

Yalom Gruppen therapie

Trotz ihrer großen praktischen Bedeutung fand die Gruppenpsychotherapie in der Psychotherapieforschung bisher vergleichsweise wenig Beachtung. In diesem Handbuch werden Methoden der empirischen Gruppentherapieforschung zusammengestellt, die bislang schwer zugänglich waren. Die Übersicht soll Wissenschaftlern ermöglichen, Verfahren auszuwählen, die sich zur Evaluation, zum Studium des Prozesses gruppentherapeutischer Behandlungen und zur Qualitätssicherung in diesem Feld bewährt haben, Praktiker der Gruppenpsychotherapie finden hier Methoden dargestellt, mit denen sie ihr eigenes Tun begleitet untersuchen können. Das Buch füllt somit eine lange bestehende Lücke in der Literatur zur Psychotherapieforschung.

Traumatisierungen, hervorgerufen beispielsweise durch physischen oder psychischen Missbrauch, (emotionale) Vernachlässigung oder Kriegs- und Fluchterfahrungen, aber auch bindings- und generationsübergreifende Traumata, lassen sich in allen gesellschaftlichen Schichten Deutschlands finden. Die vorliegende Dissertation zeigt auf der Basis psychologischer und theologischer Erkenntnisse und unter Einbezug praktischer Fallbeispiele, wie diesen Kindern in ihrer Traumaverarbeitung aus seelsorglicher Perspektive geholfen werden kann, und begegnet im Modell des Emotionspsychologischen Interaktionsgeschehens gleichzeitig der Not derjenigen, die mit betroffenen Kindern unmittelbar zu tun haben und sich aufgrund fehlender Qualifizierung in diesem Bereich leichter überfordert und allein gelassen fühlen. Die Autorin wurde mit der vorliegenden Arbeit 2018 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena promoviert. (Facing the Horrible. Counseling Traumatized Children)
Traumas, whether caused by physical or psychological abuse, emotional neglect, experiences of war and fleeing, or interrelational and multi-generational damage and suffering are found in every social class in Germany. The following dissertation uses psychological and theological insights as well as practical case studies about how children can be helped in their processing of trauma using counseling techniques. It is written to meet the needs of those who directly interact with affected children and might feel overwhelmed or left alone in this area due to lacking qualifications.

Das Buch macht die unbewusste Matrix der Gruppe zum Bezugspunkt des Verstehens und Interveniens. Es stellt das ausschließlich von den Kindern entwickelte Spiel ins Zentrum der Aufmerksamkeit: Heilung entwickelt sich im Spiel, indem der Leiter den Kindern ermöglicht, so in Kontakt zu kommen, dass sie ihre unbewussten Phantasien spielerisch gestalten. Seine Interventionen lauten darauf hinaus, die Dynamik des einzelnen Kindes zu der Dynamik der Gruppe in Beziehung zu setzen - so werden sowohl das einzelne Kind als auch die Gruppe angesprochen.

Amblante Gruppenpsychotherapie

Ĉasopis za sociologiju, socijalnu psihologiju i socijalnu antropologiju

'Wo Ich war, soll Gemeinschaft werden'

Twenty-First Century Psychotherapies

Sociologija

Vom blauen Dunst zum frischen Wind

Ein Lehrbuch für Ärzte und Psychologen

Hailed by Jerome Frank as “the best book that exists on the subject, today and for the foreseeable future.” Irvin D. Yalom’s The Theory and Practice of Group Psychotherapy has long been the standard text in its field. Indeed, in a survey reported in the American Journal of Psychiatry, it was cited as one of the ten most influential psychiatry publications of the past decade, and it was one of the very few judged to be of “seminal or lasting value.”In this completely revised and expanded fourth edition—updated to reflect the American Psychiatric Association’s latest diagnostic manual, the DSM-IV—Dr. Yalom presents the most recent developments in the field, drawing on nearly a decade of new research as well as his own broad clinical wisdom and experience. This edition features new sections on combining individual and group therapy, the latest information about brief group therapy, and how to modify group work to deal with the newly emerging homogeneous focal groups (including survivor groups), as well as updated references and new clinical vignettes drawn from the author’s recent practice.Throughout, Dr. Yalom has updated the style and content of the chapters, while retaining valid research and clinical observations. Illustrating the text are vivid cases from nearly two thousand group sessions that he has led over the past decade.The Theory and Practice of Group Psychotherapy is an informative text that is at once scholarly and lively. This new edition is the most up-to-date, incisive, and comprehensive text on group therapy available today.

Die Psychotherapieforschung ist ein relativ junges Forschungsgebiet. Emprische Nachweise über die Wirksamkeit der Psychotherapie gibt es erst seit wenigen Jahrzehnten. Die hohe Effektivität dieser Behandlungsform gilt zwar als wissenschaftlich bestätigt, aber warum Psychotherapie wirkt, ist nach wie vor umstritten. Das verwundert, sind psychotherapeutische Behandlungen doch seit langer Zeit ein fester Bestandteil der modernen Medizin. Nach weniger ist über psychotherapeutische Negativwirkungen bekannt. Dass Medikamente Nebenwirkungen erzeugen und Beipackzettel vor möglichen negativen Folgen warnen, ist allgemein bekannt. Dass eine eher sanfte Intervention wie die Psychotherapie Negativwirkungen erzeugen kann, ist dagegen vielen Menschen nicht bewusst. Dieses Buch stellt den aktuellen Forschungsstand zu den positiven und negativen Effekten der Psychotherapie und deren Ursachen dar und bricht mit einigen altbekannten Vorstellungen.

Ein äußerst nutzbares Lehr- und Lernbuch für moderne Gruppenpsychotherapie.

Copenhagen 2013 - 100 Years On: Origins, Innovations and Controversies

Struktur, Verlauf und Effektivität von autogenem Training, progressiver Muskelentspannung und analytisch fundierter Kurzgruppenpsychotherapie

Grenzen der Katharsis in den modernen Künsten

Gruppenpsychotherapie und Therapeutische Gemeinschaften in der Individualpsychologie

Stationär-ambulante Gruppenpsychotherapie

ADHS im Erwachsenenalter: Wirksamkeit der psychotherapeutischen Verfahren

Im vorliegenden Buch, das erstmals auf Deutsch erscheint, beleuchtet Yalom alle wesentlichen Aspekte der Gruppenpsychotherapie: Wie muss sie beschaffen sein, damit sie funktioniert? Welchen Prinzipien sollte sie folgen? Welcher Art sind die Unterschiede zwischen stationärer und ambulanter Betreuung? Wie könnte ein Modell erfolgreicher Arbeit mit Gruppen aussehen? Ein Buch für die Fachwelt wie den interessierten Laien gleichermaßen.

Das Werk basiert auf 40 Jahren wissenschaftlicher und praktischer Auseinandersetzung mit der Gruppenanalyse. Neben der Theoriebildung in der Gruppenanalyse aus psychoanalytischer und sozialpsychologischer Sicht findet der Leser hier wertvolle Inhalte zur qualitativen Erforschung des Gruppenprozesses in analytischen Gruppen. Auch beinhaltet dieses Werk Essays über die Klassiker der Gruppenanalyse wie T. Burrow, A. Wolf, S. H. Foukles, W. R. Bion sowie W. Schindler nebst biographischen Skizzen und einer kritischen Einschätzung dieser Autoren. Vor allem werden hier die grundlegenden behandlingstechnischen Fragen dargestellt - insbesondere im Hinblick auf die therapeutische Effizienz und das emanzipatorische Potential der Gruppenanalyse. Auch die Gruppenanalyse in Familien, die Schulung psychosozialer Kompetenz in Gruppen, die Psychodynamik in Arbeitsgruppen sowie Gruppentherapie mit psychiatrischen Patienten durch niedergelassene Psychotherapeuten werden thematisiert.

*Praxis der Gruppenpsychotherapie*Georg Thieme VerlagCopenhagen 2013 - 100 Years On: Origins, Innovations and ControversiesProceedings of the 19th Congress of the International Association for Analytical PsychologyDaïmon

Wörterbuch der Psychotherapie

Risiko Psychotherapie? Positive und negative Effekte psychotherapeutischer Behandlungen

Die Gruppe und das Unbewusste

Praxis der Gruppenpsychotherapie

Lehrbuch für die Praxis

Nächster Halt: Klinik

Psychosomatische Behandlung des Asthma bronchiale

*Sprung ins kalte Wasser Für psychotherapeutische Berufseinsteiger*innen bedeuten die ersten Tage in der Klinik Überforderung: komplexe Aufgaben, hohe Erwartungen, ungekannte institutionelle Strukturen. Dieser Leitfaden hilft im klinischen Jahr, die im Studium erarbeiteten Kenntnisse über Störungen und ihre Behandlung zu aktivieren und auf die eigenen Kompetenzen zu vertrauen. Kann ich meiner wahnhaften Patientin Urlaub zu Hause gewähren? Wie verhalte ich mich, wenn mein Patient mich zu jung findet? Meine Patientin möchte ihre Medikamente nicht nehmen, und nun? Menschen müssen versorgt, Abläufe gelernt und Entscheidungen getroffen werden – und das in kurzer Zeit. Mit konkreten Informationen über das System Klinik mit seinen formalen Anforderungen, über die Arbeit in Einzel- und Gruppensitzungen sowie mit Angehörigen bereitet das Buch auf den Klinikalltag vor und überträgt so theoretisches Wissen in die Praxis. Beispiele und Übungen unterstützen, eine eigene Haltung auszdifferenzieren.*

Das Lehrbuch für praktisch tätige Gruppenpsychoterapeuten: Gruppenpsychotherapie ist eine anerkannte Methode der Anwendung aller wichtigen Psychotherapieverfahren, wobei in der Regel die in Gruppen auftretenden dynamischen Kräfte und Faktoren gezielt genutzt werden. Gruppen werden sowohl im ambulanten, wie auch im teilstationären und stationären Setting angewandt und spielen auch eine große Rolle im Beratungskontext. Aus dem Inhalt 1 Grundlagen – II Gruppenpsychotherapeutische Veränderungstheorien – III Gruppenpsychotherapieforschung – IV Störungsspezifische und Störungsorientierte Gruppenpsychotherapie – V Verschiedene Anwendungsbereiche von Gruppen – VI Ausbildung

The Nineteenth Triannual Congress of the International Association for Analytical Psychology (IAAP) was held in Copenhagen, Denmark, from August 18–23, 2013. Copenhagen 2013 – 100 years on: Origins, Innovations and Controversies was the theme, honoring the psychological transformations experienced by C.G. Jung beginning in 1913, while also reflecting upon the evolving world and Jungian Community a century later.

Ein Praxisbuch

von der Indikation bis zu Leitungstechniken ; 35 Tabellen

Ressourcenorientierte Psychoonkologie

Ein Lehrbuch

Psyche und Körper ermutigen

mit 2 Tabellen

Praxis der Analytischen Psychologie

Auf die Gruppe, fertig, los! - Therapeutische Chancen nutzen: gruppentherapeutische Konzepte in der Sprachtherapie - Perfekt für die Praxis: konkrete Anregungen zur Gestaltung des Settings einer Therapiegruppe - Von anderen lernen: viele Fallbeispiele aus den Bereichen MFT, Stottern und Sigmatismus - Gewappnet sein: Wie gehe ich mit schwierigen Situationen konstruktiv um - Status quo: aktueller Gesamtüberblick zur ambulanten logopädischen Gruppentherapie

Die Möglichkeit der Inanspruchnahme von Psychotherapie wird zunehmend von ökonomischen Zwängen eingeschränkt. Die begrenzten Ressourcen erfordern immer mehr, neue Behandlungskonzepte zu entwickeln, um unterschiedlichste psychische, psychiatrische, psychosomatische und somatische Erkrankungen in kürzerer Zeit zu behandeln. Ausgehend vom Zeitbegriff der Moderne werden umfassend Sinnhaftigkeit und Möglichkeiten zeitbegrenzter Psychotherapie – speziell in therapeutischen Gruppen – reflektiert und diskutiert. Die therapeutische Kurzzeitgruppe bietet die ökonomischste Form psychotherapeutischer Hilfe überhaupt an und steht den Wirkungen von Einzeltherapien in nichts nach. Therapeutische Kurzzeitgruppen sind in den vielfältigsten stationären Behandlungseittings Standard und können genauso im ambulanten Bereich genutzt werden. Das Buch behandelt erstmals umfassend den Bereich therapeutischer Gruppen im Kurzzeitformat.

Zeit: Preiswert. Jubiläumssediton! Der amerikanische Psychotherapeut und Autor aufgabenstarker Romane ist zugleich Verfasser des Lehrbuches zur Gruppenpsychotherapie. Es versteht sich als praktische Anleitung für Psychotherapeuten aller Schulen, die mit Gruppen arbeiten. Es reflektiert zugleich aber auch die wissenschaftlichen Grundlagen des Fachs. Der Fülle der Gruppentherapien wird Irvin Yalom gerecht, indem er sie nach ihren Methoden und -therapeutischen Faktoren- ordnet. Fallbeispiele aus mehr als 2000 Gruppensitzungen machen den Text so anschaulich, dass auch ein praktisch wenig erfahrener Therapeut die besonderen Schwierigkeiten einer Gruppenbehandlung meistern kann. Ein Buch, das sich seit über zwei Jahrzehnten als anerkanntes Lehrbuch halten kann, benötigt von Zeit zu Zeit eine gründliche Überarbeitung. In diese Ausgabe, die teilweise neu übersetzt wurde, gingen zahlreiche Anpassungskorrekturen ein. Überholte Therapieansätze wurden gestrichen, viele neue theoretische und methodische Erkenntnisse wurden integriert. Am grundsätzlichen Aufbau des Buches und an seiner Zielrichtung wurde jedoch nicht gerüttelt.

Kurzgruppenpsychotherapie

Risiken und Nebenwirkungen von Psychotherapie

Dem Schrecklichen begegnen

Psychoonkologie

Logopädische Gruppentherapie für Kinder und Jugendliche

Ein Handbuch

Psychoanalyse – Psychosomatik - Psychotherapie. Ein Leitfaden für Klinik und Praxis

Die 2. Auflage dieses Lehrbuchs folgt im wesentlichen der Konzeption der 1. Auflage. Zunächst werden die Hauptrichtungen der Psychotherapie praxisorientiert vorgestellt und durch Kasustiken verdeutlicht. Der folgende spezielle Teil stellt dann verschiedene klinische Anwendungsbereiche vor. Neu hinzugekommen sind die Kapitel über stationäre Psychotherapie, Gruppenpsychotherapie und Besonderheiten der Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Die übrigen Beiträge wurden aktualisiert und ergänzt, insbesondere im Hinblick auf die neue Weiterbildungsordnung für psychologische Therapeuten. Damit ist dieses Standardlehrbuch unverzichtbar für Psychotherapeuten in Aus- und Weiterbildung.

Dieses Buch thematisiert die Wirksamkeit von psychotherapeutischer Behandlung im Gruppensetting bei der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsströrung (ADHS) im Erwachsenenalter. Lange Zeit galt die ADHS als eine psychische Störung, welche ausschließlich im Kinder- und Jugendalter auftritt. Hingegen zeigen wissenschaftliche Evaluationen, dass sich die Störung bei zwei bis drei Prozent der betroffenen Kinder- und Jugendlichen bis ins Erwachsenenalter fortsetzt. Bei der ADHS im Erwachsenenalter wird von einem bio-pscho-sozialen Bedingungsmodell ausgegangen, dabei wird die Fehlfunktion im Bereich der Selbstregulation als zentrale Rolle angenommen. Die Diagnosestellung gestaltet sich bei den betroffenen Erwachsenen als schwierig, da die ADHS häufig mit psychiatrischen Begleiterkrankungen einhergeht. Dabei führt die korrekte Diagnosestellung, welcher eine entsprechende Behandlung folgt, zu einer beträchtlichen Verbesserung der Lebensqualität und zu einem besseren Funktionieren in Alltagsituationen. Die Kernsymptomatik der ADHS kann mittels pharmakologischer Intervention wirksam behandelt werden. Die sozial-behavioralen Strategien können über die Reduzierung der Kernsymptomatik hinaus die Zielbereiche, Organisation, Aufschieben und den Selbstwert positiv beeinflussen. Zudem führte die Gruppentherapie im Rahmen der ADHS bei den Teilnehmern zu einer höheren Zufriedenheit und zu einer Verringerung der depressiven Symptomatik. Ein Wirksamkeitsvergleich zwischen pharmakologischer- und psychotherapeutischer Intervention hebt die hohe Wirksamkeit der sozial-behavioralen Verfahren hervor.

Nur wenige Raucher schaffen den dauerhaften Ausstieg ohne Unterstützung. Hypnose kann diese Unterstützung leisten und wird inzwischen auch von der Gesundheitspolitik als Methode mit anhaltendem Erfolg anerkannt. Das in diesem Buch vorgestellte Tübinger Hypnose-Programm zur Raucherentwöhnung ist das erste durch eine wissenschaftliche Studie evaluierte Programm, das sich sowohl für die Gruppen- als auch für die Einzelbehandlung eignet. Das Konzept enthält neben der hypnotherapeutischen Grundlage auch verhaltenstherapeutische Elemente.

Indikation, Therapie und Ergebnisse der krankheitsorientierten Gruppentherapie

The Theory and Practice of Group Psychotherapy

Psychotherapie

Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik

Ein Wegweiser für die Psychotherapieausbildung

Psychodynamische Gruppentherapie mit Kindern

Methoden der empirischen Gruppentherapieforschung

Hatte Aristoteles die Erregung von Furcht und Mitleid streng begrenzt auf die kathartische Wirkung der Tragödie, so lasst sich im Anschluss an Bernays, Freud und Nietzsche eine Entgrenzung der Katharsiskonzeptionen beobachten: Die Möglichkeiten und Grenzen der Katharsis als emotionaler Abreaktion" werden neu bemessen. Wie kommt es zum Bruch mit der aristotelischen Tradition, welche Transformationen der Katharsis lassen sich in den modernen Kunsttheorien und Künsten beobachten?"

Praise for Twenty-First Century Psychotherapies "Jay Lebow has done a masterful job in presenting a lucid overview of the leading theories of psychotherapy, strategies of change, and intervention techniques at the forefront of the field. This outstanding volume is a must-read for seasoned clinicians and trainees alike." —Froma Walsh, Mose & Sylvia Firestone Professor in the School of Social Service Administration, Professor of Psychiatry in the Pritzker School of Medicine, and Codirector of Center for Family Health, University of Chicago "This book provides a well-written, up-to-date survey of the theories and practices of psychotherapy that have stood the test of time and seem to be here to stay. A great strength is the chapter authors' inclusion of the evidence for each approach, since Evidence-Based Practice truly is a hallmark of the twenty-first century. This outstanding resource will enable readers to both understand and implement therapy." —Ronald F. Levant, EdD, ABPP, Dean and Professor of Psychology, University of W

2005 President, American Psychological Association "Twenty-First Century Psychotherapies offers a remarkably comprehensive, up-to-date, and scholarly examination of the dominant approaches to therapy. Written by leading and articulate experts in each intervention model, this book draws together the most forward-thinking perspectives in individual, group, and couples/family therapy. This will be a treasured reference to novice and experienced clinicians alike, and I expect it to be a much-consulted companion to professionals for many years to come." —Nadine J. Kaslow, PhD, ABPP, Professor and Chief Psychologist, Emory University School of Medicine at Grady Health System Twenty-First Century Psychotherapies provides thorough coverage of the methods of psychotherapy now held in the highest regard, both for the quality of the research evidence behind them and for their effectiveness with a variety of treatment populations and treatment settings.

Ein Thema, viele Perspektiven - acht unterschiedlicher Therapierichtungen und Berufsgruppen - dargestellt anhand ausführlicher Einzelfalle Blick über den Tellerrand - Nutzen Sie Wissen und Erfahrung aus den verschiedenen Therapierichtungen - Integrieren Sie die vielfältigen Anregungen in Ihre Praxis

Transformationen des aristotelischen Modells seit Bernays, Nietzsche und Freud

Richtlinien der Gruppenpsychotherapie

Gruppenpsychotherapie Mit Kindern

Erfassung, Bewältigung, Risikovermeidung

Gruppenpsychotherapie

Seelsorge mit traumatisierten Kindern

»Irren ist menschlich« ist seit fast 40 Jahren das sozialpsychiatrische Standardwerk. Es hat mit klaren Positionen die Versorgung psychisch erkrankter Menschen erneuert und geprägt. Die in ihm vertretene Position, dass es für das volle Verständnis von psychischen Beeinträchtigungen und Krankheiten auf die Haltung ankommt, mit der wir uns den Betroffenen und den Phänomenen nähern, hat die nachfolgenden Generationen geprägt. »Ur-Autor« Klaus Dörner versammelt für die 24. Ausgabe ein neues, hochkarätiges Herausgeberteam, das Theorien und Erfahrungen mit dem neuesten Stand der Forschung verknüpft.

This volume is an essential tool for clinicians in every specialty, a comprehensive work on a highly complex subject. In its 32 review papers by leading international researchers in the field, the core of psychosomatic medicine, multicausality is investigated via the vast array of research literature discussed by the authors. The handbook discusses psychosomatic issues in relation to AIDS, cancer, gastrointestinal illness, cardiovascular disease end-state renal failure, endocrine disorders, psychooncology, dermatology, gynecology, otorhinoalaryngology chronic fatigue, temporomandibular joint pain-dysfunction, body image disorders, and psychological relations to medical procedures. In the past decade there has been an upsurge of interest in alternative medicine in North America. Probably its most distinctive feature is the attention to psychosocial aspects of medical practice. This volume provides an evidence-based analysis for such a stance, and clinicians will find it an indispensable tool for the 21st century.

Gruppenpsychotherapie – schulübergreifend und aktuell Von der Planung bis zur Durchführung therapeutischer Gruppen in verschiedensten Settings bietet dieses Buch einen eleganten Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis. In mehr als 60 Kapiteln behandeln namhafte nationale und internationale Experten sämtliche Fragen im Zusammenhang mit der klinischen Praxis gruppentherapeutischer Behandlung. Aus dem Inhalt Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten die sozial-interpersonale Ebene der Psychotherapie – ethische und qualitätsinterungsaspekte – ambulante, teilstationäre, stationäre Settings – Anwendung von Gruppenpsychotherapie bei speziellen Störungen und Patientengruppen – Formen der Gruppentherapie – Kurzeit- und Langzeitgruppen – Basale Konzepte der Gruppenpsychotherapie Durchführung von Gruppenpsychotherapie – Indikation und Prognose – Patientenauswahl – Gruppenvorbereitung – Techniken der Gruppenleitung – Umgang mit Problempatienten und -situationen Organisatorische Aspekte – Kassenantrag – Ausbildung – Supervision Ein Lehrbuch für Lernende und Erfahrene – wissenschaftlich fundiert und praxisnah geschrieben.

ein Porträt

Gruppenpsychotherapie und Gruppenanalyse

Volker Tschuschke Kurzgruppenpsychotherapie Theorie und Praxis

Contemporary Approaches to Theory and Practice

Handbook of Psychosomatic Medicine

Proceedings of the 19th Congress of the International Association for Analytical Psychology

Selbsterfahrung im Psychodrama. Individuelle Erlebnisswelten in gruppentherapeutischen Prozessen

Methodenübergreifend und methodenbezogen erläutern 1360 Autorinnen und Autoren aus 14 Ländern in mehr als 1300 Stichwörtern die wesentlichen Begriffe der modernen Psychotherapie. Die Stichwörter sind untereinander mit Querverweisen vernetzt und bieten insgesamt 4500 weiterführende Quellenangaben. Die Neuaufgabe wurde durch einen Personenteil ergänzt, in dem 25 wichtige Gründerpersönlichkeiten vorgestellt werden: mit Bild und Text zu Lebensdaten,

Schaffensperioden, theoretischen Schwerpunkten und ihren Verdiensten für die Psychotherapie.

Durch ihr ganzheitliches Menschenbild und Behandlungskonzept, in dessen Mittelpunkt das Individuum mit seinen persönlichen Bedürfnissen und Eigenarten steht, vermag die Analytische Psychologie C. G. Jungs tiefenpsychologische und psychodynamische Therapierichtungen zu einem modernen, integrativen Ansatz zu erweitern. Dieses Buch verbindet die Essentials der Analytischen Psychologie und Psychotherapie mit dem aktuellen Stand der

Psychotherapieforschung. Besondere Hervorhebung erfährt die Arbeit mit dem Unbewussten und seiner Symbolik. Wie zeigt diese sich in Fantasien, Träumen, Imaginationen und Krankheitsbildern, aber auch in den Ressourcen der Patienten? Die Zugänge der Analytischen Psychologie zum inneren Selbst der Patienten, zur Intersubjektivität der therapeutischen Beziehung sowie zu den Prozessen von Übertragung und Gegenübertragung werden dargestellt und ihre Unterschiede zu anderen herausgearbeitet. Als Spezifikum erfährt der Zugang und die Nutzung des kreativen Potentials von Patienten und Therapeuten besondere Berücksichtigung.

In unserer medienorientierten Gesellschaft werden die Anlässe gemeinsamen kindlichen Handelns und Erlebens weniger. Darunter leidet die gesunde psychische Entwicklung der Kinder. Eine Kindergruppenpsychotherapie kann ein wirksames Angebot sein. Probleme der Kinder unter dem Schutz der Gruppe spielerisch zu bearbeiten. Der einleitende Theoretel des Buches fasst den wissenschaftlichen Stand der Kindergruppenpsychotherapie zusammen und gibt einen Überblick über die Konzepte verschiedener Therapieschulen. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf dem praktischen Teil. Die Autoren haben den Anspruch, ihre Leser in die Lage zu versetzen, eine Kindergruppenpsychotherapie durchzuführen. Die Beschreibung eines Therapieverlaufs, Falldarstellungen, eine kommentierte Spielliste und ein Kapitel über den Umgang mit Problemsituationen in der Gruppe machen das Buch lebendig und praxisnah.

Psychotherapeutische Medizin

Ein Lehr- und Lernbuch für Klinik und Praxis

PD - Psychotherapie im Dialog

Lehrbuch der Psychiatrie und Psychotherapie

Im Hier und Jetzt!

Theorie und Praxis der Gruppenpsychotherapie (Leben lernen, Bd. 66)

Theorie und Praxis individualpsychologischer Gruppenpsychotherapie

Alfred Adler hat 1911 Sigmund Freuds Psychoanalytische Vereinigung verlassen. Nach seiner Überzeugung sollten die Menschen vor allem in ihren sozialen Beziehungen und im Verhältnis zur Gesellschaft betrachtet werden. Damit wurde aus der Individualpsychologie nicht nur eine psychotherapeutische Schule, sondern es entstanden auch sozialpsychologische und pädagogische Konzepte. So war es kein Zufall, dass Adler schon 1919 begann, mit Gruppen zu arbeiten, was dann vor allem in den USA von einigen seiner Schüler konsequent fortgesetzt wurde. In diesem Buch wird eine Vielzahl von internationalen historischen und aktuellen Beiträgen zur Praxis und Theorie individualpsychologischer Gruppen zusammengefasst. Gemeinsam mit eigenen gruppenpsychotherapeutischen Erfahrungen lassen sich daraus Kriterien eines individualpsychologischen Gruppenkonzepts ableiten. In einem ausführlichen Praxisteil wird analysiert, wie die Individualpsychologie in verschiedenen Gruppensettings angewendet werden kann. Schließlich wird der Alltag einer Therapeutischen Gemeinschaft einer Drogenereinichtung beschrieben, in welcher auf der Grundlage eines individualpsychologischen Konzepts gearbeitet wurde. Dr. Roland Wölflte ist Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapeut, Supervisor und Balinigruppenleiter. Er hat in mehr als 30 Jahren über 3.000 Stunden Gruppenerfahrung gesammelt. Außerdem hat er über zwölf Jahre eine Therapeutische Gemeinschaft geleitet, in der sich ein individualpsychologisches Konzept in der Arbeit mit Suchtkranken sowie Menschen mit

Persönlichkeitsstörungen gut bewährt hat.

Persönlichkeitsstörungen gut bewährt hat. Psychopathologie. Klinische u. Gesundheitspsychologie. Psychopathologie. Note: 1.0. Universität Hamburg (Fachbereich Psychologie). Sprache: Deutsch. Abstract: Welche Erfahrungen und Erkenntnisse hat eine Person in einer Psychodramaselbsterfahrungsgruppe (PDGS) bei der Bearbeitung von z.B. eigener Fragen, Themen, Problemen, Situationen oder Zuständen in eigenen Psychodramaarbeiten für sich machen können? Welche Erfahrungen und Erkenntnisse hat eine Person in einer PDGS als ein Teil einer fremden Psychodramarbeit für sich machen können? Wie erlebt es eine Person Teil einer PDGS zu sein? Welche Selbsterfahrungsverfahren hat eine Person, bevor sie mit dem Psychodrama angefangen hat? Weshalb ist das wahrscheinlich nicht nur eine Antwort sondern individuell sehr verschiedene, die je nach Person, ihrem weiteren Lebensweg, dem Stand ihres Selbsterfahrungsprozesses und ihrem persönlichen Erleben unterschiedlich sind. Deshalb befasse ich mich in dieser Arbeit mit den individuellen Erlebnissen einzelner Menschen in einer Psychodrama-Selbsterfahrungsgruppe. Sie haben alle ein Psychodrama-selbsterfahrungsprozess durchlaufen, der einen zeitlichen Umfang von einem halben bis zu drei Jahren umfasst. In diesem haben sie tiefgreifende Erfahrungen mit sich selbst machen können. Für diese Arbeit habe ich fünf Frauen zu ihrem Erleben im Psychodrama befragt. Aus diesen Gesprächen habe ich unzählige Antworten auf meine Fragen gefunden, welche rund um das Erleben in einer PDGS kreisen. Im Rahmen der wissenschaftlichen Forschung lassen sich meine Forschungsergebnisse im Bereich der psychodramatischen und gruppenpsychotherapeutischen Wirksamkeitsforschung verorten. Dabei gibt es auch zwei aktuell bestehenden Forschungsergebnissen in all diesen drei genannten Bereichen und meinen Forschungsergebnissen eine sehr große Schnittmenge.

Keine Theorie ohne Risiken, Nebenwirkungen oder gar Komplikationen: Das gilt auch für die Psychotherapie. Nicht nur die Wirkung der Therapie selbst, sondern ebenso die Interaktion zwischen Therapeut und Patient, das Verhalten des Therapeuten oder das Setting bergen Risiken für beide Seiten. Ausgehend von einer grundlegenden Definition, Klassifikation und den empirischen Befunden zu Psychotherapie Nebenwirkungen werden die wesentlichen Risiken verschiedener Psychotherapieverfahren und -formen dargestellt. Das Thema wird aus der Perspektive des Therapeuten wie auch des Patienten abgehandelt, die beide Nebenwirkungen ausgesetzt sein können. Es werden konkrete Strategien zur Vorbeugung und Reduktion von Risiken und Nebenwirkungen gegeben. Die 2., aktualisierte Auflage des Buches ist ein Beleg dafür, dass das Thema der Psychotherapie-Nebenwirkungen auf zunehmendes Interesse stößt und insbesondere in Fachkreisen, der Forschung, der Ausbildung und Therapie Beachtung findet. Das Buch wendet sich an Wissenschaftler sowie Praktiker und will zu einer offenen und sachlichen Diskussion des Themas beitragen.

Irrer ist menschlich

Ein Lehrbuch für eine integrative Psychotherapie

Hypnotherapeutische Raucherentwöhnung in 5 Sitzungen. Das Tübinger Programm

Josef Rattner

