educación Infantil en los ámbitos didáctico y curricular. La estructura de la obra se organiza en un conjunto de seis capítulos que tratan, inicialmente, los marcos conceptual, contextual, curricular y organizativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil, contemplando los referentes legislativos del momento.

Posteriormente, se considera el necesario abordaje de la planificación y de la programación, de la metodología y de la evaluación de los aprendizajes y de la enseñanza, en una etapa tan decisiva como es la que nos ocupa. El desarrollo de los temas se plantea de una manera amena y cercana, incorporando diversos elementos visuales que facilitan la comprensión de los contenidos, e incluyendo diferentes ejemplos prácticos de utilidad y aplicación directa en el aula.

Proyecto La Casa del Saber : evaluación : Recursos para la evaluación : criterios, sugerencias y pruebas. Recursos para el profesorado

Bibliografía española

Competencias científicas para el mundo del mañana

El Libro español

Libros españoles en venta

La lectura, prioridad educativa: todos hacemos lectores

This 2008 edition of Education at a Glance: OECD Indicators provides a rich, comparable and up-to-date array of indicators on the performance of education systems in OECD countries and represents the consensus of professional thinking on how to ...

recursos para la evaluación : criterios, sugerencias y pruebas : Proyecto La Casa del Saber : evaluación. Recursos para el profesorado

Matemáticas, 6 Primaria

Didáctica de la Educación Infantil

Panorama de la educación 2013: Indicadores de la OCDE

Libros en venta en Hispanoamérica y España

Boletín Internacional de Bibliografía Sobre Educación

The 2009 edition of Education at a Glance: OECD Indicators enables countries to see themselves in the light of other countries' performance. It provides a rich, comparable and up-to-date array of indicators on the performance of education systems ...

Proyecto La Casa del Saber. Recursos para la evaluación

Indicadores de la OCDE

Fichas de control y evaluación

Hacer posibles las reformas

PISA 2006 Competencias científicas para el mundo del mañana

lengua castellana : Proyecto La Casa del Saber. Recursos para la evaluación

Usualmente se dice que la niñez es el futuro del Perú, pero la niñez es el presente de esta nación. Por ello, la acción pública del Estado peruano debe y deberá ser la de respetar y garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes del Perú. Es necesario que esta acción sea eficiente, eficaz, equitativa y transparente para lograr un futuro con oportunidades; lo que implica, entre otras cosas, gestionar los programas sociales de infancia sobre la base de las lecciones aprendidas de la inversión social. Así pues, el autor de este libro analiza algunos programas sociales del Perú y de algunos otros países, destinados a atender niños, niñas y adolescentes. Para el caso peruano, el análisis se centra en programas en los que ha sido posible reconstruir el aprendizaje institucional. En el caso de la experiencia internacional, se abordaron aquellos que mostraron mayor diversidad, profundidad y detalles operativos, de los que se pueden rescatar lecciones o los que sirvieron para nutrir la experiencia nacional. Este análisis es llevado a cabo a partir de un enfoque multidimensional que propone examinar el aprendizaje institucional a través de seis dimensiones que contemplan los aspectos demográficos, logísticos, comunicacionales, evaluativos, humanos y organizacionales.

Lengua castellana 6, Primaria

La niñez del Perú en la mira: qué podemos aprender de los programas sociales

Delibros

Bibliografía peruana

Panorama de la educación 2015: Indicadores de la OCDE

Participación educativa nº 8. Revista cuatrimestral del Consejo Escolar del Estado
La relevancia de las tecnologías en una sociedad que es cada vez más digital y avanza hacia medios de comunicación basados en soportes informáticos hace que el sistema educativo permanezca en continuo análisis sobre la integración de estas metodologías docentes. La inclusión de la competencia digital en los currículos educativos de la educación obligatoria, en España y otros países, ha supuesto un cambio en la metodología y recursos de aula para el desarrollo de esta competencia. Concretamente esta competencia tiene un tratamiento de integración en otras competencias clave, sobre todo en las primeras etapas educativas, ya que no hay una asignatura específica, llegando a considerar su uso como transversal (Informe Eurydice, 2011) lo que supone un gran esfuerzo de integración en otras materias.

A Self-Instructional Guide to Theory and Practice

Proyecto La Casa del Saber : recursos para la evaluación : criterios, sugerencias y pruebas : evaluación. Recursos para el profesorado
revista trimestral de educación

Libros españoles

Lengua castellana, 6 Primaria

Política educativa en perspectiva 2015

Esta obra recoge una selección de los trabajos presentados en el I Simposio MANES, celebrado en Madrid en el año 1996. En esa primera reunión científica organizada por el proyecto se presentaron diversos trabajos centrados en el estudio histórico de los manuales escolares. En este volumen se recogen veintitrés de dichos trabajos, una vez revisados por sus autores a la luz de los debates mantenidos en el encuentro. La obra se organiza en tres partes, dedicada cada una de ellas a un ámbito de investigación de especial relevancia. Con este volumen se abre una nueva línea dentro de la colección, tendente a ofrecer a los investigadores y estudiosos los resultados que va arrojando el Proyecto MANES.

revista profesional del libro

Más Plural, 6 Primaria

Systematic Evaluation

Panorama de la educación 2008. Indicadores de la OCDE

El Libro Escolar, Reflejo de Intenciones Políticas E Influencias Pedagógicas

Este libro pretende mostrarles a los padres y educadores cómo recuperar, a través del juego, ese espacio perdido y la real importancia que estos tienen para el aprendizaje y el desarrollo psicológico.

Panorama de la educación 2009 Indicadores de la OCDE

Conocimiento del medio 6, Primaria

Host Bibliographic Record for Boundwith Item Barcode 30112044669122 and Others

Competencia digital y tratamiento de la información

Conocimiento del medio, 6 Primaria

Panorama de la educación 2008 Indicadores de la OCDE

Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE es la fuente autorizada de información precisa y relevante sobre el estado de la educación en todo el mundo. Proporciona datos sobre las estructuras, la situación económica y el rendimiento de los sistemas en más de 40 países, incluyendo a los ...

Conocimientos y aptitudes para la vida Primeros resultados del programa internacional de evaluación de estudiantes (PISA) 2000 de la OCDE

Aprender en el siglo XXI

Perspectivas

Procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil

Libros españoles en venta, ISBN

Catálogo ISBN. I.N.L.E. 1979

Informe de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) disponible en formato pdf gracias a la colaboración en actividades educativas entre Fundación Telefónica y Fundación Santillana. Política educativa en perspectiva está diseñado para ayudar a los responsables de las políticas de educación en sus decisiones sobre reformas, pero también puede ser de interés para analistas y profesionales de la educación. El informe realiza un estudio comparativo de las tendencias políticas en educación, teniendo en cuenta la importancia de los contextos nacionales, y explora reformas específicas adoptadas en el área de la OCDE en los últimos siete años para ayudar a los países a aprender unos de otros y elegir las reformas que mejor se adapten a sus necesidades y contexto.

Jugar y Crecer. Un juego para cada día