

## Wawasan Pengetahuan Keterampilan Nilai Dan Sikap

*Sistematika buku ini dengan judul “Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi pada OBE (Outcome-Based Education) di Pendidikan Tinggi”, mengacu pada konsep dan pembahasan hal yang terkait. Buku ini terdiri atas 16 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan antara lain mengenai : Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Dalam Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Outcome-Based Education (OBE); Tantangan Dan Peluang Pendidikan Tinggi Di Abda Ke-21, Teori Belajar dan Pembelajaran Berdasarkan Taxonomy Bloom; Kebijakan Dan Landasan Hukum Dalam Pembelajaran Berbasis OBE (KKNI dan SN DIKTI); Peran Dosen Dan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Yang Berorientasi Pada OBE; Konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); Teori Pembelajaran Inovatif; Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa DalamPembelajaran Berbasis OBE (Outcome-Based Eduaction); Merumuskan Indikator dan Penilaian Mata Kuliah; Bentuk Dan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis OBE; Bentuk, Metode, Dan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis OBE; Merancang Dan Menyusun Rencana Penugasan; Bahan Ajar Berbasis OBE (Outcome-Based Education); Merancang Dan Menyusun (Sumatif Dan Formatif) Evaluasi Rubrik Penilaian Berbasis OBE (Outcome-Based Eduaction); OBE (Outcome-Based Eduaction) Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek; OBE (Outcome-Based Eduaction) : Inovasi Dan Investigasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*

*Kebutuhan bimbingan dan konseling di sekolah dikarenakan adanya kesadaran akan perlunya sistem pengajaran dan pelayanan kependidikan yang berpusat pada kebutuhan dan karakteristik anak, kesadaran akan perlunya penerapan konsep demokrasi dalam pendidikan, kesadaran akan permasalahan individu dalam kehidupan masyarakat yang selalu berubah dan berkembang, serta kesadaran akan persoalan yang akan dihadapi dalam kehidupan mereka. Bimbingan dan konseling perlu diberikan kepada siswa, karena sebagai individu yang telah berkembang, siswa tidak bisa luput dari tekanan dari dalam diri dan tuntutan dari lingkungannya. Dalam upaya mencapai tugas-tugas perkembangannya, siswa tidak cukup diberi pengajaran saja, tetapi juga perlu mendapat bantuan yang bersifat individual agar dapat mengembangkan seluruh potensi yang dimilikii secara optimal. Buku ini tidak hanya memberikan keterampilan praktis berupa langkah-langkah praktikald dalam menyusun dan mengembangkan program BK. Lebih dari itu, jika petugas BK dan konselor menginginkan capaian dan target yang betul-betul maksimal dan mampu memunculkan perubahan-perubahan yang positif dalam diri peserta didik, maka pengelolaan dan pengembangan program ataupun layanan BK harus memanfaatkan pendekatan manajemen yang rasional dan ilmiah. Kehadiran buku ini akan membantu petugas BK dan konselor memiliki penguasaan yang memadai tentang asumsi pokok, prinsip dasar, serta acuan konseptual yang melatarbelakangi penyusunan suatu program. Karenanya, buku ini sangat dianjurkan dibaca oleh seluruh petugas bimbingan sekolah dan konselor di sekolah. Selamat membaca! Buku*

*Laju dinamika perkembangan lembaga keuangan syariah dewasa ini antara lain disebabkan oleh karena lembaga keuangan ini memiliki berbagai keistimewaan, satu di antaranya yakni konsep kebersamaan. Orientasi kebersamaan ini menjadikan Lembaga keuangan syariah ini eksis sebagai pengganti sistem bunga. Sejalan dengan pesatnya pertumbuhan lembaga keuangan syariah tersebut, membuat berbagai sengketa di lembaga keuangan syariah pun semakin meningkat. Buku ini secara komprehensif menerangkan detail penyelesaian sengketa ekonomi syariah, yang disarikan dari bahan pengajaran pada program pascasar-jana untuk matakuliah Hukum Acara Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah dan mata ajar pelatihan sertifikasi Hakim Ekonomi Syariah di Lintangdiklatkumdil Mahkamah Agung; aturan yang berkaitan seperti undang-undang, Peraturan Mahkamah Agung, dan Surat Edaran Mahkamah Agung. Juga tentang acara gugatan sederhana dan gugatan biasa, eksekusi hak tanggungan, eksekusi fidusia, eksekusi arbitrase syariah, dan juga mengenai taflis- yang membahas berbagai persoalan kepailitan pada lembaga ekonomi syariah. Penjelasan materi dalam buku ini diawali dengan hal-hal yang bersifat umum, meliputi legal standing, hukum tata cara penyelesaian sengketa ekonomi syariah, dan hal-hal baru seiring lahirnya Peraturan Mahkamah Agung tentang Tata Cara Penyelesaian Perkara Ekonomi Syariah. Substansi buku ini secara komprehensif membantu berbagai kalangan terutama bagi praktisi hukum, akademisi, dan pelaku ekonomi syariah dalam memahami tata cara penyelesaian sengketa ekonomi syariah dengan segala aspeknya berkaitan di Pengadilan Agama/Mahkamah Syariah. Buku persembahan penerbit Prenada Media Group.*

*Menyusun PTK ERA 4.0 yang disertai Contoh PTK ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis seorang guru wajib menulis tulisan ilmiah, baik itu berupa karya tulis ilmiah, penelitian tindakan kelas, artikel/jurnal ilmiah, Khususnya yang berkaitan dengan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menulis yang harus dipublikasikan lewat seminar tingkat sekolah, antar sekolah, serta dalam wadah MGMP, Untuk itu penulis tertantang untuk menyusun Buku Pendidikan ini dapat membantu dan memberikan kesulitan dalam menyusun kesulitan guru/dosen/pegawai pendidikan di lapangan untuk dapat naik pangkat sesuai dengan jenjangnya Yang Khususnya menyelesaikan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari hasil diklat/seminar atau workshop. Pada akhirnya dengan terbitnya buku referensi ini yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi siswa pihak, khususnya bagi para praktisi pendidikan dan rekan-rekan guru.*

*Pembelajaran IPS Terpadu*

*Abdimas Kewirausahaan dan Pemasaran Home Industry Melalui Media Digital*

*Pendidikan dan Pelatihan*

*Pedoman Dan Penyusunan Pengembangan Diri Bagi Guru*

*Belajar dan Pembelajaran*

*Buku ajar (textbook) ini mempertegas ihwal penelitian (research) sebagai suatu sistem yang terintegratif. Di mana ketepatan hasil penelitian bukan hanya ditentukan oleh satu aspek, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor di dalam dan di luar objek penelitian. Menyadari kaidah ini, sistematika kajian dan pembahasan mengenai Metode Penelitian ini disajikan secara konseptual yang mencakup metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan Buku persembahan penerbit PrenadaMedia*

*Buku Tesis Pembelajaran IPS Terpadu menuat konsep dasar, strategi belajar mengajar hingga pengembangan perangkat pembelajaran IPS Terpadu. Seluruhnya diramu sedemikian rupa untuk mencapai kompetensi mahasiswa calon guru IPS ditingkat Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah era kurikulum Merdeka Belajar saat ini. Buku ini adalah “Kapita Selekta Pelayanan Konseling”. Modul Pembelajaran ini dibuat sebagai bahan dan panduan dalam melaksanakan perkuliahan pada program studi Bimbingan dan Konseling di FKIP UNSU dengan tujuan meningkatkan kualitas pemahaman konsep dan praktik dari garis besar permasalahan pelayanan konseling.*

*Berisi artikel ilmiah pendidikan yang di publikasikan pada jurnal guru profesional ber ISSN 2579-5961*

*Jurnal Pendidikan Konvergensi*

*Penyusunan Perangkat Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*

*Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling)*

*Pendidikan Karakter dlm Pembangunan Bangsa*

asesmen kelas merupakan suatu set teknik asesmen yang dapat digunakan dalam memahami kondisi dan penguasaan peserta didik dalam materi pelajaran yang sudah diberikan, dan juga merupakan suatupendekatan untuk memahami kekurangan dalam proses pembelajaran berdasarkan informasi asesmen yang dikemukakan peserta didik. Buku Keberadaan karyawan adalah salah satu alasan organisasi/ perusahaan dalam menentukan keberlangsungan aktivitas usaha. Di sisi lain, tanpa manajer yang mampu membangun produktivitas dan kinerja karyawannya dengan baik, maka tidak akan mewujudkan iklim manajemen SDM yang kondusif, alih-alih strategis. Oleh karena itu, bagi organis

upaya membangun produktivitas dan kinerja secara kolektif.
RAIH ASA SUKSES

Memasuki abad ke-20 kajian ilmu keislaman menjadi era dibukanya pemikiran dari berbagai sudut pandang. Hal ini, didukung dari beberapa temuan-temuan baru sains nyata-nyata menantang doktrin dan gagasan-gagasan keagamaan klasik. Sehingga, responsnya pun beraneka rupa. Misalnya, beberapa kalangan mempertahankan doktrindoktrin t dan beberapa lagi yang merumuskan kembali konsep keagamaan secara ilmiah. Seorang Ian G Barbour (2000) melalui empat tipologi dialog sains dan agama. Pertama, tipologi konflik, yakni hubungan antara sains dan agama tidak mungkin dipertemukan, bahkan terdapat permusuhan dan pertempuran hidup-mati. Tipologi kedua, independensi, tipol

Yaitu hidup tenteram dan berdamangan jika masing-masing saling konsentrasi pada wilayahnya sendiri-sendiri. Masing-masing kelompok diandaikan harus mempertahankan “jarak aman”-nya, tidak diperkenankan melangkah keluar “pagar”-nya. Sebab keduanya melayani fungsi yang berbeda, serta menjawab persoalan yang berbeda pula dalam kehidupan yang berupaya mencari perbandingan-pembandingan tertentu, agar persamaan dan perbedaan metode yang digunakan oleh masing-masing dapat ditunjukkan. Contoh kasus dalam tipologi ketiga ini yaitu model konseptual dan analogi dalam memberi penjelasan mengenai suatu objek. Tipologi keempat adalah integrasi. Yaitu model

penjelasan-penjelasan yang ada dalam sains dan agama. Integrasi tidak harus menyatakan atau bahkan mencampur adukkan, namun cukup memadukan untuk mencari kesesuaian antar keduanya. Jika kita melihat dalam tradisi Islam (baik itu Al-Qur’an maupun Hadits), tidak ditemukan suatu terma yang memisahkan antara ilmu dan agama. Di du dengan kata lain sains ilmiah lekat dengan wahyu. Bahkan dalam Islam, seorang muslim dituntut memikirkan dua masalah sekaligus yakni masalah duniawi dan ukhrawi. Hal ini menegaskan bahwa penguasaan terhadap dunia (ilmu & harta) harus selaras dan seimbang dengan penguasan terhadap urusan ukhrawi (Agama). Keselarasan inilah yang

sebut saja Ibnu Sina, Ibnu Rusyd dan Ibnu Khaldun. Ketiganya telah menerapkan sistem kelmuann terpadu yakni tidak hanya menguasai satu disiplin ilmu pengetahuan. Sayang dalam muslim sekarang ini masih sedikit yang mewarisi tradisi intelektual tersebut. Sumber utama dalam kajian Islam adalah Al-Qur’an dan AlSunnah. Tentu melalui proses metode member inspirasi bagi munculnya ilmu-ilmu yang ada pada lapisan berikutnya yaitu lapisan ilmu-ilmu keislaman klasik. Dengan cara yang sama, pada abad-abad berikutnya munculnya ilmu-ilmu keislaman (religius studies), sosial (social sciences) dan humaniora (humanities), dan berujung munculnya ilmu-ilmu dan isu-isu kontemporer (nat

2006). Hadirnya acara International Confrence on Islamic Thought (CIT) dengan Tema : The Development Of Islamic Thoughts on Multiple Perspectives bagian dari Ikhitair IAI Al-Khairat Pamekasan melakukan kajian Islamik studies untuk merespon perkembangan pemikiran Islam dari akademisi baik dosen, peneliti dan mahasiswa yang tertarik n

and Ta’fir, Islamic Culture dan Islamic Law & economy

Masalah moral merupakan persoalan kronis yang mengiringi kehidupan manusia kapan pun dan di mana pun. Kenyataan inilah yang kemudian menempatkan pentingnya penyelenggaraan pendidikan karakter, terutama bagi para peserta didik yang merupakan generasi penerus bangsa. Dan, salah satu upaya perwujudannya adalah melalui peningkatan

Terapi, bagaimana cara meningkatkan dan mengembangkan bimbingan konsel jin? Buku inilah jawabannya. Buku ini ditujukan bagi semua warga pada setiap satuan pendidikan (baik formal maupun nonformal) untuk dijadi kan pedoman peningkatan dan pengembangan karakter melalui serangkaian kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan pen

juga dilengkapi dengan contoh pengembangan karakter yang didasarkan pada pengalaman beberapa satuan pendidikan yang telah mengimplementasikannya. Sangat lengkap dan aplikatif. Ambil segera buku ini dan implementasikan ilmu-ilmu yang ada di dalamnya. Selamat membaca!

JURNAL GURU PROFESIONAL 2021

Konsep dan Implementasi dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia

PANDUAN PRAKTIS MENYUSUN DAN PELATIHAN KARYAWAN PENGEMBANGAN KARIER

Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan

Pers Indonesia

Dinamika pertumbuhan dan perkembangan pendidikan tradisional dan modern (dahulu dan sekarang) tidak lepas dari peranan guru. Sebagai suatu sistem, pendidikan memiliki sejumlah komponen yang saling berkaitan antara satudan lainnya untuk mencapai suatu tujuan. Komponen tersebutantara lain: komponen kurikulum, guru, metode, saranaparasarana, dan evaluasi. Selanjutnya, dari sekian komponen

terpenting, terutama dalam mengatasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan. Karena pentingnya di tengah-tengah fenomena dunia pendidikan dan lembaga pendidikan saat ini. Harapan penulis, semoga buku ini bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi yang akan mendalami Ilmu Pendidikan Islam. Penulis juga menghaturkan terima kasih kepada penerbit yang

sebagai amal ibadah. Penulis akhirnya mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan penulisan buku ini selanjutnya.
\* \* \*
Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Laporan Pengembangan Diri (PD) sifatnya wajib dilakukan, karena dari kegiatan pengembangan diri tersebut dapat dilihat kompetensi seseorang. Pengembangan diri adalah merupakan usaha yang dilakukan dan diarahkan untuk memperoleh sesuatu yang dicapai diri sendiri untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan dari masing-masing individu dalam menentukan satu langkah

Keberhasilan ini akan membawa dampak yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan diri dan motivasi yakni dengan mengetahui rangkalan manfaat dan tujuan dilakukannya. Pengembangan diri dapat dilakukan dengan berbagai cara dan metode, salah satunya dengan mengikuti pelatihan. Berisi: struktur kurikulum, garis-garis besar program, struktur program, rundown, alur/proses, penanggung jawab, narasumber, sumber dana, dan evaluasi.

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang untuk diarahkan pada dua capaian, yaitu 1) (Membangun Jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. 2) Membangun jati diri pend

dan karakteristik siswa Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

PENGADAAN PEGAWAI APARATUR SIPIL NEGARA

Menyusun PTK Era 4.0

Psikologi Agama

GURU DAN PERUBAHAN

Dasar Teori dan Praksis Pendidikan

**Pegawai Aparatur Sipil Negara merupakan alat dan perangkat Pemerintah yang tugas dan fungsi pokoknya sebagai aparatur negara, dituntut memiliki integritas dan kompetensi sesuai dengan kebutuhan jabatannya. Untuk menjamin hal tersebut, manajemen Pegawai Aparatur sipil Negara seyogyanya dilakukan dengan sistem dan metode yang tepat, termasuk dalam**

**Pengadaan Pegawai Negeri Sipil.**

**Pendidikan Seni Rupa di Jurusan PGSD FKIP UHO ini rancang untuk memberikan wawasan kepada pada mahasiswa calon guru Sekolah Dasar. Pembelajaran keterampilan Seni rupa meliputi pengetahuan, keterampilan, & tahu nilai pada karya seni berupa lukisan & sebagainya. Mata kuliah ini berisi Kompetensi Dasar, Hal ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengkaji dan menganalisis konsep kreatifitas seni karya ANAK SD, Konsep seni dan seni rupa, berbagai pembelajaran seni rupa, anak SD, metode pembelajaran seni rupa anak SD, pengembangan pembelajaran seni rupa SD, Bahan, alat dan teknik kegiatan mengambar, dan diakhir memperkenalkan sketsa dalam kegiatan mengambar.**

**Keterampilan Seni Rupa SD ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.**

**Role of education in human development of Indonesia**

**Buku “Belajar dan Pembelajaran” ini disusun dengan maksud sebagai buku pegangan, sehingga diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menempuh mata kuliah Belajar dan Pembelajaran. Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, ditempuh pada semester II oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Topik atau bahasan yang tersaji dalam buku ini disesuaikan atau mengacu pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun berdasarkan ketentuan pemberlakuan KBK-KKNI dan Kurikulum Perguruan Tinggi. RPS disusun oleh tim yang ditunjuk dan telah dilokarkayakan di level fakultas, sehingga telah mendapat berbagai masukan dan pencermatan berbagai pihak. Buku ajar ini membahas atau menguraikan sebelas topik, yaitu Konsep belajar dan hakikat belajar, teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivistik, teori belajar konstruktivistik dan teori belajar revolusi sosio-kultural, teori belajar humanistik, teori belajar sibernetik, teori neurosains, hakikat berbagai intelligences, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran, dan pembelajaran sains terpadu dengan pendekatan integratif “triple approach”. Pada praktik pembelajaran di kelas, pokok bahasan dilengkapi dengan tugas (individu dan kelompok) berupa analisis artikel/jurnal ilmiah, diskusi, dan proyek. Kami menyusun buku ini dengan menggunakan berbagai literatur berupa jurnal ilmiah, buku, artikel-artikel, dan laporan penelitian. Akhirnya, buku ajar ini tentu masih jauh dari sempurna, sehingga saran, masukan dan bahkan kritik konstruktif sangat diharapkan. Semoga buku ini memberi manfaat bagi para mahasiswa atau pengguna dan sekaligus memperkaya khasanah keilmuan serta dunia pendidikan Indonesia.**

**Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R, & Manajemen Pegawai Negeri Sipil Berbasis Kompetensi**

**The World of Counselor: Orally**

**Assesmen Dan Evaluasi Pendidikan**

**Edisi April 2017**

Peran guru dalam dunia pendidikan akan terus dibutuhkan dan akan menjadi barometer dalam kemajuan pendidikan dan pembelajaran dalam konteks menyiapkan sumber daya manusia yang unggul. Kurikulum yang bagus, metode pembelajaran yang oke strategi yang ampuh, alat evaluasi yang canggih, manajemen yang super unggul tidak akan berjalan maksimal manakala peran guru ditiadakan atau di sampingkan.

Sumber Daya Manusia (SDM) untuk penyelenggaraan Layanan Khusus secara profesional, bermutu dan terjangkau bagi seluruh masyarakat memerlukan tenaga Guru/Konselor yang digugaskan secara penuh untuk melaksanakan kegiatan teknis fungsional. Salah satu tugas teknis fungsional adalah layanan khusus bimbingan dan konseling (BK) kepada siswa di sekolah. Buku materi mengangkat “bimbingan kelompok” yakni satu dari 10 jenis layanan sebagai contoh kepada pengelola dan instruktur dalam memberi pelatihan menggunakan Model Manajemen Pelatihan berbasis SMART untuk meningkatkan kemampuan guru melaksanakan layanan khusus BK dengan perbandingan 1:150-160 siswa yang menjadi tanggung jawabnya dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karier, dan keluarga. Buku materi ini dilengkapi dengan: kerangka acuan model

pelatihan, struktur program pelatihan, berisi: struktur kurikulum, garis-garis besar program, struktur program, rundown, alur/proses, penanggung jawab, narasumber, sumber dana, dan evaluasi.
Judul Buku: Teori Manajemen Bimbingan dan Konseling (Kajian untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan)
Penulis: 1. Damawan Harefa, S.Pd., M.Pd. 2. Kamudin Telaumbanua, S.Pd., M.M.
Penerbit: PM Publisher bekerja sama dengan Penerbit Embrio Percontakan: Digital Printing Jogja Tahun Terbit: 23 September 2020
ISBN: 9786236653210
Bltur: Pemahaman teori pembelajaran dalam dunia pendidikan khususnya bagi masyarakat akan dalam tuntutan akademik dirasa masih tinggi. Dengan terbitnya buku ini tentang Teori.Manajemen Bimbingan dan Konseling Jajaran untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan, akan sangat membantu pengait Akademik untuk memperoleh gambaran secara umum mengenai teori yang digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran maupun penelitian, serta dapat memperdalam dan memperkaya ilmu

pengetahuan secara luas. Selain itu buku ini juga dapat menjadi buku pedoman bagi mahasiswa dan guru untuk dijadikan sebagai bahan referensi belajar. Buku ini akan mengajak Anda untuk “berkenalan secara umum mengenai Teori Manajemen dalam Bimbingan Konseling serta kajian-kajian yang berhubungan dengan manajemen bimbingan konseling” secara intensif dengan belajar bertindak secara praktis dalam dunia pendidikan. Sehingga memudahkan bagi akademisi untuk memperoleh bahan rujukan untuk dijadikan sebagai bahan dalam memperkaya wawasan dan ilmu pengetahuan. Buku ini ditulis pada umumnya, untuk memberikan gambaran realita dalam kemampuan belajar dan berpikir secara praktis melalui teori manajemen dalam bimbingan konseling serta aplikasinya dalam pembelajaran bertindak secara pratis dalam

dasar Lima Bab. Masing-masing isi dalam Bab mengandung berbagai teori secara umum perkembangan belajar berpikir dan bertindak secara praktis dalam perkembangan belajar kearah yang lebih baik dan sederhana.

Panduan Lengkap dan Aplikatif Bimbingan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter

Keterampilan Dasar Mengajar Guru

Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi pada OBE (Outcome-Based Education) di Pendidikan Tinggi

Pendidikan Ekonomi Berkarakter Untuk Pembangunan Berwawasan Lingkungan

Pendidikan untuk pembangunan nasional

*Pembentukan karakter cerdas mestinya berada di mana-mana, di segenap upaya pendidikan dalam bentuk proses pembelajaran yang solid terintegrasikan. Untuk itu, upaya pendidikan dalam tataran teori, praksis dan praktiknya perlu, di satu sisi diharmonisasikan dalam rangka pembangunan karakter- cerdas yang diabdikan bersama di sisi lain, pembangunan karakter, dalam hal ini karakter-cerdas melalui pendidikan bagi setiap individu peserta didik yang hasilnya secara kumulatif membentuk kesatuan keluarga, masyarakat dan bangsa yang berkarakter-cerdas. Dengan kata lain, pembangunan karakter-cerdas bangsa ditempuh melalui pendidikan yang berpusat pada diri peserta didik.*

Jurnal Pendidikan “KONVERGENSI” ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 20 Volume kelima ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari gugururu dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

“Guru lebih banyak berfungsi sebagai instruktur yang sangat aktif dan siswa sebagai penerima pengetahuan yang pasif. Siswa yang belajar tinggal datang ke sekolah duduk mendengarkan, mencatat, dan mengulang kembali di rumah serta menghafal untuk menghadapi ulangan. Pembelajaran seperti ini membuat siswa pasif karena siswa berada pada rutinitas yang membosankan sehingga pembelajaran kurang menarik.”
“Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Enikki akan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Penggunaan Enikki menyebabkan proses belajar mengajar menjadi menarik, dapat menumbuhkan minat siswa untuk menerima pelajaran dan dapat diaplikasikan dalam berbagai pendekatan pembelajaran.”

Buku ini disusun berdasarkan hasil kajian dari berbagai sumber bacaan dan pengalaman penelitian tentang pendidikan mulai dari Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Buku Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, PTK, dan Research and Development ini diharapkan dapat melengkapi buku-buku penelitian untuk mahasiswa Sl, S2, dan S3 serta pendidik, peneliti, praktisi, dan pihak lain yang peduli dan ingin mendalami bidang pendidikan melalui penelitian. Buku ini terdiri dari lima bagian yang bisa dipelajari. Bagian 1, Pengertian dan Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan. Bagian 2, Penelitian Kuantitatif beserta contohnya. Bagian 3, Penelitian Kualitatif beserta contohnya. Bagian 4, Penelitian Tindakan Kelas beserta contohnya. Bagian 5, Research and Development beserta contohnya. Setiap bagian dari buku ini menyajikan beberapa bab yang disertai contoh praktis hasil-hasil penelitian penulis.

Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia

Media Bimbingan & Konseling Islam di Sekolah

Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM

Bimbingan dan Konseling

The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives

Memasuki era teknologi yang ditandai dengan pencapaian etape generasi 4.0 persaingan lagi antar manusia. Persaingan ini kini melibatkan teknologi dengan manusia. Manusia tidak lagi sebagai pemilik otoritas dalam penggunaan sebuah teknologi, melainkan ia sedang berpacu dengan bukannya sendiri itu dalam raihian produktivitas. Kondisi ini pada gilirannya memungkinkan tenaga manusia akan semakin tersingkir digantikan oleh teknologi. Namun demikian di sisi lain sesungguhnya dalam bidang-bidang tertentu keberadaan tenaga manusia masih diperlukan. Namun dengan syarat yang semakin ketat. Syarat-syarat inilah yang harus diisi dan dipenuhi oleh tenaga manusia agar ia dapat meneguhkan kemampuannya secara nyata. Keberadaan tenaga manusia dalam sebuah organisasi yang dinamis dan kompetitif menjadi penting. Jika mereka hadir hanya dalam pengertian sederhana yakni untuk bekerja maka disinyalir lambat laun lembaga itu sendiri akan tertinggal. Manusia penting untuk mengukuhkan kembali keberadaannya sebagai pionir dalam perubahan, inovasi organisasi. Inovasi organisasi inilah yang akan menjadi rudi dari perubahan-perubahan yang terjadi dan menjadikannya unggul di tingkat kompetisi yang ketat.

Persiapan materi yang bersifat teoritis penting artinya dalam mempersiapkan calon guru, namun latihan praktis tidak kalah pentingnya dari sebuah teori itu. Praktek Keterampilan Dasar Mengajar [KDM] di sekolah-sekolah merupakan media terbaik untuk melatih calon guru dalam mengajar dan melatih kemampuan mereka dalam menguasai keterampilan-keterampilan mengajar tersebut sebelum terjun ke lapangan pendidikan yang sesungguhnya. Buku ini menyajikan informasi dimana mereka sudah jauh dari bimbingan, arahan dan pantauan pembimbing. Berlatih mengajar di kelas dengan peserta didik 40 orang dan alokasi waktu 40 menit dalam satu pertemuan merupakan pekerjaan yang tidak mudah bagi seorang calon guru yang sedang berlatih [praktikan], perhatiannya sering tertuju pada peserta didik yang sedang belajar sehingga terabaikan untuk utamanya bahwa dia sedang belajar mengajar. Bahkan jika praktikan mengalami kekeliruan mengajar akan berakibat langsung pada sekian banyak peserta didik. Untuk melengkapi

kekurangan tersebut, dikembangkan pengajaran mikro [micro teaching] guna menunjang Praktek Keterampilan Dasar Mengajar [KDM], artinya sebelum calon guru dikirim ke sekolah-sekolah untuk mengikuti Praktek Keterampilan Dasar Mengajar [KDM] mereka terlebih dahulu dilatih melaksanakan pengajaran mikro [micro teaching]. Dalam pengajaran mikro, calon Keterampilan Dasar Mengajar Guru Penulis: Rabukli Damantik, M.Pd. Rahmat Wahyudin Sagala, M.Hum. Tri Indah Rezeki, M.Hum. Iy guru [praktikan] dilatih untuk menguasai sejumlah keterampilan, melakukan berbagai bentuk langkah dan kegiatan, yang dilanjutkan dengan diskusi tentang masalah-masalah yang dihadapi, dengan menggunakan rekaman video, dilidadiy dosen pembimbing, dan saling bertukar peran antara praktikan. Bagaimana konsep pengajaran mikro, apa latar belakang historis dan teoritis yang mendasarinya, keterampilan mengajar apa saja yang dilatihkan dalam pengajaran mikro, apa saja macam-macamnya dan apa manfaatnya

Dalam dekade milenial dan digital, setiap organisasi berupaya untuk menjadi pemenang dalam kancah kompetisi kanibalism. Untuk tujuan ini, organisasi dituntut meningkatkan kerinerjanya termasuk di dalamnya SDM yang ada. Dengan buku ini diharapkan dapat membantu HRD untuk menciptakan karyawan yang kapabel, potensial dan profesional.

Pada dekade awal kemerdekaan serta pembangunan bangsa dan negara dikenal dan dikumandangkan dua “slogan,” tetapi satu yaitu nation and character bulding yang maknanya pembangunan bangsa dan pembangunan karakter (watak) bangsa. “Pembangunan bangsa” digelorakan dengan mantapnya Negara Kesatuan Republik Indonesia dari Sabang sampai Merauke. Negara Bhineka Tunggal Ika, Satu Tanah Air, Satu Bangsa dan Satu Bahasa. Di samping itu, “pembangunan karakter” digempitkan demi kokohnya budaya bangsa yang berkepribadian, berdiri di atas kaki sendiri, dan bermartabat. Bangsa Indonesia, yang berani memerdekakan dirinya melalui revolusi perjuangan rakyat, adalah bangsa yang diyakini mampu menjadi bangsa yang besar.

Teori Manajemen dan Bimbingan Konseling

Keterampilan Seni Rupa SD

Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah Teori dan Praktik Ed Revisi

Selayang Pandang Ilmu Pendidikan

Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Berbasis Technopreneurship

Psikologi agama merupakan suatu komponen penting yang harus dipahami dan diketahui oleh pendidik di sekolah/madrasah. Pemahaman para pendidik yang benar terhadap psikologi agama akan memberikan motivasi dan menuntun para pendidik untuk mengetahui tingkat keberagamaan peserta didik, juga sebagai pedoman dalam memberikan ilmu pengetahuan agama bagi peserta didik. Mengingat hal di atas, maka buku ini dimaksudkan sebagai bahan referensi yang akan mengantarkan pemahaman pendidik dan peserta didik dalam kelmuann psikologi agama. Buku ini membahas berbagai bahan informasi dan pengetahuan terkait teori dan kelmuann psikologi agama sebagai suatu disiplin keilmuan. Di dalamnya tersaji empat belas bab secara keseluruhan, di antaranya: dimensi-dimensi kemusiaan, perkembangan psikologi agama, faktor-faktor yang memengaruhi keberagaman, pertumbuhan agama pada anak-anak, remaja, dewasa, dan manula. Ditulis dalam bahasa Indonesia yang mudah untuk dicerna namun tetap memiliki kaidah-kaidah ilmiah. Beberapa kutipan di dalamnya, penulis cantumkan untuk memudahkan mahasiswa yang menulis skripsi, tesis, dan mungkin juga disertai mencari bahan rujukan. Buku ini ditulis dengan harapan dapat membuka wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap, terutama bagi calon pendidik, konselor di sekolah dan mahasiswa yang membutuhkan berbagai bahan informasi berkenaan dengan teori dan konsep psikologi agama, serta bagi para mahasiswa dan pembaca pada umumnya. Pada akhirnya, agaknya sebuah keharusan, tidak hanya bagi penulis bahkan juga bagi para pakar dan praktisi pendidikan, terutama konselor Islam, untuk mulai memperbincangkan hal ihwal kelmuann psikologi agama dalam dunia pendidikan Islam. Buku persembahan penerbit PrenadaMedia #Kencana #PrenadaMedia

Buku ini adalah luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan salah satu wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Fakultas Bisnis Universitas Buddhi Dharma Tangerang. Selain fungsi agar dapat memberikan kontribusi pemikiran kepada masyarakat, pengajaran dan penelitian, dosen berkewajiban untuk melakukan pengabdian masyarakat.

Pendidik Ideal Bangunan Character Building

Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-based):

Kapita Selekta Pelayanan Konseling

menjua bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi

untuk Meningkatkan Kemampuan Guru/Konselor